



CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA CULTURAL

TESIS

“EN ALGO ANDABAN” CALIDAD DE VIDA Y CONVIVENCIA CON GRUPOS ARMADOS QUE ACTUAN EN LA ILEGALIDAD, COMO CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA.

Estudio aplicado en Córdoba (Colombia)

PRESENTA

Alfredo David Quiroz Rodríguez

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANISTICAS

TUTORES

Dr. Salvador de León Vásquez

Dra. María Inés Barbosa Camargo

INTEGRANTES DEL COMITÉ TUTORAL

Dr. Leonardo Nicolas Gonzales Torres

Aguascalientes, Ags, mayo del 2024

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

MTRA MARÍA ZAPOPAN TEJEDA CALDERA
DECANO (A) DEL CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PRESENTE

Por medio del presente como **Miembros del Comité Tutoral** designado del estudiante **ALFREDO DAVID QUIROZ RODRIGUEZ** con ID 344558 quien realizó la tesis titulada: **“EN ALGO ANDABAN CALIDAD DE VIDA Y CONVIVENCIA CON GRUPOS ARMADOS QUE ACTUAN EN LA ILEGALIDAD, COMO CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA**, un trabajo propio, innovador, relevante e inédito y con fundamento en el Artículo 175, Apartado II del Reglamento General de Docencia damos nuestro consentimiento de que la versión final del documento ha sido revisada y las correcciones se han incorporado apropiadamente, por lo que nos permitimos emitir el **VOTO APROBATORIO**, para que él pueda proceder a imprimirlo así como continuar con el procedimiento administrativo para la obtención del grado.

Ponemos lo anterior a su digna consideración y sin otro particular por el momento, le enviamos un cordial saludo.

ATENTAMENTE
“Se Lumen Proferre”

Aguascalientes, Ags., a 30 de abril de 2024

Salvador De León Vázquez
Tutor de tesis

María Inés Barbosa Camargo
Co-Tutor de tesis

Dr. Leonardo Nicolás González Torres
Asesor de tesis

c.c.p.- Interesado
c.c.p.- Secretaría Técnica del Programa de Posgrado

Fecha de dictaminación dd/mm/aaaa: 06/05/2024

NOMBRE: Alfredo David Quiroz Rodríguez **ID** 344558

PROGRAMA: Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas **LGAC (del posgrado):** Procesos Socioculturales

TIPO DE TRABAJO: () Tesis () Trabajo Práctico

TÍTULO: "EN ALGO ANDABAN" CALIDAD DE VIDA Y CONVIVENCIA CON GRUPOS ARMADOS QUE ACTUAN EN LA ILEGALIDAD, COMO CONSECUENCIA

IMPACTO SOCIAL (señalar el impacto logrado): Medición de la calidad del impacto de la calidad de vida de las personas que conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad.

INDICAR SI NO N.A. (NO APLICA) SEGÚN CORRESPONDA:

INDICAR	SI	NO	N.A. (NO APLICA)	SEGÚN CORRESPONDA:
Elementos para la revisión académica del trabajo de tesis o trabajo práctico:				
SI				El trabajo es congruente con las LGAC del programa de posgrado
SI				La problemática fue abordada desde un enfoque multidisciplinario
SI				Existe coherencia, continuidad y orden lógico del tema central con cada apartado
SI				Los resultados del trabajo dan respuesta a las preguntas de investigación o a la problemática que aborda
SI				Los resultados presentados en el trabajo son de gran relevancia científica, tecnológica o profesional según el área
SI				El trabajo demuestra más de una aportación original al conocimiento de su área
SI				Las aportaciones responden a los problemas prioritarios del país
SI				Generó transferencia del conocimiento o tecnológica
SI				Cumple con la ética para la investigación (reporte de la herramienta antiplagio)
El egresado cumple con lo siguiente:				
SI				Cumple con lo señalado por el Reglamento General de Docencia
SI				Cumple con los requisitos señalados en el plan de estudios (créditos curriculares, optativos, actividades complementarias, estancia, predoctoral, etc)
SI				Cuenta con los votos aprobatorios del comité tutorial, en caso de los posgrados profesionales si tiene solo tutor podrá liberar solo el tutor
SI				Cuenta con la carta de satisfacción del Usuario
SI				Coincide con el título y objetivo registrado
SI				Tiene congruencia con cuerpos académicos
SI				Tiene el CVU del Conacyt actualizado
N.A.				Tiene el artículo aceptado o publicado y cumple con los requisitos institucionales (en caso que proceda)
En caso de Tesis por artículos científicos publicados				
NO				Aceptación o Publicación de los artículos según el nivel del programa
NO				El estudiante es el primer autor
NO				El autor de correspondencia es el Tutor del Núcleo Académico Básico
NO				En los artículos se ven reflejados los objetivos de la tesis, ya que son producto de este trabajo de investigación.
NO				Los artículos integran los capítulos de la tesis y se presentan en el idioma en que fueron publicados
NO				La aceptación o publicación de los artículos en revistas indexadas de alto impacto

Con base a estos criterios, se autoriza se continúen con los trámites de titulación y programación del examen de grado: Sí No

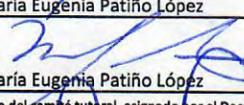
FIRMAS

Elaboró:

* NOMBRE Y FIRMA DEL CONSEJERO SEGÚN LA LGAC DE ADSCRIPCIÓN:


Dra. María Eugenia Patiño López

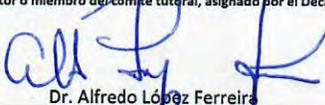
NOMBRE Y FIRMA DEL SECRETARIO TÉCNICO:


Dra. María Eugenia Patiño López

* En caso de conflicto de intereses, firmará un revisor miembro del NAB de la LGAC correspondiente distinto al tutor o miembro del comité tutorial, asignado por el Decano

Revisó:

NOMBRE Y FIRMA DEL SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:


Dr. Alfredo López Ferreira

Autorizó:

NOMBRE Y FIRMA DEL DECANO:


Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera

Nota: procede el trámite para el Depto. de Apoyo al Posgrado

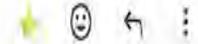
En cumplimiento con el Art. 105C del Reglamento General de Docencia que a la letra señala entre las funciones del Consejo Académico: ... Cuidar la eficiencia terminal del programa de posgrado y el Art. 105F las funciones del Secretario Técnico, llevar el seguimiento de los alumnos.

[CRSCSH] Acuse de recibo del envío Recibidos x



Miguel Angel Sahagún Padilla caleidoscopio.buaa@gmail.com a través de correo uaa.mx
para Alfredo ▾

vie, 12 abr, 3:18a.m.



Alfredo David Quiroz Rodríguez:

Gracias por enviar el manuscrito "Memorias del conflicto: relatos de víctimas en Tierralta, Córdoba, Colombia" a **Caleidoscopio** - Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: <https://revistas.uaa.mx/index.php/caleidoscopio/authorDashboard/submission/5701>

Nombre de usuario/a: alfredodavid1

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Miguel Angel Sahagún Padilla

Alfredo David Quiroz Rodríguez

Caleidoscopio - Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades

Alfredodavidquiro@gmail.com

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a ti, mi amor, porque quiero construir un mejor mundo para ti. Desde el día que supe de tu existencia, has iluminado mi vida, y tu llegada le ha dado un giro de 180 grados.

Eres mi gran amor, mi hija. Para ti,

Adaia Lucia



AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios, por darme la fuerza y la sabiduría para completar esta tesis. Agradezco especialmente a mis tutores, el Dr. Salvador de León, por su invaluable orientación y apoyo durante todo este proceso, a la Dra. María Inés Barbosa por su apoyo y guía.

También a la Dra. María Eugenia Patiño por su orientación y consejos expertos. A mi hermana, quien me recibió con los brazos abiertos en México y me brindó su apoyo, gracias.

A mi amigo David por su constante apoyo y ánimo. A Daniela, por seguirme en esta locura y ser un pilar fundamental en mi vida.

También agradezco a CORSOC por abrirme el espacio para el trabajo de campo, a Miguel Martín por recibirme en su casa en Montería, a Roder Hernández de CORSOC, con quien estuve en los distintos espacios, y a las personas que entrevisté por su generosidad.

Finalmente, al CONACYT por el apoyo brindado para la realización de este proyecto. Sus contribuciones han sido fundamentales para su éxito.

ÍNDICE GENERAL

INDICE DE FIGURAS:3
INDICE DE IMÁGENES:3

RESUMEN6
ABSTRACT8
INTRODUCCIÓN10

CAPITULO I

1.1. problema y justificación11
1.2. Estado de la cuestión......13
1.2.1. Memorias del conflicto armado.....17
1.2.2. Consecuencias del conflicto armado18
1.2.3. Calidad de vida19
1.2.4. Acuerdos de paz23
1.3. Propuesta25
1.4. Preguntas de investigación26
1.5. Objetivos27

CAPITULO II

2.1. Marco Conceptual28
2.1.1. Historia del conflicto armado en Colombia.....28
2.1.2. línea de tiempo conflicto armado en Colombia35
2.2. Marco Teórico37
2.2.1Calidad de vida37
2.2.2 Teoría de la estructuración38
2.2.3 Violencia estructural42
2.3 Metodología43
2.3.1 Enfoque mixto de investigación43

CAPITULO III

3.1 Aproximación Cuantitativa44

3.2 Necesidades Básicas Insatisfechas45

3.3 Tratamiento de los Datos47

3.4 Estimación del Modelo Econométrico50

3.4.1 Modelo de respuesta Cualitativa50

3.4.2 Estimación del modelo Ordinal55

3.4.3 Modelo Multivariado de series de tiempo.....58

3.4.4 Explicación del modelo VAR en diferencia.....69

3.4.5 Ecuación del modelo VAR en diferencia.....70

3.4.6 Pre-estimación (identificación)71

3.4.7 explicación del modelo VAR en variaciones porcentuales79

3.4.8. Ecuación del modelo Var en valores porcentuales80

CAPITULO IV

4.1 Trabajo de Campo82

4.2 Diario de Campo.....89

4.3 Entrevista Grupal100

4.4 En el Sinú (relato taller de escritura)119

4.5 Entrevista Rugeres Higuita120

4.6 Galería trabajo de campo134

CAPITULO V

5.1 Análisis161

5.1.1. Categorías161

5.1.1.1. Impacto en la calidad de vida.....162

5.1.1.1.1. Salud.....162

5.1.1.1.2. Vivienda.....163

5.1.1.1.3. Educación165

5.1.1.2. Experiencia emocional y expectativas169

5.1.1.2.1. Sentimientos169

5.1.1.2.2. Tranquilidad172

5.1.1.2.3. Expectativas de vida.....175

5.1.1.3. Efectos del conflicto armado177

5.1.1.3.1. Experiencia directa.....177

5.1.1.3.2. Desplazamiento forzado181

5.1.1.4. Comparación pre y post acuerdos de paz184

5.1.1.5. Cambio en percepciones sociales187

5.1.1.5.1. Confianza en las instituciones187

5.1.1.5.2. Relaciones sociales188

5.2. Conclusiones.....192

5.3. Cuidados Éticos196

INDICE DE TABLAS:

Tabla 1: Numero de Publicaciones por País.....13

Tabla 2: Tipo de Publicación.....14

Tabla 3: Año de Publicación14

Tabla 4: Hechos victimizantes en Córdoba en 2016181

INDICE DE IMÁGENES Y FIGURAS:

FIGURA1: MODELO ESTRATIFICADO DEL AGENTE.....40

IMAGEN 1 TITULAR PERIODICO DE 1955 ATAQUE EN CONTRA DE VILLA RICA.....29

IMAGEN 2: DUALIDAD DE ESTRUCTURA41

IMAGEN 3: MODELO PROBIT 2003.....50

IMAGEN 4: MODELO PROBIT 2016.....52

IMAGEN 5: MODELO PROBIT 2019.....53

IMAGEN 6: MODELO PROBIT ORDINAL 2003.....55

IMAGEN 7: MODELO PROBIT ORDINAL 2016.....56

IMAGEN 8: MODELO PROBIT ORDINAL 2019.....57

IMAGEN 9: PRUEBA DICKEY – FULLER AUMENTADA.....59

IMAGEN 10: SELECCIÓN DE REZAGOS A PARTIR DEL CRITERIO DE INFORMACION60

IMAGEN 11: TEST DE COINTEGRACIÓN DE JOHANSEN.....61

IMAGEN 12: ESTIMACION DEL MODELO VAR.....62

IMAGEN 13: TEST DE CAUSALIDAD DE GRANGER63

IMAGEN 14: PRUEBA DE NO AUTOCORRELACION.....64

IMAGEN 15: PRUEBA DE NO NORMALIDAD.....65

IMAGEN 16: PRUEBA DE ESTABILIDAD.....67

IMAGEN17: PRUEBA DE WALD.....68

IMAGEN 18: PRUEBA DICKEY FULLER AUMENTADA71

IMAGEN 19: SELECCIÓN DE REZAGOS A PARTIR DE CRITERIOS DE INFORMACIÓN.....72

IMAGEN 20: ESTIMACIÓN DEL MODELO VAR73

IMAGEN 21: TEST DE CAUSALIDAD DE GRANGER.....74

IMAGEN 22: TEST DE MULTIPLICADOR DE LAGRANGE.....75

IMAGEN 23: PRUEBA DE NORMALIDAD.....76

IMAGEN 24: PRUEBA DE ESTABILIDAD 1.....77

IMAGEN 25: PRUEBA DE ESTABILIDAD 2.....78

IMAGEN 26: “PLANCHON” EN EL QUE SE CRUZA EL RIO SINÚ 1.....134

IMAGEN 27: “PLANCHON” EN EL QUE SE CRUZA EL RIO SINÚ 2.....134

IMAGEN 28: RIO SINÚ EN MONTERIA135

IMAGEN 29: PUNTO DE EMBARQUE Y DESEMBARQUE DEL PLANCHON.....136

IMAGEN 30: PARQUE RONDA DEL SINÚ 1136

IMAGEN 31: PARQUE RONDA DEL SINÚ 2137

IMAGEN 32: ZONA RURAL PUERTO LIBERTADOR138

IMAGEN 33: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES, PUERTO LIBERTADOR 1.....138

IMAGEN 34: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES, PUERTO LIBERTADOR 2.....139

IMAGEN 35: GALERIA DE IMÁGENES REALIZADAS POR CORSOC140

IMAGEN 36: SAN ANTERO CORDOBA 1141

IMAGEN 37: SAN ANTERO CORDOBA 2.....141

IMAGEN 38: ENTRADA A PONTEVEDRA142

IMAGEN 39: PONTEVEDRA143

IMAGEN 40: ESTABLO PONTEVEDRA143

IMAGEN 41: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES PONTEVEDRA 1144

IMAGEN 42: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES PONTEVEDRA 2144

IMAGEN 43: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES PONTEVEDRA 3145

IMAGEN 44: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES PONTEVEDRA 4145

IMAGEN 45: TALLER DE NUEVAS MASCULINIDADES PONTEVEDRA 5146

IMAGEN 46: ESTUFA DE LEÑA EN PONTEVEDRA 1147

IMAGEN 47: ESTUFA DE LEÑA EN PONTEVEDRA 2148

IMAGEN 48: CASA DE PONTEVEDRA149

IMAGEN 49: COCINA DE PONTEVEDRA150

IMAGEN 50: ENTORNO DE PONTEVEDRA.....151

IMAGEN 51: NIÑO DE PONTEVEDRA152

IMAGEN 52: REUNION EN CIÉNAGA DE ORO 1153

IMAGEN 53: REUNION EN CIÉNAGA DE ORO 2154

IMAGEN 54: REUNION EN CIÉNAGA DE ORO 3154

IMAGEN 55: PLANCHON CAMINO VEREDA SANTA ANITA.....155

IMAGEN 56: CAMINO VEREDA SANTA ANITA.....156

IMAGEN 57: CULTIVO VEREDA SANTA ANITA 1157

IMAGEN 58: CULTIVO VEREDA SANTA ANITA 2157

IMAGEN 59: TALLER DE ESCRITURA VEREDA SANTA ANITA 1.....158

IMAGEN 60: TALLER DE ESCRITURA VEREDA SANTA ANITA 2.....158

IMAGEN 61: TALLER DE ESCRITURA VEREDA SANTA ANITA 3.....159

IMAGEN 62: CÓRDOBA DESDE EL AIRE160

RESUMEN

En el departamento de Córdoba, Colombia, se establecieron desde los años cincuenta distintos grupos armados (Bernal, 2018) que han impactado en diferentes aspectos a la sociedad civil. El Centro Nacional de Memoria Histórico - CNMH (Periodo de 1957 al 2023), ha registrado 9.076 hechos de violencia, que han afectado a 11.392 personas, donde el 91 % son víctimas y el 9% son bajas en combate, esto sin contar el desplazamiento forzado. En este documento se analiza la calidad de vida (CV) de los ciudadanos de Córdoba con relación al conflicto armado, a causa de la convivencia con los distintos grupos armados que actúan en la ilegalidad.

Se realiza un estudio de corte transversal comparativo entre los años 2003, 2016 y 2021, seleccionados por ser periodos coyunturales debido a la firma del acuerdo de paz en el 2003 entre el gobierno nacional y el grupo paramilitar AUC (Autodefensas unidas de Colombia), y el acuerdo firmado en el 2016 con la guerrilla de las FARC¹ (Fuerzas armadas revolucionarias de Colombia).

No obstante, a pesar de los acuerdos de paz, aún existen varios grupos armados que actúan en la ilegalidad en Córdoba, como se menciona en el informe del 2021 de Indepaz. En el sur de Córdoba se reconoce la presencia de las disidencias de las Farc², los frentes 18 y 36, el grupo narco paramilitar los caparros y las denominadas Autodefensas Gaitanistas de Colombia – AGC³. Córdoba particularmente es una de las cunas del paramilitarismo, donde nació el bloque Córdoba, parte de las Autodefensas unidas de Colombia - AUC⁴, que según el CNMH “se remontan a los primeros años de la década de 1990 cuando Salvatore Mancuso⁵ decidió dejar de pagar extorsiones a la guerrilla del Ejército Popular de Liberación – EPL”.

El análisis se realiza por medio de una metodología mixta que combina elementos cualitativos y cuantitativos. Se utilizan datos oficiales de la Encuesta nacional de calidad de vida (ECV⁶), para comprobarlos en un modelo econométrico de corte transversal comparativo. donde se analiza cómo

¹ La firma del acuerdo se celebró en Cartagena – Colombia el 24 de agosto del 2016, dicho acuerdo fue posible después de cuatro años de negociación en la Habana – Cuba

² Las disidencias de las Farc están compuestas por los guerrilleros que no se desmovilizaron

³ Conformado por miembros de las AUC que no se desmovilizaron, también conocidos como “el clan del golfo”

⁴ Este grupo se desmovilizo en el gobierno de Álvaro Uribe Vélez el 31 de diciembre del 2005 como implementación del denominado “acuerdo de santa fe de Ralito”

⁵ Comandante de las AUC, después de la muerte de Carlos Castaño

⁶ Realizada por el Departamento administrativo nacional de estadística – DANE

se afecta la CV en zonas de conflicto. La CV se considera como variable dependiente (X) analizada a través del índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), y las variables independientes (Y) son la percepción de tranquilidad e ingresos. También se realiza un análisis econométrico de series de tiempo desde el 2016 hasta 2021 con datos de la Gran encuesta integrada de hogares (GEIH) y una base de hechos victimizantes proporcionada por la Unidad de Víctimas.

Se analizan históricamente el contexto colombiano y los cambios sociales asociados a la presencia de grupos armados ilegales mediante datos oficiales de la Comisión de la Verdad y la Unidad de Víctimas. Posteriormente, se estudia cómo la tranquilidad afecta la CV en entornos de desigualdad a través de un trabajo de campo en la zona rural y urbana, especialmente en el sur de Córdoba, en colaboración con la Corporación para el Desarrollo Social Comunitario - CORSOC. Este trabajo de campo incluye observación participante, un taller de escritura y entrevistas con líderes sociales de la región.

Para esto, se tiene en cuenta la teoría de la estructuración de Anthony Giddens, en la que se permite una discusión entre la agencia y la estructura, conectando así teóricamente, la parte cuantitativa abordada desde el modelo econométrico y la parte cualitativa que brinda el trabajo de campo con la observación participante, todo esto enmarcado además en el concepto de violencia estructural, suscrito en la definición de Galtung (1996)

Palabras claves: Paz territorial, conflicto, tranquilidad, calidad de vida, grupos armados, violencia estructural.

ABSTRACT

In the department of Córdoba, Colombia, different armed groups were established since the 1950s (Bernal, 2018) that have impacted civil society in different aspects. The National Center for Historical Memory - CNMH (Period from 1957 to 2022), has registered 9,057 acts of violence, which have affected 11,421 people, where 91.1% are victims and 8.9% are combat casualties, this without counting forced displacement. This document analyzes the quality of life (QL) of the citizens of Córdoba in relation to the armed conflict, due to coexistence with the different armed groups that act illegally.

A comparative cross-sectional study is carried out between the years 2003, 2016 and 2021, selected for being conjunctural periods due to the signing of the peace agreement in 2003 between the national government and the paramilitary group AUC (United Self-Defense Forces of Colombia), and the agreement signed in 2016 with the FARC guerrilla (Revolutionary Armed Forces of Colombia).

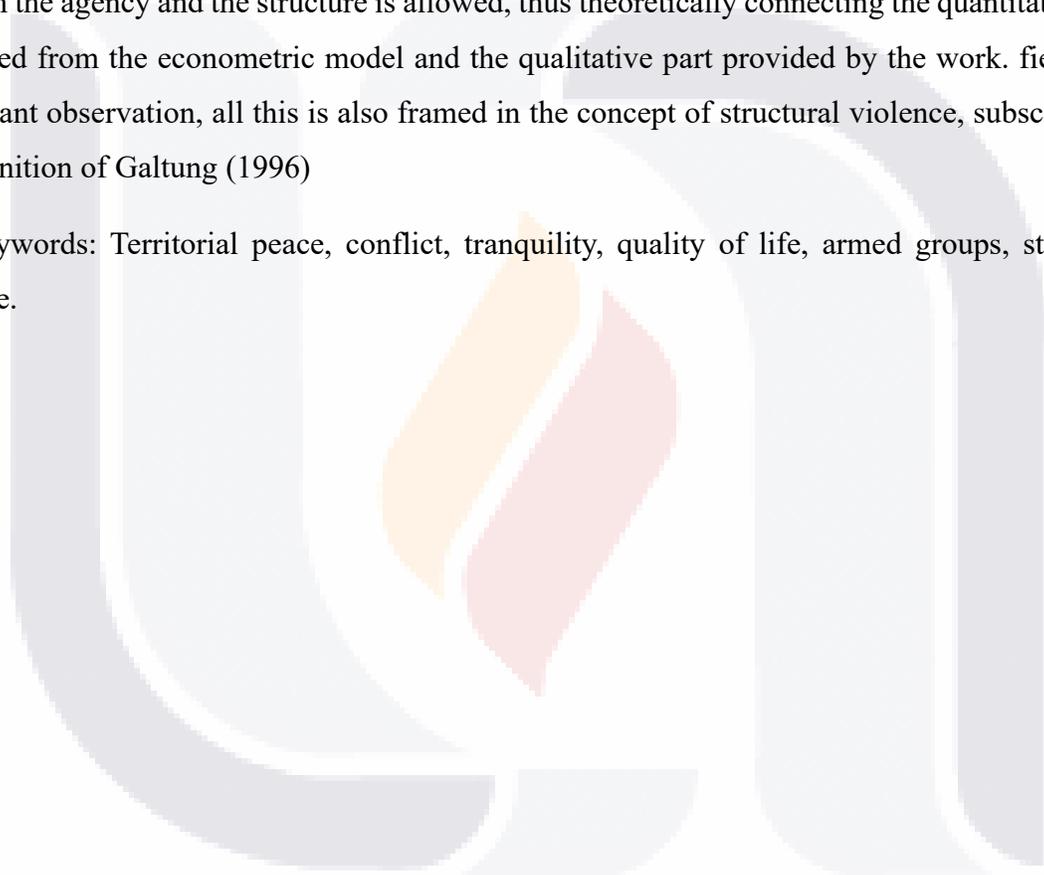
However, despite the peace agreements, there are still several armed groups that act illegally in Córdoba, as mentioned in the 2021 Indepaz report. In the south of Córdoba, the presence of the dissidences of the Farc, the 18th and 36th fronts, the narco-paramilitary group Los Caparros and the so-called Gaitanista Self-Defense Forces of Colombia - AGC, are recognized. Córdoba in particular is one of the cradles of paramilitarism, where the Córdoba bloc was born, part of the United Self-Defense Forces of Colombia - AUC, which according to the CNMH "go back to the early 1990s when Salvatore Mancuso decided to stop paying extortions. to the guerrilla of the Ejército Popular de Liberación – EPL”.

The analysis is carried out by means of a mixed methodology that combines qualitative and quantitative elements. Official data from the National Quality of Life Survey (ECV) are used to verify them in a comparative cross-sectional econometric model. where it is analyzed how QoL is affected in conflict zones. The CV is considered as a dependent variable (X) analyzed through the Unsatisfied Basic Needs Index (NBI), and the independent variables (Y) are the perception of tranquility and income. An econometric analysis of time series is also carried out from 2016 to 2021 with data from the Large Integrated Household Survey (GEIH) and a base of victimizing facts provided by the Victims Unit.

The Colombian context and the social changes associated with the presence of illegal armed groups are historically analyzed through official data from the Truth Commission and the Victims Unit. Subsequently, we study how tranquility affects QoL in unequal environments through fieldwork in rural and urban areas, especially in the south of Córdoba, in collaboration with the Corporation for Community Social Development - CORSOC. This fieldwork includes participant observation, a writing workshop, and interviews with social leaders from the region.

For this, Anthony Giddens' structuring theory is taken into account, in which a discussion between the agency and the structure is allowed, thus theoretically connecting the quantitative part addressed from the econometric model and the qualitative part provided by the work. field with participant observation, all this is also framed in the concept of structural violence, subscribed to the definition of Galtung (1996)

Keywords: Territorial peace, conflict, tranquility, quality of life, armed groups, structural violence.



INTRODUCCION

El departamento de Córdoba, Colombia, ha sido escenario de diversos conflictos armados que han dejado una profunda huella en su sociedad. Desde los años cincuenta, distintos grupos armados han impactado en diferentes aspectos de la vida civil, generando memorias colectivas y consecuencias devastadoras.

El presente estudio se enfoca en analizar las consecuencias de la convivencia con grupos armados ilegales en la calidad de vida de los ciudadanos de Córdoba. A través de un enfoque multidisciplinario que combina elementos cuantitativos y cualitativos, se busca comprender en profundidad los efectos de esta convivencia en la vida cotidiana de la población cordobesa.

El documento se estructura en cinco capítulos. En el primero, se presenta el problema de investigación, su justificación, el estado de la cuestión, la propuesta, las preguntas de investigación y los objetivos del estudio. El segundo capítulo aborda el marco conceptual y teórico, incluyendo la historia del conflicto armado en Colombia, la teoría de la estructuración y la violencia estructural. La metodología utilizada se detalla en el tercer capítulo, que incluye una aproximación cuantitativa, el tratamiento de los datos y la estimación del modelo econométrico.

El cuarto capítulo se centra en el trabajo de campo realizado, con diarios y entrevistas que proporcionan un contexto cualitativo a la investigación. Además, se incluye un relato del taller de escritura realizado en la comunidad. Finalmente, el quinto capítulo presenta el análisis de los datos, las conclusiones del estudio y consideraciones éticas.

A través de este estudio, se busca contribuir al entendimiento de las consecuencias de la convivencia con grupos armados ilegales en la calidad de vida de la población colombiana, con la esperanza de que estos hallazgos puedan informar futuras políticas y acciones destinadas a mejorar las condiciones de vida en zonas afectadas por la violencia.

CAPITULO 1

1.1 PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

El conflicto armado colombiano ha tenido consecuencias negativas sobre su población, ya sea directa o indirectamente, hay sitios que han sentido más las repercusiones. Esto ha llevado a equipos multidisciplinarios a investigar el conflicto armado desde distintas perspectivas, no obstante, Existe una escasez de estudios exhaustivos que analicen el impacto del conflicto armado en la calidad de vida de las personas que conviven con grupos armados ilegales. En esta investigación se indaga cómo convivir con el conflicto armado, afecta la calidad de vida de las personas.

Por lo tanto, se realiza un análisis diagnóstico, de las consecuencias del conflicto armado, que permita señalar cuál es el impacto, debido a que en distintos niveles (político, económico, social etcétera) se entiende que hay un conflicto, que existen diversos grupos armados que actúan en la ilegalidad, pero socialmente ha sido necesario adaptarse y convivir con las consecuencias sin reparan en ellas.

En lo relacionado con el contexto sociocultural, el conflicto armado en Colombia tiene más de 50 años (Bernal 2018); los grupos armados que actúan en la ilegalidad se han creado con distintas motivaciones e ideologías, dichas ideologías son indiferentes para la población cuando es afectada por el conflicto, así lo narra Castillejo (2016) en el testimonio de un campesino:

El Ejército llegaba y duraba un mes, dos meses, y se iba y ya. Después llegaba la guerrilla, y también; cuando llegaba, eso era una sola cosa, y así... Ahora son tres que no se sabe ni cuál es el que manda. Antes eran dos y uno estaba en el medio: si tiro para acá me va mal, si tiro para allá me va mal, entonces uno se quedaba neutral ahí... y ahora que son tres uno dice: ni para adelante, ni para atrás, ni para allá, hay una sola salida, y la sola salida que interpreto yo es la del desplazamiento (Castillejo, 2016, p. 64)

Se puede apreciar la mirada de un campesino en relación con los grupos armados que actúan en la ilegalidad, así para la población civil, más allá de las ideologías, tienen que convivir con las afectaciones producidas por la guerra, en el ejemplo citado de Castillejo se menciona que la consecuencia de la violencia fue el desplazamiento, siendo la única salida que encontró ese campesino.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Es decir, la sociedad colombiana convive en una constante violencia estructural, (La Parra y Tortosa, 2003) ya que el bienestar de sus habitantes se ha visto amenazado en un interminable conflicto entre diversos grupos armados ilegales, que se han repartido tanto los recursos materiales como los sociales, incluso algunos grupos se han perpetrado en el poder, ejerciendo un control territorial en distintas zonas por medio del uso de la violencia, acaparando los recursos, como por ejemplo, ha sido el uso de la tierra con la ganadería extensiva (Ruiz. 2022)

De hecho, la Unidad de víctimas a corte del 30 de abril del 2024 registra 9.681.288 víctimas en Colombia, esta cifra está compuesta por las víctimas de los diferentes grupos armados que actúan en la ilegalidad, además la componen crímenes como desplazamiento, homicidio, violencia sexual, extorsión, etcétera. Detrás de esta cifra hay entonces unas afectaciones directas, y unas indirectas: De forma directa, la población de Colombia ha tenido que adaptarse y vivir con una tragedia nacional, que ha afectado directamente a una quinta parte de su población. Así mismo, en Córdoba conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad, de forma indirecta son afectados por las dinámicas sociales impuestas por dichos grupos armados. Por ende, los pobladores de las distintas zonas con presencia de grupos armados han actuado como agentes, entendido desde la teoría de la estructuración de Giddens (1984), explicado mediante un proceso de adaptación a las dinámicas territoriales determinadas por el conflicto armado.

En cuanto a los costos indirectos algunos son estimables, como es el crecimiento económico, al respecto Urrutia (2018) hace un análisis del crecimiento económico en Colombia en el siglo XX, sin embargo, no tiene en cuenta el conflicto armado, a pesar de que se concluye, que Colombia tiene un crecimiento menor comparada con países de la región. En esta investigación se analiza el comportamiento del crecimiento económico de Córdoba, en relación con la calidad de vida y la violencia derivada del conflicto armado.

1.2 ESTADO DE LA CUESTION

Proceso de búsqueda y selección de información

Se revisan 41 investigaciones para analizar el impacto en la calidad de vida, en zonas de conflicto armado, donde se tiene en cuenta, temas como la desigualdad, la organización de la sociedad, desarrollo a escala humana, e informes y bases de datos oficiales. Por ende, se analiza los aportes teóricos de Stiglitz, Anthony Giddens, Amartya Sen, Bourdieu, y Manfred Max Neef entre otros, además de los dos informes de desarrollo humano más recientes 2018 y 2019 del PNUD. También se tiene en cuenta el informe de la comisión de la verdad (2022) y un análisis del discurso de Francisco de Roux quien fungió como presidente de la comisión de la verdad.

Tabla 1
Numero de Publicaciones por País

País	Numero De Publicaciones
Argentina	3
Brasil	1
Chile	1
Colombia	24
Estados Unidos	3
Inglaterra	3
México	3
Suiza	1
Venezuela	2
Total general	41

Elaboración propia

En la tabla 1 se describe el número de publicaciones utilizadas en el estado de la cuestión por país, así se encuentra que el 58,53% de publicaciones utilizadas son de Colombia, el 7.2 % de México 7,2 % de Inglaterra, 7,2 % de Estados Unidos, Argentina con un 7,2%, Venezuela con 4,8 %, el 7.3 % restantes están distribuidos entre Brasil, Chile, y Suiza cada uno con un 2,4 %.

Tabla 2
Tipo de Publicación

Tipo de publicación	<u>Total</u>
Artículos de Investigación	20
Libros	15
Informes	4
Tesis	1
Documento de Ley	1
Total general	41

Elaboración propia

En la tabla 2 se puede apreciar que de las 30 fuentes revisadas para el estado el arte el 56,67% es correspondiente a artículos de investigación, el 33,33 % corresponden a libros, el 6,66% a informes y por último el 3,33 % es un documento de ley, este hace referencia a la sentencia de justicia y paz contra Salvatore Mancuso.

Tabla 3
Año de Publicación

Año de publicación	Total
1999	1
2000	1
2003	1
2004	1
2006	2
2008	1
2010	1
2011	3
2012	2
2013	1
2014	2
2016	2

2017	2
2018	4
2019	2
2020	3
2021	7
2022	5
Total general	41

Elaboración propia

En cuanto al año de publicación, se observa una periodicidad desde 1999 hasta 2022, la mayoría de las publicaciones corresponden al 2021 (7) seguido del 2022 (5) el resto se distribuyen en los demás años.

Hay que aclarar, sin embargo, que se toma en cuenta el año de publicación de la versión revisada, dado que en algunos casos correspondían a segunda o terceras ediciones.

De las 41 fuentes descritas anteriormente se realiza una clasificación de acuerdo con la utilidad del documento en la investigación, por ende, se clasifican 6 categorías:

- Comparativo teórico
- Contexto metodológico
- Contexto sociocultural
- Contexto teórico
- Crecimiento económico
- Evidencias empíricas

Comparativo Teórico: En esta categoría se encuentra únicamente Layard (2008); se pretende hacer uso de esta teoría en las conclusiones, en donde se compara brevemente los resultados de la investigación con dicha teoría.

Contexto Metodológico: En esta categoría se analizan tres documentos, dos corresponden a los informes sobre desigualdad realizados por el PNUD, el tercer documento corresponde al artículo de investigación *Inequality in the Developing World*, los tres documentos aportan en general a la

investigación, dado que el concepto de desigualdad es tenido en cuenta al hablar de calidad de vida, pero los tres documentos aportan específicamente al modelo econométrico.

Contexto sociocultural: Se aborda específicamente el estado actual de la investigación. Se identifican tres tipos de documentos: aquellos que analizan la guerra en relación con la calidad de vida, los que la vinculan con la afectación psicosocial y los que, de manera cronológica, recopilan testimonios de las víctimas del conflicto armado. Estos documentos mencionan aspectos relevantes durante toda la investigación.

Contexto Teórico: En esta categoría se encuentran los documentos que aportan al marco teórico, estos se usan como guía para definir el concepto de “calidad de vida”, además teóricamente se analiza los conceptos de Agencia y estructura de acuerdo a la metodología mixta usada, en la que por un lado se desarrolla por medio del modelo econométrico la teoría de estructura, para luego complementar con los talleres de escritura analizando el concepto de agencia, en el uso de los recursos para la acción.

Crecimiento económico: El documento Crecimiento Economía Colombiano en el siglo XX de Miguel Urrutia, analiza precisamente como fue la dinámica económica en el país, hace un comparativo con otros países de la región, sin embargo, no habla acerca de la afectación de la guerra al crecimiento económico, se pretende usar este documento en contraste con el informe técnico de la unidad de víctimas, para demostrar que los sitios con mayor presencia de crimen organizado han tenido un menor crecimiento.

Evidencias empíricas: Hace referencia al libro de Amparo Cadavid titulado “Comunicación, desarrollo y cambio social”, en donde se busca resolver problemas relacionados con el objeto de estudio, desde la comunicación social, el documento contribuye a la investigación en tanto que aporta un punto de vista distinto, aporta además en parte a la metodología cualitativa, en la que se realizaran los talleres de escritura.

Aclaración: Hay unos artículos de investigación, que aportan tanto al contexto sociocultural como al metodológico, por lo tanto, se encuentran clasificados como contexto sociocultural y metodológico” estos documentos son los que más aportan al estado de la cuestión al igual que los de “contexto sociocultural” ya que aquí se encuentran estudios directamente relacionados con la calidad de vida en contextos de conflicto armado desde distintas perspectivas.

Por ende, el estado de la cuestión está compuesto por cuarenta y un documentos, veinte son artículos de investigación, quince corresponden a libros, cuatro corresponden a informes, una tesis y un documento correspondiente a una sentencia de ley que por su contenido histórico aporta al marco contextual. Comprenden un periodo de veintitrés años, así el documento más antiguo es de 1999 y el más reciente del 2022. Veinticuatro documentos son estudios realizados en Colombia, en los casos de Argentina, Estados Unidos, Inglaterra y México cada uno con tres estudios, dos de Venezuela y Brasil, en tanto que Chile y Suiza cada uno con una investigación. Hay que aclarar que, al realizar la búsqueda, la mayoría de los estudios directamente relacionados con la afectación de la calidad de vida por el conflicto armado, toman el caso colombiano o son desarrollados en Colombia,⁷

Adicionalmente, se clasifican tres clases de estudios distintos, en la primera clase se encuentran las memorias del conflicto armado, distintos puntos de vista de las víctimas, el segundo tipo de estudio, analiza las consecuencias del conflicto armado, los enfoques de dichos documentos son diversos, algunos hablan de la afectación psicosocial, de los problemas asociados con la salud de las víctimas, con las condiciones de vivienda, los costos sociales, la pobreza, afectación en la calidad de vida entre otros; la tercera y última clase se refiere a los acuerdos de paz, específicamente a las expectativas, tanto políticas como sociales y como estos son entendidos. Las tres clases de documentos permiten hacer un análisis del contexto social de los sitios con presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad, y también analizar el impacto que ha tenido la guerra en Colombia respondiendo por ende a los objetivos de la investigación

1.2.1 Memorias del conflicto armado

En la primera categoría, de las tres antes mencionadas, se describe las memorias del conflicto armado, los documentos citados, no se limitan a trazar lo sucedido en un determinado lugar, describen algunas de las consecuencias. Investigaciones como las de Ruiz (2012) o Londoño (2016), hacen una detallada descripción del tiempo, del lugar y las consecuencias de lo ocurrido, desde distintas perspectivas; para el caso de Londoño (2016) la perspectiva es sobre las tierras en relación con el conflicto armado. El objetivo de Ruiz (2012) es una llamado a la reflexión, y así lo describe: “el relato aquí plasmado intenta romper con las visiones reductoras de la violencia que

⁷ se realizó la búsqueda en inglés y el resultado fue similar, con la única diferencia que los artículos de investigación estaban publicados en inglés.

condensan en coordenadas morales (los buenos y los villanos)” (Ruiz, 2012, P. 16). Por ende, el aporte de estas investigaciones al presente documento, radican en que permiten examinar el contexto social y demográfico del conflicto armado colombiano, desde una mirada holística, sobre las que se cimenta en su contexto la presente investigación.

En esta primera categoría también se ubica el libro de Mata (2022) en la que se recopilan algunos relatos de las personas afectadas por el conflicto que genera el narcotráfico, estos testimonios son importantes para entender las afectaciones de los conflictos armados en otros contextos regionales⁸ y reflexionar acerca del impacto general que tiene las dinámicas asociadas de los negocios ilícitos, a esto se dedican los grupos armados que actúan en la ilegalidad

1.2.2 Consecuencias del conflicto armado

En la segunda categoría, al abordar la temática acerca del conflicto armado, y sus consecuencias, se puede encontrar distintos enfoques, en varios lugares. Themner y Wallensteen (2012) analizan los conflictos armados en 37 países, en dicha investigación, las consecuencias de los conflictos armados hacen mención únicamente a la pérdida de vidas humanas. Sin embargo, las consecuencias de un conflicto armado son diversas, hay unas consecuencias directas e indirectas, así como lo expresa Medina, Posso y Tamayo (2011):

La literatura ha clasificado estos costos entre directos e indirectos. En ambos casos es posible distinguir entre los costos que tienen consecuencias directas a nivel individual, en particular en el nivel de calidad de vida de las personas, y los costos con repercusiones para la sociedad en su conjunto (p. 9)

Los efectos del conflicto armado son diversos, así mismo hay multiplicidad de investigaciones sobre el tema, por ejemplo, Botello y Rincón (2021) lo analizaron desde la perspectiva de los aspectos psicosociales, sociodemográficos y, Medina, Posso y Tamayo (2011) analizan los costos sociales, con especial énfasis en la afectación hacia los jóvenes de Medellín, Martínez (2020) muestra cómo es la violencia en ciudades intermedias en Colombia, una de esas ciudades es Montería - Córdoba (Objeto de estudio de esta investigación) allí específicamente, se hace un estudio transversal enfocado en la violencia homicida, en el que se tiene en cuenta, la reconfiguración de la violencia, la correlación entre economía de guerra y economía ilegal y por

⁸ Estudio realizado en México

último el proceso de restitución de tierras, Loaiza (2014) hace un estudio de caso, de la relación, entre conflicto armado y pobreza multidimensional, Simancas (2021) analiza calidad de vida de las víctimas del conflicto armado en relación con los traumas psicológicos y la reparación por parte del gobierno Colombiano, Franco (2006) investiga las consecuencias del conflicto armado en un periodo de 40 años, relacionando los impactos en la calidad de vida con respecto a salud mental, tasa de homicidios, desplazamiento forzoso, secuestro y el uso de minas antipersonas. Barrios (2019) investiga el proceso de reintegración y como las ex combatientes de las FARC son estigmatizadas por parte de la sociedad. Fajardo (2018) por su parte investiga la vulneración de los derechos de los niños en el conflicto armado, Anaya (2022) fija su estudio en la afectación psicológica y social, en un estudio de caso, con mujeres afrodescendientes. Finalmente, de la literatura analizada se selecciona también la investigación de Ayala (2020) en la que se hace un estudio de caso, donde se mide la calidad de vida de personas desplazadas del conflicto armado, en relación con las condiciones arquitectónicas de la vivienda.

1.2.3 Calidad de vida

En los documentos revisados, también se examinó como se define CV, debido a que hay diversas definiciones, no es suficiente con revisar, las investigaciones que hablan acerca de CV, si esta trae una definición que no sea acorde con la presente investigación, para el caso de Botello y Rincón (2021) utilizan la Encuesta de calidad de vida – ECV del DANE , es la misma base de datos utilizada para correr el modelo econométrico, con el que se realiza la primera parte del análisis en el presente documento, por lo tanto aunque se coincide con la base de datos utilizada, el enfoque utilizado por Botello y Rincón (2021) es psicosocial y de condiciones socio demográficas.

Por su parte Medina, Posso y Tamayo (2011) abordan CV a partir del uso de la encuesta de calidad de vida de Medellín para el 2006, con importantes hallazgos con respecto a los costos sociales, uno de ellos es que las personas que viven en zonas inseguras en Medellín, lo hacen por el costo de oportunidad (seguridad vs renta), asociado al acceso a rentas más económico, por ende afirman Medina, Posso y Tamayo (2011), “los individuos están siendo compensados con menores precios de las casas y menores niveles de arriendo, por tomar este riesgo adicional de vivir en barrios inseguros” (p.18) es algo a considerar si se traslada al contexto de Córdoba, se podría inferir inicialmente que una de las causas de permanecer en sitios como Montelíbano y Tierra Alta (sur

de Córdoba, lugar donde se realiza el trabajo de campo) podría estar asociado a precios más asequibles a pesar del riesgo derivado de la presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad. El trabajo de Medina, Posso y Tamayo (2011) no se detiene a dar una definición de CV, más toman en cuenta los costos sociales derivados de la guerra, por lo tanto, concuerda con la presente investigación ya que, en sus conclusiones, permite un acercamiento al contexto sociocultural, además que se puede entender, parte del impacto causado por la convivencia con grupos armados que actúan en la ilegalidad, a causa del conflicto armado colombiano.

Martínez (2020) centra su investigación en la violencia homicida en ciudades intermedias, al referirse a CV hace uso de instrumentos como Pereira como vamos y Manizales como vamos ⁹ respectivamente para cada ciudad; en el caso de Montería el análisis se apoya del grupo de investigaciones de calidad de vida – CAVIDA de la Universidad Pontificia Bolivariana de Montería. El eje principal de Martínez (2020) es la violencia homicida en el contexto histórico y regional, para la presente investigación su importancia radica en que una de las afectaciones de la convivencia con grupos armados que actúan en la ilegalidad, se da por los asesinatos a manos de dichos grupos, según el informe de la unidad de víctimas de Colombia con corte a Julio de 2022 en Córdoba han ocurrido 29235 asesinatos¹⁰, la cifra que maneja el centro nacional de memoria histórica es igual de alarmante, registra en un periodo comprendido entre 1958 y 2022 la cifra de 5079 víctimas de asesinatos selectivos a mano de distintos grupos. Por ende, la investigación de Martínez (2020) al hablar de violencia homicida, toca uno de los problemas que impacta en la CV de los habitantes de Córdoba.

Simancas (2021) hace un análisis de la calidad de vida de las víctimas del conflicto armado, con respecto a la salud mental y los traumas que generan el hecho victimizante, define CV como la percepción individual y la posición dentro de contexto cultural, en donde reconoce que se determina por aspectos objetivos y subjetivos, relacionado con las metas y las expectativas; a pesar de ser un enfoque interesante no coincide inicialmente con el objeto del presente estudio, sin embargo es de importancia para la segunda parte metodológica correspondiente a los talleres de

⁹ Son informes anuales realizados por iniciativa del sector privado en distintas ciudades de Colombia, en los que se combina la percepción ciudadana con indicadores técnicos para medir la calidad de vida.

¹⁰ Está cifrada es tomada del sitio web de la unidad de víctimas <https://cifras.unidadvictimas.gov.co/Cifras/#!/hechos> en la que no se especifica el periodo de tiempo.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

escritura creativa, ya que más allá de un concepto definido de CV, en esa etapa se indagara acerca de la experiencia de las víctimas con respecto a CV y uno de los objetivos de la realización de los talleres, es aportar a la reparación no material, por medio de la catarsis derivada de la escritura, por lo tanto si se habla de catarsis, se antepone un trauma derivado del conflicto armado. Simancas (2021) hace destacados aportes, ya que identifica en su estudio que la CV de las víctimas se ve afectado por las condiciones de vida, más que por el hecho victimizante afirma:

“indican que su calidad de vida se ve afectada por su condición de víctimas... Los factores que parecen jugar un papel más importante en la calidad de vida de las víctimas son factores relacionados con variables sociodemográficas (edad, género, apoyo familiar, educación, trabajo y nivel de ingresos) (Simancas, 2021, p. 84)¹¹

Esas condiciones están asociadas con el nivel de oportunidades de los territorios; los lugares con grupos armados que actúan en la ilegalidad están condicionando las oportunidades por la presencia misma de esos grupos, y eso es precisamente lo que se estudia, primero con el análisis econométrico y con los talleres de escritura creativa, confirmándolo en un tercer momento con las entrevistas a profundidad.

Franco (2006) analiza cómo se afecta la vida y la salud de las personas a causa del conflicto armado, en su estudio no hace una definición de la calidad de vida a pesar de que afirma que una de las consecuencias del conflicto es referente a CV, no obstante analiza distintos ángulos como: el homicidio en Colombia, el desplazamiento forzado, el secuestro, las minas anti personas, el reclutamiento de mujeres y niños por parte de los grupos armados que actúan en la ilegalidad, pero sobre todo en el sector salud, desde al ataque a misiones médicas y las dificultades del aprovisionamiento de medicamentos, por ende permite una perspectiva bastante amplia del conflicto, toma variables que son analizadas en el presente documento, como lo son las cifras de las distintas afectaciones de la violencia y la afectación a la salud, estas se tiene en cuenta para el análisis de CV, ya que es uno de los elementos que componen el índice de desarrollo humano - IDH, este indicador es tenido en cuenta en la medición y análisis, considerando que son pertinentes para demostrar cómo se afecta la CV.

¹¹ Traducción personal de la cita original en ingles “indicate that their quality of life is affected by their condition as victims...Factors that seem to play a greater role in victims’ quality of life are factors related to sociodemographic variables (age, gender, family support, education, work, and income level)

Barrios (2019) al hablar de la reintegración de las mujeres excombatientes de las FARC, no habla acerca de CV, si no que aborda temas sensibles como el rol de las mujeres como militantes de grupos armados que actúan en la ilegalidad, en donde explica que dentro de las diversas funciones asignadas, nunca tuvieron un mando, a pesar de que en la presente investigación, no se habla del rol de la mujer en la sociedad, cabe anotar que se reconoce la contribución en los distintos papeles que desempeña, también hay que reconocer, que el cuerpo de la mujer ha sido tomado como botín de guerra, por parte de los grupos armados que actúan en la ilegalidad. Al respecto, la unidad de víctimas en Colombia registra con corte al julio del 2022 la cifra de 35629 víctimas de violencia sexual, claro, que esta cifra está compuesta por hombres mujeres y niños, pero esto es una clara afectación a la CV por los traumas derivados. Otro documento que habla de esto es uno de los tomos del informe de la comisión de la verdad, nombrado “Mi cuerpo es la verdad” en donde se puede observar la cifra:

“De acuerdo con el Registro Único de Víctimas (RUV), en Colombia al menos 32.446 personas han sido víctimas de actos en contra de la libertad y la integridad sexual. Las mujeres y niñas representan el 92,5 % de las víctimas registradas por esta entidad. Por su parte, de los 1.294 hechos relatados a la Comisión que corresponden a 1.154 personas que fueron víctimas de violencias sexuales, el 89,51 % de ellas fueron mujeres y el 10,49 % hombres (p. 67)

La comisión de la verdad en ese tomo reconoce el papel de la mujer en el conflicto armado, afirma entonces: “las mujeres son fundamentales en la reconstrucción del tejido social; nunca se han rendido y han sido capaces de recomenzar, de recuperar la vida social, a pesar de todo y contra todo” (p. 13) ese tomo recopila el testimonio de 10864 mujeres víctimas del conflicto armado, para la presente investigación significa una clara afectación a la CV.

Fajardo (2018) tampoco habla directamente de calidad de vida, su análisis se centra en revisar como se afecta el derecho de los niños víctimas a causa del conflicto armado, uno de los temas analizados por Fajardo (2018) es el papel de la familia en la protección de los niños, e invita a crear lazos entre la familia y las instituciones educativas para evitar el reclutamiento de menores. Parte del informe de la comisión de la verdad está compuesto por material transmedia, allí se puede encontrar distintos componentes donde se relata parte de las consecuencias del reclutamiento a niños y niñas, esto también constituye una afectación a la CV, una de las variables analizadas es

acceso a educación, un niño o niña reclutado, la educación que recibe por parte de los grupos armados que actúan en la ilegalidad, está relacionado con técnicas de guerra, manejo de armas, o la ideología del grupo que los reclute. El reclutamiento de niños y niñas afecta también a las familias, y a la sociedad en general, por lo tanto, también constituye una afectación a la CV y documentos como el de Fajardo (2018) aportan una perspectiva que vale la pena analizar.

Si bien cada una de las investigaciones nombradas tienen distintos enfoques como se ha enunciado anteriormente, su marco común es referente a las consecuencias del conflicto armado, algunas incluso mencionan CV relacionada con distintas variables; por lo tanto, cada una de las investigaciones mencionadas, permite revisar que se ha dicho con respecto a la calidad de vida y el conflicto armado, desde una variedad de perspectivas. La diferencia entre la presente investigación y las anteriormente citadas, obedece a que esta investigación tiene dos determinantes, por un lado, se analiza la calidad de vida de las personas que **en su vida diaria conviven** con el conflicto armado, esto por la continua presencia de los grupos armados que actúan en la ilegalidad, y el otro determinante clave, es que se analiza por medio del modelo econométrico, que el conflicto armado afecta la calidad de vida, y a su vez el crecimiento económico regional.

1.2.4 Acuerdos de paz

La tercera categoría del estado de la cuestión, corresponde a las investigaciones de Garzón (2003) y Correa (2017) en la que se analiza los acuerdos de paz; por parte de Garzón (2003) se investiga las expectativas que se tienen socialmente de los acuerdos de paz, analiza los casos de Guatemala, El Salvador, Angola y Libia, comparando las expectativas versus la realidad, para así llegar a la conclusión, que los acuerdo de paz tienen unas expectativas muy altas, y estas no se cumplen en su totalidad. La investigación de Correa (2017) hace también un estudio de los acuerdos de paz con los casos de Guatemala y El Salvador, en donde se analiza por medio de minería de datos, la comprensibilidad de los acuerdos llegando a la conclusión, que no son de fácil comprensión para personas con distintos niveles académicos, incluso afirma que, para una comprensión de los acuerdos de paz es necesaria una formación de 19 años de educación formal.

Ambas investigaciones aportan al presente documento, debido a que uno de los objetivos, es establecer si los acuerdos de paz han aportado a la región de Córdoba, específicamente en la calidad de vida de sus habitantes. Los documentos de Garzón (2003) y Correa (2017) permiten un acercamiento al mencionado objetivo, su explicación se basa en que, los acuerdo de paz son

negociaciones bilaterales entre el gobierno nacional y grupos armados que actúan en la ilegalidad, en los que propende ponerle fin al conflicto armado, cada parte involucrada tiene unos intereses y estos son lo que se negocian, si bien los intereses de cada bando pueden o no responder a los intereses de la sociedad, sin embargo la redacción de tales acuerdos es encargado a profesionales multidisciplinarios, en donde se cuida el marco legal, económico, social etcétera. Es decir, se construye documentos técnicos que en ocasiones no responden a las expectativas sociales y además no son de fácil comprensión. Además, al ser llevados a la práctica estos acuerdos, no solo se enfrentan a las expectativas sociales, políticas y económicas, se enfrentan a la oposición (Generalmente hay grupos políticos y sociales que se oponen) y a las distintas limitaciones, dadas ya sea por la complejidad geográfica del territorio, limitaciones financieras, corrupción entre otros.

Siendo pragmáticos, los acuerdos de paz con estas limitaciones difícilmente pueden ser traducidos en mejoras con respecto a la calidad de vida, eso es precisamente lo que se demuestra en esta investigación, por una parte, por medio del modelo econométrico y por el análisis cualitativo producto del trabajo de campo.

1.3 PROPUESTA

Como se describe en el estado de la cuestión, existen diversos documentos que abordan la calidad de vida, con respecto al conflicto armado colombiano, sin embargo, por una parte analizan diversas consecuencias, y además los casos analizados mencionan las consecuencias a partir de hechos ocurridos en el pasado, por ejemplo Simancas (2021) analiza la calidad de vida de las víctimas del conflicto armado, en relación con los traumas psicológicos y la reparación por parte del gobierno colombiano, dicha investigación toma una muestra de 1139 víctimas con algún subsidio por parte del gobierno colombiano, es decir el análisis realizado no tiene en cuenta el convivir día a día con el conflicto armado.

Ese es el vacío que dejan las investigaciones acerca de la calidad de vida y el conflicto armado, que toman el conflicto como algo que pasó, ya sea porque el hecho de violencia que afectó directamente a la víctima fue parte del pasado, o por que el grupo responsable del hecho violento se desmovilizó; más en la presente investigación, se entiende que aún hay una continua presencia de grupos armados que actúan ; por ejemplo, la desmovilización del bloque Catatumbo de la AUC, descrita en la sentencia de Valencia (2014). Se podría inferir que la desmovilización de las AUC o de la FARC implicaría un cambio en esa región. Sin embargo, los espacios dejados por los grupos que se desmovilizaron han sido ocupado por otros grupos, como lo menciona el informe de Indepaz (2021) grupos como los Caparros, las AGC, las disidencias de las FARC entre otros.

La continua presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad condiciona la vida de los habitantes de Córdoba, debido a que viven día a día con una amenaza latente, que trae distintas afectaciones, en este documento se indagara que afectación hay en la calidad de vida, que a su vez podrían impactar en el crecimiento económico de la región.

En esta investigación no se analiza a profundidad los acuerdos de paz, se analiza, por medio del modelo econométrico si los acuerdos de paz con las AUC y las FARC significaron para la región una mejora en la calidad de vida y si existe o no, un crecimiento económico en la región después de dichos acuerdos, además que, mediante el trabajo de campo, se recogerá la impresión de líderes y lideresas sociales víctimas del conflicto. Por lo tanto, serán los mismos habitantes de la región, quienes confirmen o nieguen, si han vistos mejoras en su calidad de vida y si perciben un crecimiento en la región.

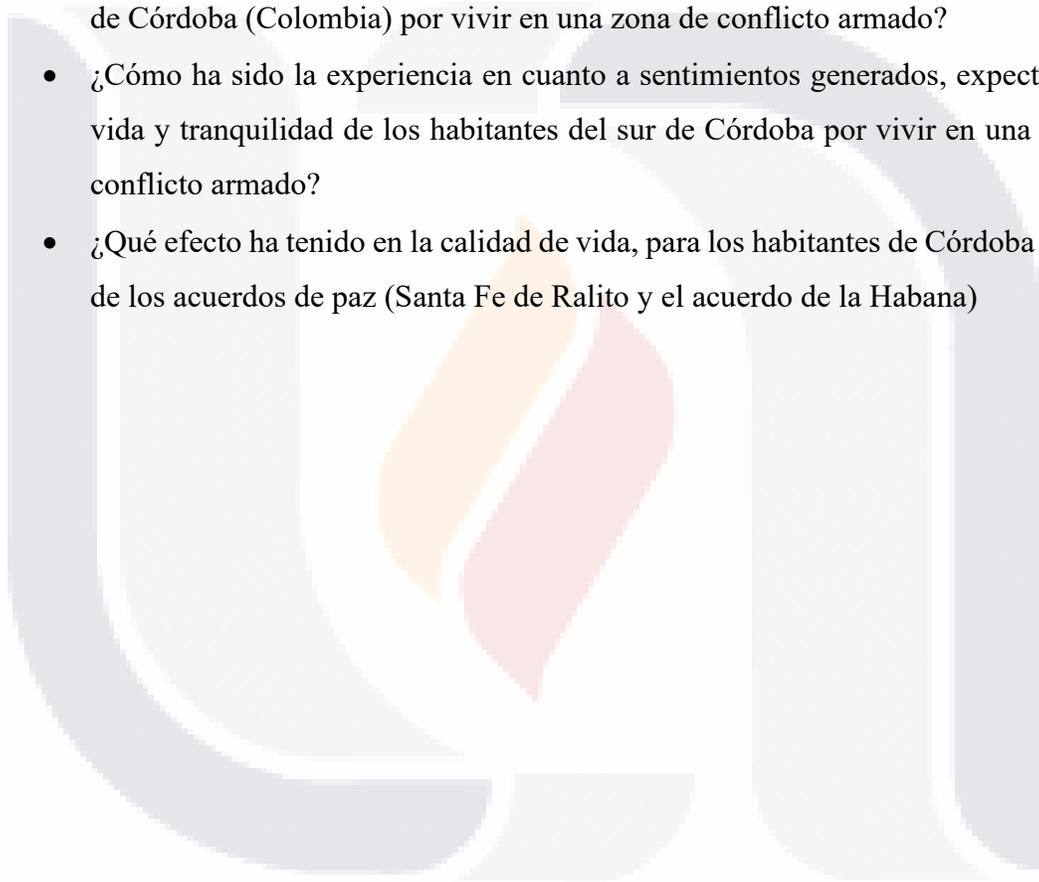
1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACION

Pregunta general

¿Cómo ha sido la afectación en la calidad de vida de los cordobenses considerando el conflicto armado y las condiciones de crecimiento económico?

Preguntas específicas

- ¿Cuál ha sido el impacto en la calidad de vida, de los habitantes del departamento de Córdoba (Colombia) por vivir en una zona de conflicto armado?
- ¿Cómo ha sido la experiencia en cuanto a sentimientos generados, expectativa de vida y tranquilidad de los habitantes del sur de Córdoba por vivir en una zona en conflicto armado?
- ¿Qué efecto ha tenido en la calidad de vida, para los habitantes de Córdoba la firma de los acuerdos de paz (Santa Fe de Ralito y el acuerdo de la Habana)



1.5 OBJETIVOS

Objetivo General:

Realizar una medición de la calidad de vida de las personas que viven en zonas de conflicto armado, por medio de un modelo econométrico de corte transversal comparativo entre los años 2003 2016 y 2019, y un análisis de las experiencias de los cordobenses y la afectación que genera en los sentimientos, expectativa de vida y tranquilidad.

Objetivos Específicos:

- Medir el impacto en la calidad de vida que han tenido los habitantes de Córdoba, por medio de un modelo econométrico de corte transversal comparativo entre 2003, 2016 y 2019
- Conocer la Experiencia de líderes y lideresas del sur de Córdoba (Colombia) en cuanto a los sentimientos, expectativas de vida y tranquilidad, que les ha generado vivir en medio de un conflicto armado, mediante la realización de trabajo de campo en la zona.
- Comprender cuál es la experiencia de los habitantes del sur de Córdoba con respecto a los acuerdos de paz realizados con las AUC y las FARC, mediante trabajo de campo en Córdoba.

CAPITULO II

2.1 MARCO CONTEXTUAL

2.1.1 Historia del conflicto armado en Colombia

Hablar de los orígenes del conflicto armado colombiano es importante para entender cuál es la realidad actual, para así también comprender como ha variado el conflicto armado y se ha transformado a su estructura actual, ya que como registra la iniciativa global contra el crimen organizado en su primer informe del 2021, Colombia es el segundo país del mundo con más organizaciones criminales, entre 193 países.

Por ende, se hace un rápido recorrido histórico, debido a que no se quiere desviar la atención al objetivo principal de esta investigación, de analizar el impacto de la calidad de vida de las personas que conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad. Para dicho contexto se toma como guía el informe de la comisión de la verdad en su capítulo denominado “no mataras”, allí se aborda el conflicto armado desde 1958 con la creación del frente nacional, no obstante, para una mayor comprensión toma un contexto a partir de los años veinte.

La importancia de los años veinte radica en que al terminar la Primera Guerra Mundial el comunismo tuvo resonancia mundial con la creación de la Unión de Repúblicas Socialistas, en contra parte Estados Unidos y los países capitalistas intentaban que no se **dispersaran** las ideas comunistas, es así como en Colombia durante el gobierno del presidente Marco Fidel Suarez (1918 – 1920) establece una relación con Estados Unidos:

Este reacercamiento se consolidaría a partir de los años veinte con una política exterior que se mantendría enfocada hacia Washington por el resto del siglo, en esta década Colombia recibió 25 millones de dólares como reparación por el desmembramiento de Panamá y tuvo abiertas las puertas de millonarios empréstitos cercanos a los 280 millones de dólares, cuyo objetivo era básicamente construir vías de comunicación, condición necesaria para la modernización y el desarrollo económico. Esta «prosperidad al debe» se dio a cambio del compromiso del Estado colombiano de darle vía libre a la inversión estadounidense. (Ruiz, 2022, p. 34)

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Este periodo es conocido como “la danza de los millones” y se caracterizó por una época de concesiones en las que el flujo de dinero proveniente de Estados Unidos tuvo como efecto incrementar las brechas de desigualdad económica y social, debido a que los lugares que tenían inversión extranjera tenían marcadas diferencias con las poblaciones que no contaban con empresas extranjeras, incluso hay casos en los que las mejores infraestructuras construidas estaban destinados únicamente para los administrativos de dichas empresas. Por ende, con el crecimiento económico también hubo levantamientos campesino y obreros:

protagonizaron levantamientos, marchas, huelgas y protestas en busca de tierra, mejores condiciones laborales o salarios. Las reclamaciones fueron leídas desde la sospecha comunista y reprimidas con la excusa de que formaban parte de un plan del comunismo internacional para derrocar el orden colombiano. Con el fin de atajar el descontento social, en la década de los veinte se instituyó una legislación que castigaba duramente las llamadas alteraciones al orden público. (Ruiz, 2022, p. 35)

Así entre 1930 y 1946 la puja entre gobiernos liberales y conservadores dio como resultado un aumento de insatisfacción social, por parte del liberalismo se intentó hacer una reforma agraria que fue socavada por parte de las elites conservadores, así Colombia se mantenía en una continua guerra, caracterizada por una violencia partidista, así como lo relata Vallejo (1985):

Hoy los conservadores quemaban Rionegro; mañana los liberales quemaban Marinilla. El lunes los conservadores quemaban Puerto Triunfo; el martes los conservadores quemaban Puerto Salgar. La pelota de fuego saltaba de un lado a otro de la montaña, de orilla a orilla del río, Como el gobierno era conservador, la policía les daba garrote a los liberales. Mas para unos y para otros, salir de noche por una carretera era morir: si en una curva no esperaba el viajero la muerte conservadora, su copartidario, en la siguiente lo esperaba su enemiga, la muerte liberal. Y los curas desde los pulpitos atizando la hoguera. (p. 69)

Vallejo relata desde la literatura como se vivió la guerra bipartidista, en la que se acumulaban odios en contra de quien fuera militante del partido contrario, a tal punto que en 1948 es asesinado Jorge Eliécer Gaitán quien fungía como candidato a la presidencia en representación del partido Liberal, esto dio como resultado para el siguiente año la declaración de estado de sitio por parte del gobierno de Mariano Ospina Pérez; la muerte de Gaitán produjo una oleada de violencia que

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

inicio en la capital y luego se pasó al resto del país, con especial énfasis en el Caribe, la región Andina y la Orinoquia,

La Violencia tuvo dos olas: de 1946 a 1953, durante el gobierno y la dictadura conservadora, y de 1953 a 1957, durante la dictadura militar. En ambas hubo episodios de crueldad como masacres, descuartizamientos, quema de pueblos, que dejaron sed de venganza, agravios y humillaciones difíciles de olvidar (Ruiz, 2022, p. 56)

La dictadura a la que hace referencia el informe de la Comisión de la verdad, fue liderada por el General Gustavo Rojas Pinilla (1953 – 1957) sin embargo entre 1949 y 1950 se formaron distintos grupos de guerrilla liberal, su accionar estuvo concentrado contra la fuerza pública y un grupo paramilitar denominado “los pájaros”, dicho grupo fue auspiciado por quien era el gobernador del Valle con la idea de crear “grupos de vigilancia” conformados en su mayoría por expolicías y pagados por latifundios; uno de los actos cometidos por “los pájaros” fue una masacre en Ceilán Valle de Cauca, donde quemaron las viviendas de los liberales y asesinaron a 150 personas (Ruiz, 2022) se narra que uno de los testigos de la masacre fue Pedro Antonio Marín, quien llegó a ser conocido por su alias de Manuel Marulanda Vélez quien fue el comandante de las FARC-EP.

Manuel Marulanda se unió a la guerrilla liberal y después abrazó las ideas comunistas, las guerrillas liberales se unieron entonces a las guerrillas comunistas tomando así más fuerza militar, llegando incluso a tomarse la base militar de Palanquero y el pueblo de Orocué en Casanare, esto coincidió con que Laureano Gómez se retira de la presidencia por motivos de salud y dejara a cargo a Roberto Urdaneta, a quien el General Gustavo Rojas Pinilla apoyado por el liberalismo hace el golpe de estado en 1953; una de las primeras acciones como presidente fue decretar una amnistía “ con el lema «paz, justicia y libertad para todos», que incluía a los grupos de autodefensa, a la policía Chulavita y a los militares que estaban presos por el intento de golpe de Estado a López Pumarejo” (Ruiz, 2022, p. 62) el intento de paz de Rojas Pinilla no fue posible, a la amnistía solo asistieron una parte de las guerrillas liberales de los llanos orientales.

IMAGEN 1

TITULAR PERIODICO DE 1955 ATAQUE EN CONTRA DE VILLA RICA



4 DE ABRIL DE 1955:

En SUMAPAZ se declara zona de operaciones militares en ocho municipios.



Informe comisión de la verdad, No mataras, (2022) P. 66

La imagen uno, corresponde a un titular de prensa de 1955, cuando el ejército colombiano declara la población de Villa Rica en Sumapaz como zona de operaciones militares y bombardea con aviones en contra de la población comunista y sus autodefensas, como consecuencia, hubo alrededor de cien mil desplazados, esa acción militar consolidó la causa guerrillera concentrándose principalmente en zonas rurales. “De manera simultánea a lo ocurrido en Villarrica, el grupo liderado por Charro Negro y Marulanda decidió, el 20 de diciembre de 1955, asentarse en Támara para recuperar la influencia en Tolima y Huila” (Ruiz, 2022, p.68)

En vista del fracaso del intento de paz por parte de Rojas Pinilla, se reúnen los políticos Alberto Lleras Camargo y Laureano Gómez con la idea de formar el “Frente Nacional” un pacto entre el partido liberal y conservador en donde se turnarían la presidencia durante doce años para así lograr una pacificación entre ambos partidos, esto se dio mediante un plebiscito realizado el 1 de diciembre de 1957 “de los 5.386.981 personas que podían votar, 4.397.090 millones lo hicieron: de estos, 4.169.294 por el sí y 200.654 por el no.(Ruiz, 2022, p. 71)

Las cifras del informe de la comisión de la verdad revelan una aproximación de la afectación que hubo por la guerra bipartidista, 134,820 personas asesinadas, 400.000 predios despojados a los campesinos, “el robo de 405.567 vacas, 57.348 caballos, 77.112 cerdos y 730.296 gallinas” alrededor de dos millones de desplazados (Ruiz, 2020, p. 72).

Aunque la Violencia se ha narrado como enfrentamiento de dos partidos políticos, en ella se cruzaron violencias de clase, de poderes locales, de conflictos de tierra y de venganzas entre vecinos especialmente en la zona cafetera. Los grandes perdedores de esta guerra fueron los campesinos (Ruiz 2020, p. 73)

Las cifras oficiales solo pueden dar cuenta de los hechos registrados, ya sea porque medios oficiales o por testigos víctimas del conflicto, sin embargo, es posible que las cifras sean aún más grandes, debido a que los hechos de violencia no siempre dejan testigos o incluso por la misma crueldad de los actos perpetrados a veces son de difícil cuantificación, sobre todo en las zonas rurales, así como lo afirma el informe generalmente **“los grandes perdedores son los campesinos”**

El frente nacional dejó por fuera a los líderes agrarios que para la época estaban tildados de “bandoleros” y al partido comunista, entendido desde el conservatismo como una facción del partido liberal, esto se debió en parte a la herencia ideológica de la guerra fría, que ocasiono en Colombia una guerra contra el comunismo por parte del Estado y unas ideas de emancipación por parte del campesinado, las disputas no cesaron, en distintas partes de Colombia existía lo que se denominaba repúblicas independientes, esto fue denunciado por el senador Álvaro Gómez Hurtado:

No se ha caído en cuenta de que hay en este país una serie de repúblicas independientes que no reconocen la soberanía del Estado colombiano, donde el Ejército colombiano no

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

puede entrar, donde se le dice que su presencia es nefanda [...]. Hay la república independiente de Sumapaz; hay la república independiente de Planadas, la del Riochiquito, la de este bandolero que se llama Richard y ahora, tenemos el nacimiento de una nueva república independiente anunciada aquí por el ministro de Gobierno: la república independiente del Vichada. La soberanía nacional se está encogiendo como un pañuelo; este es uno de los fenómenos más dolorosos del Frente Nacional (Ruiz, 2022, p. 99)

El discurso de Álvaro Gómez condujo según las FARC a una represalia en contra de los asentamientos agrarios comunistas, seguido en 1962 por la elección a la presidencia de Guillermo León Valencia. En 1962 también se formó en Huila la guerrilla del ELN conformada en su mayoría por jóvenes universitarios que habían recibido entrenamiento militar en Cuba. Por lo tanto León Valencia se propuso eliminar los asentamientos comunistas mediante una acción militar denominada “plan Lazo” que consistió en quitarle el apoyo campesino a la guerrilla, además de ejercer acciones militares, esto se materializó el 27 de mayo de 1964 con un primer ataque en Marquetalia, El Pato y Rio chiquito (sur del Tolima) seguido de un desembarque de tropas el 14 de Junio, el ataque en Marquetalia fue el detonante que dio origen a las FARC, ya que según las FARC el ataque se realizó por una tropa de entre 10.000 y 16.000 soldados en contra de 50 familias, no obstante según fuentes oficiales del gobierno colombiano la tropa que realizó el ataque fueron entre 2000 y 3000 soldados. Contrario a lo que se buscaba no se logró acabar con el comunismo y si se dio origen a la guerrilla de las FARC- EP.

En 1967 se forma el EPL- Ejército popular de liberación por el partido comunista, marxista leninista maoísta en el departamento de Córdoba y Urabá agrupando alrededor de 350 militantes, el movimiento 19 de abril conocido como el M-19 se fundó en Bogotá por un frente urbano quienes instaron a tomar el poder por las armas, como consecuencia de lo que se cree fue un fraude electoral en las elecciones presidenciales entre Gustavo Rojas Pinilla y Misael Pastrana Borrero.

Estos grupos guerrilleros fueron combatidos durante los distintos gobiernos sin obtener los resultados esperados, ya que no se logró acabarlos por medio de las armas, así en 1980 se forma los grupos de autodefensas formados en un principio por los hermanos Castaño, quienes estaban en contra de la guerrilla, esto legitimado por parte del estado colombiano que había promulgado la ley 48 en la que permitía que “los civiles se protegieran” así se formaron en Antioquia las

Convivir (cooperativas de vigilancia y seguridad privada) esto tuvo una mayor repercusión con el apoyo del narcotráfico, que para los años ochenta se habían fortalecido a tal punto que en solo diez años Colombia se convirtió en el primer productor de coca (Pardo 2004). Claro está que los distintos grupos de Narcos negociaban tanto con las guerrillas como con los paramilitares, las disputas entre guerrilla y paramilitarismo se dieron en muchas ocasiones por el control de las tierras, ya sea por que estuvieran sembradas con cultivos de coca o por que fueran un paso en las rutas del narcotráfico, por ende, esto se replicó en todo el territorio colombiano.

El encuentro de los narcotraficantes con las guerrillas no se dio solo en el sur del país ni alrededor de las disputas por la cocaína. Los narcotraficantes compraron millones de hectáreas en los lugares más productivos del país como el Magdalena Medio, el Caribe y también en los llanos. Buscaban lavar dinero, controlar rutas, disponer de territorios que les proveyeran seguridad, aprovechar las pistas aéreas que había en estas regiones y, en muchas ocasiones, comenzar una transición hacia economías legales (Ruiz, 2022, p.166)

El narcotráfico fue una maquinaria de muerte y desplazamiento, para el año 2000 tenían el control del 16% de las tierras cultivables en Colombia y se habían fortalecido gracias a las AUC quienes sus máximos comandantes eran Carlos Castaño, Vicente Castaño, Fidel Castaño y Salvatore Mancuso, este último conformo el bloque Córdoba, así como lo declara la fiscalía en la sentencia de justicia y paz contra Salvatore Mancuso:

A mediados de la década de los años 80, estos grupos de autodefensas de origen estatal se convirtieron en grupos mal llamados “paramilitares”, apoyados y financiados por narcotraficantes y ganaderos, especialmente las autodefensas del Magdalena Medio comandadas por el legendario RAMÓN ISAZA. Así se extendieron al departamento de Córdoba y a la región del Urabá liderados por los hermanos FIDEL, VICENTE y CARLOS CASTAÑO GIL, quienes por el accionar de la guerrilla, para enfrentarlos crearon las denominadas Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá. A principio de los años 90, se unió SALVATORE MANCUSO GÓMEZ, a quien le encomendaron multiplicar el modelo de esa organización criminal por toda la Costa Atlántica, lo que se cumplió desde Córdoba hasta La Guajira (Valencia, 2014, p. 164)

Las AUC se desmovilizaron en el marco del acuerdo de Santa fe de Ralito del 2003 durante el gobierno de Álvaro Uribe Vélez, sin embargo hay una parte que continuo con las armas y se

autodenominan como Autodefensas Gaitanistas de Colombia – AGC este grupo también es conocido como el “Clan del Golfo, Así mismo en el acuerdo de paz de la Habana entre las FARC y el gobierno de Juan Manuel Santos, se desmovilizan esta guerrilla, hay una parte que no se acogen a dicho acuerdo y forman las “disidencias de las FARC”, y otra parte que volvió a las armas encabezados por alias “Iván Márquez” y “Jesús Santrich” quienes lideran la denomina “nueva Marquetalia. Estos grupos tienen presencia en distintas partes del territorio colombiano, uno de ellos es el sur de Córdoba, así como se explica desde el principio de la presente investigación.

El conflicto armado Colombiano ha tenido consecuencias negativas en general a su población, ya sea directa o indirectamente, hay sitios que han sentido más las repercusiones, esto ha llevado a académicos multidisciplinarios a investigarlo desde distintas perspectivas, no obstante, no se ha estudiado el impacto del conflicto armado, en relación con la calidad de vida de las personas que viven en lugares con grupos armados que operan en la ilegalidad, en esta investigación se analiza como convivir con el conflicto armado, afecta la calidad de vida de las personas y esto a su vez, impacta en el crecimiento económico.

Por lo tanto, se pretende hacer un análisis diagnóstico, de las consecuencias del conflicto armado, no se busca con esto formular una solución, simplemente se quiere señalar cual es el impacto, debido a que a nivel político, económico y social se entiende que hay un conflicto, que existen diversos grupos armados que actúan en la ilegalidad, pero socialmente hay una costumbre a convivir con las consecuencias del conflicto armado.

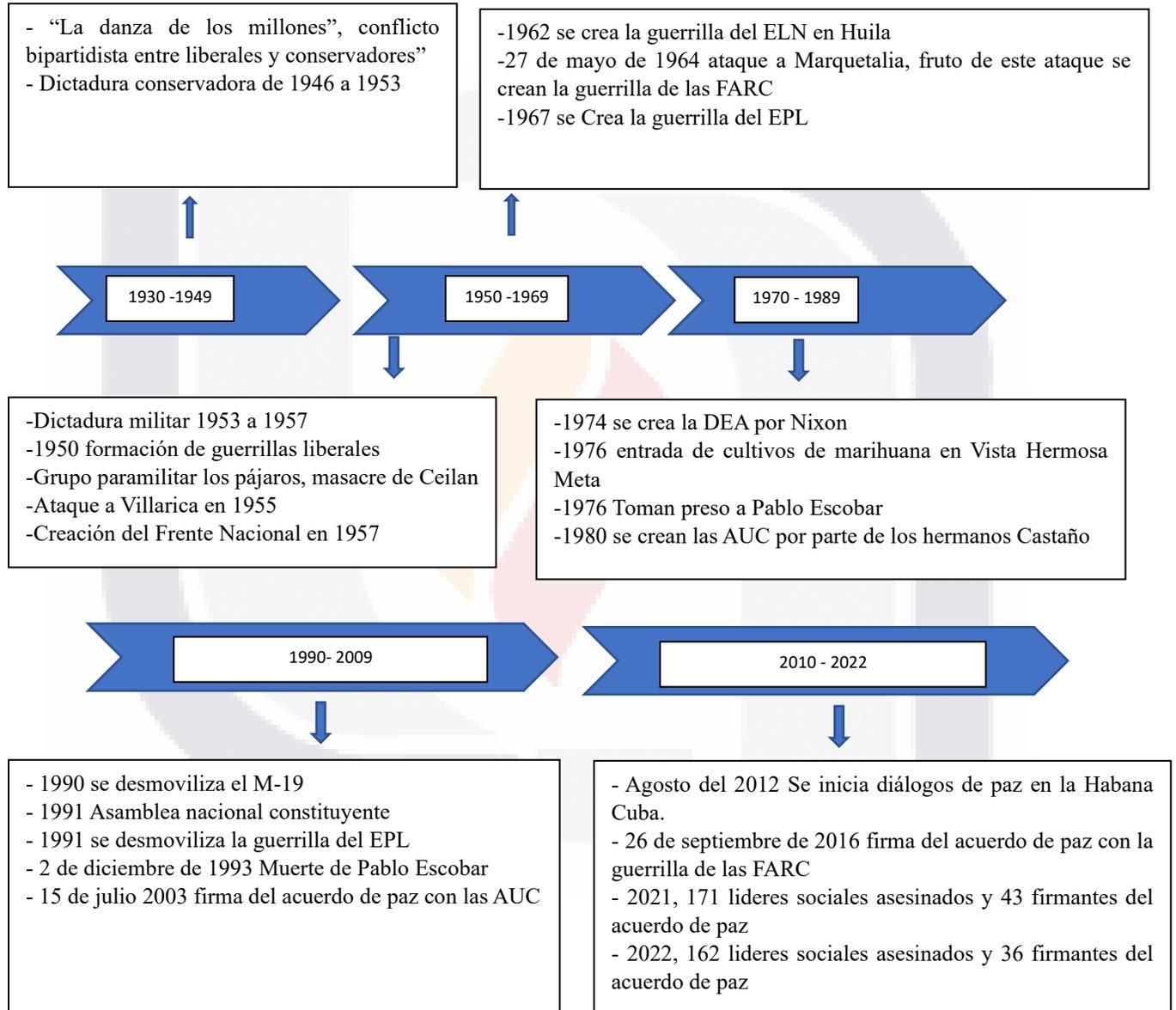
En los países en constante conflicto se presenta un desafío para sus ciudadanos el día a día, como lo ha sido el caso colombiano que ha vivido en una constante guerra como lo señala Bernal:

La guerra es una constante histórica de la vida nacional. El país se ha debatido entre las guerras civiles del siglo XIX y la violencia partidista, guerrillera, narcotraficante y de organizaciones criminales en los siglos XX y XXI, lo que demuestra que Colombia ha experimentado una profunda inestabilidad institucional, política y social por más de doscientos años. (Bernal y Moya, 2015, p. 66)

Las dinámicas diarias están enmarcadas en una estructura dada por el conflicto armado colombiano, esto debido a que la presencia gubernamental, policial y el acompañamiento del ejército es escasa e incluso a veces nula, dejando así un espacio para que los grupos armados que

operan en la ilegalidad “dictaminen leyes”, además muchos de estos sitios carecen de servicios públicos domiciliarios, acceso a educación y salud (hay lugares que cuentan con puesto de salud solo de primer nivel a varias horas de distancia).

LÍNEA DE TIEMPO CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA



2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 Calidad de vida

Se aborda calidad de vida a partir de la definición de Manfred Max Neef, Antonio Elizalde Martín Hopenhayn, quienes desde 1986 ya daban una definición que no se limitaba al crecimiento económico definido por el aumento del PNB o el PIB, afirmaban entonces “la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (p,16) tal definición sin embargo abre la discusión de cuáles serían “las necesidades humanas fundamentales” en la presente investigación se toma entonces la definición dada por Amartya Sen (1999), quien al respecto usa el término “privación de la libertad” afirmando por ende:

“el desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de la libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en el que se pueden encontrar los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los estados represivos” (Sen, 1999, p. 19)

Es decir, Amartya Sen cuestiona que sea posible un desarrollo, si existe privaciones sociales, pobreza, abandono; condiciones como las descritas son características de los lugares que viven un conflicto armado, como es el caso del lugar de estudio del presente documento. En consonancia con esta analogía y siguiendo la definición de Max Neef y Sen, en los sitios “privados de la libertad” hay una carente calidad de vida, como lo expresa Stiglitz “un nivel de vida... para la mayoría de sus ciudadanos, medido no solo en términos de ingresos, sino también en términos de salud, educación, seguridad y muchos otros aspectos que resultan cruciales para determinar la calidad de vida”. (Stiglitz, 2013 p. 178)

Se puede concluir entonces que la calidad de vida, no está necesariamente determinada por el nivel de ingresos, ya que entender calidad de vida por nivel de ingresos es afirmar que quienes tienen altos ingresos gozan de una mayor calidad de vida en comparación con aquellos que tienen ingresos bajos, esto es una realidad a medias, por ejemplo los grupos armados que operan en la ilegalidad, dedicados a negocios ilícitos como el narcotráfico, o la trata de personas, perciben altos ingresos, pero tienen bajos niveles de seguridad, entendido por los peligros derivados de su

actividad. El caso contrario son los campesinos minifundios autosustentables, quienes no consideran vivir en la urbe, ya que por elección prefieren la ruralidad.

En la presente investigación se analiza precisamente la calidad de vida de las personas que viven en contextos de conflicto armado, entendida a partir de dos índices que son: el índice de desarrollo humano - IDH y el índice de necesidades insatisfechas - NBI en consonancia con las teorías de Max Neef, Sen y Stiglitz. Ya que la base de datos utilizada para un primer análisis, mediante un modelo econométrico de corte transversal comparativo, para hacer una aproximación al problema de la presente investigación es la Encuesta nacional de calidad de vida – ENV, este es un instrumento estadístico aplicado por el DANE y en su ficha explica que en sus inicios toma como base teórica hacer una definición de pobreza y así mismo una caracterización (con este fin el DANE usa dos instrumentos NBI y línea de pobreza)

Para fines metodológicos es entonces imperante aclarar desde donde se define el concepto de calidad de vida, entendiendo que hay variedad al momento de la definición de dicho concepto, pero sobre todo es primordial tener en mente al momento de leer el presente documento que hay una clara intención de alejar la idea de calidad de vida asociada a crecimiento económico, considerando que esta es una postura positivista, que a pesar de ser medible se aleja de los problemas estructurales de una sociedad.

2.2.2 Teoría de la estructuración

Otro concepto clave por abordar es tomado de Giddens (1984) desde la teoría de la estructuración, en donde se enuncian los conceptos de estructura y agencia como eje principal, descritas como “prácticas sociales ordenadas en un espacio y tiempo” esas prácticas sociales para el presente caso se suscriben en dos momentos, el primero tiene que ver con un mirada general de la relación entre calidad de vida, convivencia con grupos armados que operan en la ilegalidad y crecimiento económico, esto mediante un análisis del territorio de Córdoba visto **desde un modelo econométrico de series de tiempo entre el 2016 y el 2021** donde además se puede entender como es la estructura.

Una vez entendida la estructura, se da espacio para el segundo momento, en el que se analiza específicamente dos regiones del sur de Córdoba que son: Tierraalta y Montelíbano; en donde las prácticas sociales son descritas por líderes y líderes sociales (Agentes desde la teoría de la

estructuración) víctimas del conflicto armado; en unos talleres de escritura creativa, allí se recopilara las historias escritas en relatos cortos, describiendo las repercusiones de convivir con grupos armados que operan en la ilegalidad y las consecuencias derivadas a nivel personal, ya que como lo afirma Giddens “Un ser humano es un agente intencional cuyas actividades obedecen a razones y que es capaz, si se le pregunta, de abundar discursivamente sobre esas razones” (Giddens, 1984, p. 41) Por tanto, en el transcurso del diario vivir de los habitantes de Montelíbano y Tierralta hay una serie de condicionamientos derivados del conflicto armado, en la que no solo se puede traer a colación las razones de su actuar, también describe unas limitaciones estructurales.

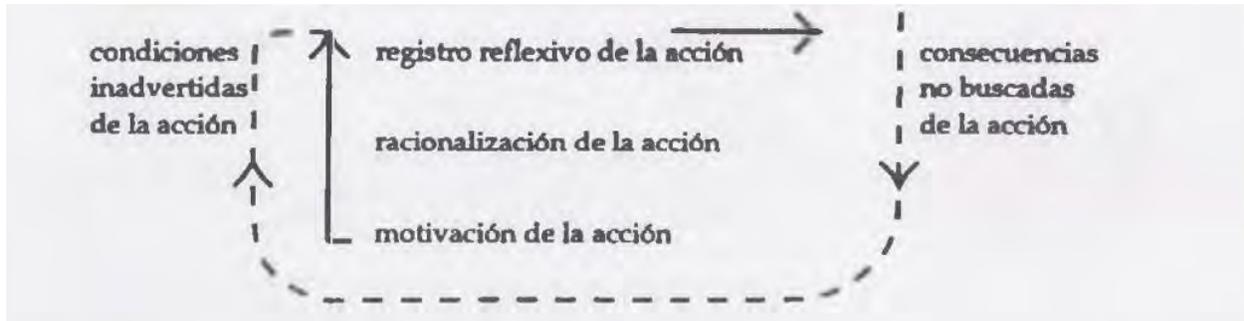
Así mismo las historias de vida de los habitantes de Tierralta, obedecen para el presente documento en su forma más pura, como insumo teórico, al respecto Giddens afirma:

El registro reflexivo de una acción supone una racionalización, entendida aquí más como un proceso que como un estado, y como parte intrínseca de la competencia de unos agentes. Una ontología de un espacio-tiempo constitutivo de prácticas sociales es esencial para la idea de estructuración, que parte de una temporalidad y, por lo tanto, en cierto sentido, de una «historia» (Giddens, 1984, p. 41)

Por lo tanto, cada relato da cuenta de las implicaciones sociales, económicas y políticas de la convivencia con grupos armados que operan en la ilegalidad, así mismo permitiendo comprender la estructura, producto de unas interacciones sociales determinadas históricamente en el territorio de Córdoba, tanto las víctimas como los victimarios, han compartido unas dinámicas territoriales con características particulares de los sitios en conflicto armado, en los que se conjugan desde los intereses personales hasta las aspiraciones de los armados que operan en la ilegalidad.

FIGURA 1

MODELO ESTRATIFICADO DEL AGENTE



(Giddens, 1984, p.43)

En la figura 1 se puede observar cómo Giddens representa el registro reflexivo por parte del agente de su actividad, parte de unas consecuencias no buscadas de la acción, esto se explicaría como el accionar cotidiano del agente con unas consecuencias inmediatas, como por ejemplo desde levantarse y saludar a un vecino y de contraparte recibir dicho saludo, aun en pequeñas acciones cotidianas se pueden ver las consecuencias del conflicto armado, así lo expresa Castillejo:

Eso sí, por lo regular la mayoría de las veces, porque uno como ser humano tiene unos días como más nerviosos que siempre, y cuando hay unas muertes como de algunos amigos o de personas a las que uno les tiene algo de estimación, a uno lo atropellan las cosas de ese tipo. (Castillejo, 2016, p. 89)

Este es el testimonio de una mujer que habita en una zona roja, su día a día está condicionado por la estructura del conflicto armado; la siguiente parte del registro reflexivo son las condiciones inadvertidas de la acción, Giddens explica que hay unas acciones inadvertidas insertas en la cotidianidad; tanto las consecuencias no buscadas, como las acciones inadvertidas están de forma paralela a los lados, debido a que son inherentes a la acción humana en su cotidianidad, en el centro de arriba hacia abajo están la motivación de la acción, esta como una acción consciente, seguido de la racionalización de la acción, en la que el agente analiza que motiva su accionar y por último el registro reflexivo de la acción, en el que el agente explica ya sea de forma escrita o verbal su accionar.

La importancia del obrar del agente radica en que por medio de las acciones diarias puede producir un cambio, para la presente investigación los talleres de escritura creativa se realizan con líderes y lideresas, por lo tanto, son reconocidos en su comunidad, ya que la estructura contenida en el conflicto armado es modificada por los agentes Giddens (1984) afirma:

Una acción nace de la aptitud del individuo para «producir una diferencia» en un estado de cosas o curso de sucesos preexistentes. Un agente deja de ser tal si pierde la aptitud de «producir una diferencia», o sea, de ejercer alguna clase de poder. (Giddens, 1984, p. 52)

Por ende, el conflicto armado, condiciona la cotidianidad de las personas que tienen que convivir con las consecuencias diarias, y para poder lograrlo no solo habla de una costumbre, también se refiere a “producir unas diferencias” estas serán analizadas por medio de los relatos obtenidos de los talleres de escritura.

No es posible hablar de estructura y agentes sin mencionar el concepto de sistemas, en la imagen 2 Giddens integra los conceptos de estructura, sistemas y estructuración en una clara explicación:

IMAGEN 2
DUALIDAD DE ESTRUCTURA

<i>Estructura(s)</i>	<i>Sistema(s)</i>	<i>Estructuración</i>
Reglas y recursos, o conjuntos de relaciones de transformación que se organizan como propiedades de sistemas sociales	Relaciones reproducidas entre actores o colectividades, organizadas como prácticas sociales regulares	Condiciones que gobiernan la continuidad o transmutación de estructuras y, en consecuencia, la reproducción de sistemas sociales

(Giddens, 1984, p. 61)

El conflicto armado y la presencia de grupos armados que operan en la ilegalidad, son entonces condiciones contextuales, debido a que dichos grupos, son quienes imponen las reglas por la fuerza y además disponen de los recursos de la región condicionando las relaciones sociales, para este caso “las practicas sociales regulares” incluyen enfrentamientos con el ejército o incluso entre

estos mismos grupos. Por ende, las condiciones socioculturales dependen de unas dinámicas propias de los sitios en constante conflicto, por ejemplo, cuando imponen “paros armados” o “toques de queda” los grupos armados que operan en la ilegalidad.

2.2.3 Violencia Estructural

La violencia estructural, en concordancia con la presente investigación, hace referencia a una afectación en las necesidades humanas básicas, en la que intervienen uno o más grupos y se benefician del uso de los recursos (La Parra & Tortosa, 2003). Para esto, no es necesario el uso de la fuerza. Sin embargo, en el caso de Colombia, ha habido históricamente diferentes grupos que han recurrido al uso de armas.

También se ha legitimado el uso de la fuerza, como en el caso de la creación de las Convivir, de las cuales surgieron posteriormente las AUC. Otra forma de legitimación se ha dado mediante el robo de tierras por parte de terratenientes, lo cual ha aumentado las brechas de desigualdad y ha ocasionado, en algunos casos, desplazamiento forzado.

Así pues, las afectaciones en la calidad de vida derivadas del conflicto armado colombiano, tanto en consecuencias directas como indirectas, se ajustan a lo abordado por Galtung (1996), citado por Zamora.

Galtung representa el fenómeno de la violencia mediante un iceberg, donde la violencia visible constituye solo una pequeña parte del conflicto. Existe una violencia visible y una violencia invisible. La primera suele coincidir con la violencia directa, es decir, aquella que se manifiesta en comportamientos y responde a actos de violencia identificables. Pero también existen otras formas de violencia que no son directamente visibles, como la violencia estructural (Zamora, 2018, p. 27).

La violencia perpetrada durante más de cinco décadas en Colombia se ha manifestado de forma visible e invisible, condicionando el acceso a diversos recursos básicos. Esto se ha evidenciado principalmente en las zonas rurales, donde se observan mayores carencias y dificultades para acceder a servicios públicos como salud y educación. El caso de Córdoba no es ajeno a las dinámicas del conflicto armado colombiano, incluso algunos grupos armados se han conformado con la ideología de reducir la desigualdad.

2.3 METODOLOGÍA

2.3.1. Enfoque mixto de investigación

El diseño de investigación es un enfoque mixto donde se pretende emplear los componentes cuantitativos y cualitativos, teniendo en cuenta la naturaleza compleja del fenómeno de estudio planteado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En primer lugar, la aproximación cuantitativa sigue un diseño no experimental, en el que se estima un modelo de regresión lineal múltiple, tomando como fuente de datos la Encuesta de calidad de vida del DANE, esto debido a que en su descripción metodológica aborda CV desde el bienestar de los hogares y tiene en cuenta NBI y línea de pobreza, para así construir una batería de preguntas robusta en su encuesta que se ajusta a los objetivos de la investigación.

En segundo lugar, la aproximación cualitativa, utiliza como técnica de recolección de información las historias de líderes y lideresas víctimas del conflicto armado, recopilado en trabajo de campo, mediante observación participante, un taller de escritura creativa, y unas entrevistas a líderes sociales. Con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio (Bernal, 2010); que para el caso responde a los interrogantes que surgen por relación entre calidad de vida, conflicto armado y crecimiento económico.

CAPITULO III

3.1. APROXIMACIÓN CUANTITATIVA

La encuesta nacional de calidad de vida ECV es un instrumento utilizado por el DANE, se desarrolló con el objetivo de medir el bienestar, metodológicamente utiliza datos de índice de necesidades básicas – NBI y la línea de pobreza – LP, se utiliza primero en 1991 únicamente en Bogotá, en 1993 se usa en cuatro ciudades principales: Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla; a partir de 1997 toman metodológicamente en cuenta la medición de condiciones de calidad de vida promovida por el Banco Mundial, el ejercicio se repite en 2002 y 2003 añadiendo más departamentos, en 2007 se realiza en Bogotá y sus 20 localidades y en el 2008 se empieza a realizar la ECV anualmente para el total nacional.

La importancia de la ECV para la presente investigación radica en que toma datos a nivel nacional y tiene en cuenta cabeceras, centros poblados y rurales, también al estar metodológicamente construida a partir del NBI y LP aborda el concepto de calidad de vida acorde a la presente investigación, que basa dicho concepto a partir de la teoría de Manfred Max Neef, la misma que fue retomada por Amartya Sen para definir el índice de desarrollo humano – IDH. Tanto el IDH como NBI son los índices que se tienen en cuenta para la selección de preguntas de la ECV acorde con la definición de calidad de vida de esta investigación. Por ende, no solo se tiene en cuenta crecimiento económico, también acceso a servicios públicos domiciliarios, el gasto de los hogares, características de la vivienda, acceso a educación y acceso a salud. La ECV incluye la pregunta acerca de los hechos de violencia que han vivido las personas encuestadas, permitiendo así responder a las preguntas de investigación.

En una segunda fase se toman datos de la gran encuesta integrada de hogares - GEIH, otro instrumento utilizado por el DANE, en el que se incluye preguntas similares con respecto a características de la vivienda o acceso a servicios públicos, se diferencia de la ECV en que la GEIH se realiza mensualmente, en tanto que la ECV se realiza anual. Usar los datos de la GEIH permite tener unos datos minuciosos, y observar los cambios dentro de un mismo año mediante un modelo econométrico de series de tiempo, sin embargo, la GEIH no incluye preguntas acerca de los hechos de violencia, por lo tanto, se cruza la información con una base de hechos victimizantes proporcionada por la Unidad de Víctimas.

En una primera fase se trabaja con los datos de la ECV, usados en un modelo de corte transversal comparativo, se tuvieron en cuenta los años en los que se firman los acuerdos de paz con los distintos grupos armados ilegales. Por ende, se toman datos del 2003 año en que se firma el acuerdo de Santafé de Ralito entre el Gobierno de Álvaro Uribe y las Autodefensas Unidas de Colombia – AUC; También 2016 año en que se firma el acuerdo de la Habana entre el gobierno de Juan Manuel Santos con la guerrilla de las FARC, y el tercer y último año que se toma es el 2019 para hacer un comparativo.

Para el manejo de los datos se realizó una selección de las preguntas de la ECV, teniendo en cuenta el Índice de Necesidades Básicas – NBI, para abordarlo es importante dar una explicación acerca de cómo está construido el NBI, ya que se toma CV a partir de la construcción del índice.

3.2 Necesidades Básicas Insatisfechas - NBI

El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas – NBI, ha sido usado en Latinoamérica, en la identificación de características de la población, para determinar cuáles son las principales privaciones. Ferez y Mancero (2001) primero explican las características generales del método, para después revisar su aplicación en distintos países, detallando la forma en la que se adapta, incluyendo las divergencias, para así encaminarse en un análisis de la pobreza desde las carencias.

Así mismo definen pobreza como “la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros (...)” (Ferez y Mancera, 2001; p.7) al mencionar que los hogares “no logran reunir” implícitamente se establece una serie de carencias, por las que no es posible cubrir de forma satisfactoria una o más necesidades. Por lo tanto, se puede medir pobreza desde la carencia de bienes básicos, o evaluando el gasto de los hogares, relacionado con los ingresos.

Ambas mediciones sirven para establecer “mapas de pobreza”, la primera consiste en determinar lo consumido y la segunda la alternativa de consumir, para esto, metodológicamente se determinaron unas características mínimas que deben cumplir los hogares para concluir si son o no pobres, por ende, se procura que los indicadores elegidos en la medición sean apropiados en tanto que engloben la satisfacción de necesidades primordiales, los autores mencionan cuatro niveles mínimos de bienestar:

1. Acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar.

2. Acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado.
3. Acceso a educación básica.
4. Capacidad económica para alcanzar niveles mínimos de consumo. (Ferez y Mancero, 2001, p. 10)

Estos cuatro niveles integran el índice de NBI; por ende, el primer nivel está determinado por el material del piso y las paredes en su nivel básico, aunque también es posible, agregar preguntas relacionadas con la protección contra factores del medio ambiente o comodidad.

Así mismo, el segundo nivel se refiere al modo de eliminación de excretas, el consumo de agua potable para preparar los alimentos y el nivel de hacinamiento. Este se determina de acuerdo con la cantidad de habitaciones y el número de personas que duermen en él. Se indica que cuando por habitación duermen tres personas hay hacinamiento, si duermen 4 personas o más en una habitación se nombra hacinamiento crítico.

El tercer nivel, se compone por el nivel máximo alcanzado por el jefe del hogar, y la asistencia a un establecimiento educativo de los menores de edad; así el último nivel está compuesto por el número de personas que integran el hogar, la edad de los miembros del hogar y la condición de la actividad económica.

Es importante aclarar que no es similar el grado de satisfacción de una necesidad, con el grado de privación de una necesidad, así por ejemplo en el segundo nivel que se refiere al acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado, no es lo mismo no tener acceso a agua, que tener un acceso escaso o limitado.

También es posible acceder a información de las carencias por medio del PIB per cápita en la medida en la que este se relacione con otros indicadores, entendiendo que un PIB per cápita bajo que no permite un acceso a productos necesarios básicos es un claro indicio de carencia, por lo tanto, no se satisface las necesidades básicas mínimas.

Por último, cabe aclarar, que el índice de NBI a pesar de ofrecer distintas características, en cuanto a la disponibilidad o el acceso de los hogares para satisfacer necesidades básicas, no permite reconocer el volumen de dichas carencias. Es recomendable entonces comparar con otros índices, y esto depende del interés o la pregunta que se quiera contestar.

3.3. TRATAMIENTO DE LOS DATOS

La distribución en la que el DANE consolida la información es mediante una clasificación de las preguntas, para el 2003 por ejemplo es: Condiciones, educación, gastos, hogar, labores, menores, personas, preferencias y trabajo. La distribución de las preguntas puede variar, moviéndose entonces las preguntas de acuerdo con el criterio del DANE, incluso algunas preguntas no solo cambian su clasificación, también la forma en las que se formula.

Así entonces, la forma en la que se consolidaron las preguntas que corresponden a explicar el NBI para el caso de los años 2003, 2016 y 2021, se pueden encontrar en el anexo, No obstante, es importante metodológicamente explicar la forma en la que se manejaron las preguntas seleccionadas para lograr llegar a obtener NBI

Lo primero que se decidió es manejar los datos en forma dicotómica para cada uno de los niveles, en donde si cumplía con la característica se marcaba como 1 u “óptimo” y en caso contrario 0 o “Carente”

Para medir el **acceso a una vivienda**, que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar, se tomó en cuenta el material del piso y las paredes, para el material del piso había nueve opciones de respuesta, numeradas así: 1. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2. Tapia pisada, adobe 3. Bahareque revocado, 4. Bahareque sin revocar, 5. Madera burda, tabla, tablón 6. Material prefabricado, 7. Guadua, caña, esterilla, otro vegetal, 8. Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico, y 9. sin paredes. En cuanto al material de las paredes había seis opciones de respuesta, numeradas así; 1 Mármol, parqué, madera pulida y lacada, 2. Alfombra o tapete de pared a pared, 3 Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida, 4. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal, 5 Cemento, gravilla, y 6. tierra.

Teniendo en cuenta, que los números más bajos correspondían a mejores condiciones de vivienda, tanto para piso y paredes se revisó las posibles combinaciones, donde por ejemplo, el número más bajo, que para este caso sería 2 correspondería a una vivienda con los materiales del numeral 1 (paredes de bloque ladrillo, piedra o madera pulido)y con un piso con los materiales del numeral 1(mármol, parque madera pulida y lacada), así mismo, de forma inversa, es decir la combinación con mayor valor, para ese caso sería de 15, esto correspondería a una vivienda sin paredes y con el piso de tierra.

Las combinaciones con valores más alto tendrían condiciones de vivienda más precarias, en tanto, que los valores más bajos corresponderían a mejores condiciones de vivienda, se revisaron todas las posibles combinaciones y se decidió que aquellas que sumaran un valor mayor o igual a 9 se clasificarían como “precarias” y se marcarían con 0, así mismo las combinaciones menores o iguales a 8 se marcarían como “óptimo” y se marcarían con 1, esto se formuló en Excel con la función “si”.

El segundo nivel de NBI en el que se mide el **acceso a un servicio sanitario básico**, que aseguren un nivel sanitario adecuado, se consideró el tipo de sanitario, la obtención del agua para consumo humano y si existía o no hacinamiento. Para el tipo de sanitario había seis opciones de respuesta 1. inodoro conectado a alcantarillado, 2. inodoro conectado a pozo séptico, 3. Inodoro sin conexión, 4. Letrina, 5. Bajamar y 6. No tiene servicio sanitario. Para la obtención de agua de consumo humano, había nueve opciones de respuesta 1. Acueducto público, 2. Acueducto comunal o veredal, 3. Pozo con bomba, 4. Pozo sin bomba, jagüey, 5. Agua lluvia, 6 Río, quebrada, manantial, nacimiento, 7. Pila pública, 8 Carrotanque, 9. Aguatero, 10. Agua embotellada o en bolsa. Y hacinamiento para el 2003 ya venía dicotómica desde la ECV con dos opciones de respuesta 1. Si y 2, No, marcadas con 0 y 1 correspondientemente.

Se realizó el mismo tratamiento de los datos que el primer nivel, teniendo en cuenta las posibles combinaciones de las respuestas, donde la menor combinación sumaría 2 correspondiente por ejemplo a una vivienda con inodoro conectado a alcantarillado, con acueducto público y sin hacinamiento, así entonces, el valor más alto correspondía a un hogar que obtiene el agua de consumo humano comprando el agua embotellada, sin servicio sanitario y con hacinamiento, esta combinación sumaría 17, por ende, después de mirar las posibles combinaciones, se usa el condicional en el que los hogares que en suma obtuvieran un número mayor o igual a 9 se marcarían como “precarios” con el número 0, o en caso contrario se marcaron como “óptimos” con el número 1.

El tercer nivel en el que se mira en **nivel educativo** se tuvo en cuenta el grado de escolaridad del jefe del hogar, por ejemplo, para el 2003 había 9 opciones de respuesta así: 1. Ninguno, 2. Preescolar, 3. Básica primaria (1 a 5), 4. Básica secundaria y media (6 a 13) 5. Técnico o tecnológico, 6. Universitaria sin título, 7. Universitaria con título, 8. Postgrado sin título, y 9. Postgrado con título.

En este caso los mayores números correspondían a un nivel de escolaridad más alto, por lo tanto, se establece, que los hogares, en los que el jefe del hogar tuviera básica secundaria (4) para arriba se marcarían como “óptimo” con el número 1, o los casos contrarios desde básica primaria para abajo se marcarían como “precario” con el número 0.

El ultimo nivel a diferencia de lo propuesto por el NBI, se tuvo en cuenta el **acceso al sistema de salud**, en el la ECV daba 10 posibles respuestas así: 1. Instituto de Seguros Sociales (ISS) 2. Caja Nacional de Previsión (CAJANAL), 3. Fuerzas Militares, policía Nacional, 4. ECOPETROL, 5. Magisterio, 6. Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL, 7. Administradora del Régimen Subsidiado (ARS), 8. Empresa solidaria, 9. Otra entidad y 10. Ninguna. Para este, caso simplemente se tuvo en cuenta que los hogares en los que el jefe del hogar no estuviera afiliado al sistema de salud, es decir respondieran la opción 10, se marcarían como “precario” con el número 0, todas las demás respuestas indicaban que tenía acceso al sistema de salud, y se marcarían como “óptimo” con el número 1.

Una vez consolidado los cuatro niveles de NBI, se obtenían cuatro números, en caso de ser “óptimos” los cuatro niveles el resultado sería igual al número 4, el caso contrario podía ser que la respuesta de cada nivel fuera “precario”, si así fuera estarían marcados con el numero 0 al igual que la sumatoria total; sin embargo, para tener en cuenta todas las posibles combinaciones de respuesta se estableció que cuando la sumatoria era igual o inferior al número 2 se marcaria con 0 con su respectivo nivel “precario”, el caso contrario es que fueran mayor a 2, marcados con el numero 1 y su respectivo nivel “Óptimo”

La razón por la que el ultimo nivel a diferencia de lo propuesto por NBI, se tomara acceso al sistema de salud, se debió a que la capacidad económica se tomó como otra variable, en la que se tuvo en cuenta el ingreso de los hogares, este se encuentra en la ECV y para calcularlo, se estableció, que fuera igual o superior al salario mínimo legal vigente de cada año analizado, en caso de ser menor se marcaba con 0 y “precario” o de lo contrario se marcaba con 1 y “Óptimo”

La otra variable analizada para el primer modelo econométrico fue la **percepción de tranquilidad de los hogares**, tomado de tres preguntas de la ECV, por ejemplo, para el año 2003 se preguntó ¿se siente seguro o no en el barrio, pueblo o vereda, con dos opciones de respuesta si o no, marcadas como 0 para no y 1 para sí, la siguiente pregunta es ¿actualmente como son las condiciones de vida del hogar? Con cuatro opciones de respuesta 1. Muy buenas, 2. Buenas, 3.

Regulares y 4. Malas; en caso de que la respuesta fuera muy buenas o buenas, se marcaba como “optimo” con el número 1, o en caso de ser regulares o malas, se marcaba como “carente” y el número 0.

3.4. ESTIMACIÓN DEL MODELO ECONOMETRICO

3.4.1. MODELOS DE RESPUESTA CUALITATIVA

Una vez obtenido para los tres años (2003, 2016 y 2019) NBI, y las variables ingreso de los hogares y percepción de tranquilidad, marcadas como dicotómicas con 0 y 1, se consideró que la mejor opción sería estimar un modelo probabilístico, es decir un modelo “probit”, en el que se analizara como la convivencia con grupos armados ilegales, representado por la variable *cgt_2003*(para el 2003) en la que se analiza la percepción de tranquilidad, afectan la calidad de vida representado por la variable *nbit2003*, así mismo se analiza como el ingreso de los hogares, analizado con la variable *i_hogar2003* se relaciona la calidad de vida.

Imagen 3
Modelo Probit 2003

```
Iteration 0: log likelihood = -179.44828
Iteration 1: log likelihood = -177.89318
Iteration 2: log likelihood = -177.89296
Iteration 3: log likelihood = -177.89296
```

```
Ordered probit regression          Number of obs   =       260
                                LR chi2(2)        =         3.11
                                Prob > chi2         =       0.2111
Log likelihood = -177.89296       Pseudo R2       =       0.0087
```

<i>nbit2003</i>	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
<i>cgt2003</i>	-.2002796	.1569384	-1.28	0.202	-.5078732	.1073141
<i>i_hogarcon2003</i>	.3043639	.2384903	1.28	0.202	-.1630685	.7717963
<i>/cut1</i>	.2702034	.2312084			-.1829567	.7233634

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

Una vez estimado el modelo econométrico en STATA, se puede apreciar En la imagen 3 la salida del modelo Probit con los datos de la ECV, el número de observaciones son 260 para el año 2003, en donde nbit2003 representa la variable dependiente.

En la variable cgt2003 que representa la percepción de tranquilidad se observa: El coeficiente estimado es -0.2002796. El error estándar asociado es 0.1569384. La estadística z es -1.28 y el valor p es 0.202. El intervalo de confianza del 95% va desde -0.5078732 hasta 0.1073141. Como el coeficiente es -0.2002796 indicaría que manteniendo constantes las otras variables en el modelo, la percepción de tranquilidad en Córdoba se asociaría con una disminución aproximada de 0.2003, con la probabilidad de tener necesidades básicas insatisfechas. No obstante, el p. valor de 0.202 señala que no es significativo estadísticamente, para un nivel de confianza del 95% o del 90%, dado que para que sea significativo a un 90% el p. valor tendría que ser menor al 0.10, o para el 95% el p. valor tendría que ser menor al 0.05,

La variable i_hogarcon2003, el coeficiente estimado es 0.3043, con un error estándar de 0.2384903, la estadística z es 1.28 con un p. valor de 0.202, con un intervalo de confianza del 95% que va desde -0.163068 hasta 0.7717963. Como el coeficiente es 0.3043639 implica que, manteniendo constantes las otras variables en el modelo, un hogar con ingresos iguales o superiores al salario mínimo legal vigente para el año 2003, se asocia con un aumento del 0.3044 en la probabilidad de tener necesidades básicas satisfechas. Sin embargo, al igual que sucede con la variable cgt2003 el p. valor de 0.202 indica que no es significativo estadísticamente, para un nivel de confianza del 95% o del 90 %, dado que para que sea significativo a un 90% el p. valor tendría que ser menor al 0.10, o para el 95% el p. valor tendría que ser menor al 0.05,

El coeficiente estimado para la constante _cons en el modelo es de -0.2702034. Esta constante representa el efecto básico o de referencia en la probabilidad de tener necesidades básicas insatisfechas cuando todas las demás variables explicativas se mantienen en cero. Sin embargo, el p, valor asociado es de 0.243, lo que indica que no es significativo estadísticamente, para un nivel de confianza del 95%.

Imagen 4
Modelo Probit 2016

```
. probit nbit2016 cgt2016 i_hogarcon2016
```

Iteration 0: log likelihood = -312.62183
 Iteration 1: log likelihood = -295.78741
 Iteration 2: log likelihood = -295.76229
 Iteration 3: log likelihood = -295.76229

Probit regression

Number of obs = 496
 LR chi2(2) = 33.72
 Prob > chi2 = 0.0000
 Pseudo R2 = 0.0539

Log likelihood = -295.76229

nbit2016	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
cgt2016	.4440133	.1218515	3.64	0.000	.2051887	.6828379
i_hogarcon2016	.5596794	.1260869	4.44	0.000	.3125536	.8068052
_cons	-.1892326	.1252135	-1.51	0.131	-.4346466	.0561814

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

La variable cgt2016, el coeficiente estimado es 0.4440133, con un error estándar de 0.121815, la estadística z es 3.64 con un p. valor de 0.000, con un intervalo de confianza del 95% que va desde -2.2051887 hasta 0.6828379. Como el coeficiente es 0.4440133 implica que, un aumento marginal se relaciona con un aumento aproximado del 0.444 en la probabilidad de necesidades básicas insatisfechas, al mantener constante las otras variables, es además significativo estadísticamente al tener un p. valor de 0.000, con un 95 % de confianza.

La variable i_hogarcon2016, el coeficiente estimado es 0.5596794, con un error estándar de 0.1260869, la estadística z es 4.44 con un p. valor de 0.000, con un intervalo de confianza del 95% que va desde -0.3125536 hasta 0.80688052. Como el coeficiente es 0.5596794 implica que, manteniendo constantes las otras variables en el modelo, un hogar con ingresos iguales o superiores al salario minino legal vigente para el año 2016, se asocia con un aumento del 0.559 en la probabilidad de tener necesidades básicas insatisfechas. Es estadísticamente significativo, para un nivel de confianza del 95% con un p. valor de 0.000.

La constante "_cons" tiene un coeficiente estimado de -0.1892326, lo que representa el efecto básico o de referencia en la probabilidad de tener necesidades básicas insatisfechas cuando todas las demás variables se mantienen en cero. Sin embargo, este efecto no es estadísticamente significativo al tener un p. valor de 0.13.

Imagen 5
Modelo Probit 2019

```
Iteration 0:  log likelihood = -1873.6294
Iteration 1:  log likelihood = -1737.8937
Iteration 2:  log likelihood = -1737.6414
Iteration 3:  log likelihood = -1737.6414
```

Probit regression	Number of obs	=	2,877
	LR chi2(2)	=	271.98
	Prob > chi2	=	0.0000
Log likelihood = -1737.6414	Pseudo R2	=	0.0726

nbit2019	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
cgt2019	.2580671	.0501443	5.15	0.000	.1597861	.3563482
Ingreso2019	.7322513	.0498183	14.70	0.000	.6346093	.8298933
_cons	-.1713577	.0436747	-3.92	0.000	-.2569586	-.0857569

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

La variable cgt2019, el coeficiente estimado es 0.2580671, con un error estándar de 0.501443, la estadística z es 5.15 con un p. valor de 0.000, con un intervalo de confianza del 95% que va desde 0.6346093 hasta 0.8298933. Como el coeficiente es 0.2580671 implica que con el aumento marginal está asociado a un aumento aproximado del 0.259 en la probabilidad de tener las necesidades básicas insatisfechas, al mantener constante las otras variables, es además significativo estadísticamente al tener un p. valor de 0.000, con un 95 % de confianza.

La variable i_hogarcon2019, el coeficiente estimado es 0.7322513, con un error estándar de 0.498183, la estadística z es 14.70 con un p. valor de 0.000, con un intervalo de confianza del 95% que va desde 0.6346093 hasta 0.8298933. Como el coeficiente es 0.7322513 implica que, manteniendo constantes las otras variables en el modelo, un hogar con ingresos iguales o superiores al salario mínimo legal vigente para el año 2019, esta asocia con un aumento del 0.733 en la probabilidad de tener necesidades básicas insatisfechas. Es estadísticamente significativo,

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

para un nivel de confianza del 95% con un p. valor de 0.000. para ambas variables el valor z es mayor a 1.96 (con una significancia al 95%) esto también constante una relación estadísticamente significativa.

Una vez se analizan los modelos probit para el 2003, 2016 y 2019, se realiza un tratamiento diferente a los datos del modelo, ya no es dicotómico, dado que establecen cuatro posibles respuestas, se marca con el número 1 “precario”, 2 “carente”, 3 “bueno”, 4 “optimo. Es decir, se le dan valores ordinales, y se aumentan 2 posibles opciones de respuesta; para esto fue necesario, modificar las condicionales revisando las posibles combinaciones e incluyendo valores intermedios.

En vista de que no todos los modelos fueron significativos estadísticamente, se decide incluir las cuatro opciones de respuesta antes mencionadas, además es llamativo que se usan las mismas variables, pero su significancia estadística aumenta con años más recientes.

3.4.2 ESTIMACIÓN DEL MODELO ORDINAL

Imagen 6
Modelo Probit Ordinal 2003

```
. oprobit nbit2003 cgt2003 i_hogarcon2003
```

Iteration 0: log likelihood = -324.66726
Iteration 1: log likelihood = -324.55406
Iteration 2: log likelihood = -324.55406

Ordered probit regression

Number of obs	=	260
LR chi2(2)	=	0.23
Prob > chi2	=	0.8930
Pseudo R2	=	0.0003

Log likelihood = -324.55406

	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
nbit2003						
cgt2003	.0246756	.0883126	0.28	0.780	-.148414	.1977651
i_hogarcon2003	.0328055	.0872525	0.38	0.707	-.1382062	.2038172
/cut1	-1.005014	.2446271			-1.484474	-.5255531
/cut2	.1874962	.2384872			-.2799301	.6549224
/cut3	1.318962	.2480285			.8328351	1.805089

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

La variable cgt2003, el coeficiente es de 0.0246756, con un error estándar de 0.0883126. El valor z es de 0.28, y el p. valor es de 0.780. Estos valores indican que el coeficiente no es significativo estadísticamente con un nivel de confianza del 95%, debido a que el p. valor es mayor que 0.05.

La variable i_hogarcon2003, el coeficiente estimado es de 0.0328055, con un error estándar de 0.0872525. El valor z es de 0.38, y el p. valor es de 0.707. De forma similar que el caso anterior, este coeficiente tampoco es significativo estadísticamente con un nivel de confianza del 95%, ya que el p. valor es mayor que 0.05.

Imagen 7
Modelo Probit Ordinal 2016

```

. oprobit nbit2016 cgt2016 i_hogarcon2016

Iteration 0:  log likelihood = -488.03498
Iteration 1:  log likelihood = -478.28264
Iteration 2:  log likelihood = -478.27415
Iteration 3:  log likelihood = -478.27415

Ordered probit regression              Number of obs   =       496
                                      LR chi2(2)       =       19.52
                                      Prob > chi2      =       0.0001
Log likelihood = -478.27415           Pseudo R2       =       0.0200
    
```

nbit2016	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
cgt2016	.1582904	.1691123	0.94	0.349	-.1731636	.4897444
i_hogarcon2016	.2202457	.0516355	4.27	0.000	.1190419	.3214495
/cut1	-.1621296	.3633819			-.874345	.5500857
/cut2	1.539325	.3676881			.8186699	2.259981
/cut3	3.345432	.4271973			2.508141	4.182724

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

La variable cgt2016, el coeficiente es de 0.1582904, con un error estándar de 0.1691123. El valor z es de 0.94, y el p. valor es de 0.349. Estos valores indican que el coeficiente no es significativo estadísticamente con un nivel de confianza del 95% debido a que su valor z es de 0.94

La variable i_hogarcon2016, el coeficiente estimado es de 0.2202457, con un error estándar de 0.0516355. El valor z es de 4.27, y el p. valor es de 0.000. Como el coeficiente es de 0.220 y tiene un p. valor menor a 0.05, es significativo estadísticamente. Por lo tanto, un aumento en el ingreso de los hogares se relaciona con una mayor probabilidad de cubrir las necesidades básicas. Por lo tanto, el modelo para el caso del 2016 solo es significativa la correlación entre NBI y el ingreso de los hogares,

Imagen 8
Modelo Probit Ordinal 2019

```
. oprobit nbit2019 cgt2019 i_hogarcon2019
```

Iteration 0: log likelihood = -2905.4801
 Iteration 1: log likelihood = -2684.6693
 Iteration 2: log likelihood = -2683.4669
 Iteration 3: log likelihood = -2683.4662
 Iteration 4: log likelihood = -2683.4662

Ordered probit regression

Number of obs	=	2,877
LR chi2(2)	=	444.03
Prob > chi2	=	0.0000
Pseudo R2	=	0.0764

Log likelihood = -2683.4662

nbit2019	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
cgt2019	-.0004383	.0342519	-0.01	0.990	-.0675708	.0666941
i_hogarcon2019	.5263536	.0256932	20.49	0.000	.4759959	.5767113
/cut1	.3547763	.0796271			.1987101	.5108426
/cut2	2.10178	.0867631			1.931727	2.271832
/cut3	3.996139	.126154			3.748882	4.243396

Elaboracion propia realizada con datos de la ECV del DANE en STATA

La variable cgt2019 que mide la percepción de tranquilidad, tiene un coeficiente de -0.0004383, con un error estándar de 0.0342519 con un p. valor de 0.990 y un valor z de -0.01, como el p. valor es mayor al 0.005, señala que no es significativo estadísticamente, por ende, no hay correlación entre nbit2009 y cgt2019.

La variable i_hogarcon2019 muestra un coeficiente estimado de 0.5263536, con un error estándar de 0.0256932 y un valor z de 20.49. con un p. valor de 0.000 lo que indica que esta variable es significativa estadísticamente.

3.4.3 MODELO MULTIVARIADO DE SERIES DE TIEMPO

Sin embargo, al no encontrar una significancia estadística para los 6 modelos analizados, se decide realizar un modelo de series de tiempo entre los años 2016 al 2021. Esta vez, se utilizarán datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH que registra la información mensual y el registro de hechos victimizantes proporcionado por la Unida de Víctimas.

Para estimar el siguiente modelo, se agregó el ingreso de las personas mensual como variable monetaria. Por ende, se buscó en el DANE el IPC para calcular el ingreso en pesos constantes, es decir, se tomó el ingreso deflactado. Las otras variables se transformaron, tomando la diferencia para cada una y la variación porcentual para cada una de las variables. Estas transformaciones son necesarias, ya que para estimar un modelo VAR o VEC se requiere que las series sean estacionarias y eso no se obtiene con la variable en niveles. Por lo tanto, se realizó la transformación.

La estacionariedad es un concepto crucial para analizar series temporales. Una serie temporal estacionaria es aquella cuyas propiedades estadísticas, como la media y la varianza, no cambian con el tiempo. Esto significa que los patrones observados en el pasado son reproducibles en el futuro, lo que ayuda a que se cumplan los supuestos y evitar relaciones espurias. Una forma de evaluarlo es mediante la prueba Dickey-Fuller Aumentada.

Antes de la estructuración, se definió que la variable tiempo se tomará mensualmente y se estableció que inicia en enero de 2016 y va hasta diciembre de 2019. Luego se realizó la prueba Dickey-Fuller Aumentada.

Imagen 9

Prueba Dickey-Fuller Aumentada

```
. dfuller d_nbi, lags(0)
Dickey-Fuller test for unit root          Number of obs = 46
Variable: d_nbi                          Number of lags = 0
H0: Random walk without drift, d = 0
```

	Test statistic	Dickey-Fuller critical value		
		1%	5%	10%
Z(t)	-9.087	-3.607	-2.941	-2.605

```
MacKinnon approximate p-value for Z(t) = 0.0000.

. dfuller d_violencia, lags(0)
Dickey-Fuller test for unit root          Number of obs = 46
Variable: d_violencia                    Number of lags = 0
H0: Random walk without drift, d = 0
```

	Test statistic	Dickey-Fuller critical value		
		1%	5%	10%
Z(t)	-12.438	-3.607	-2.941	-2.605

```
MacKinnon approximate p-value for Z(t) = 0.0000.
```

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

La hipótesis nula (H0) del test de Dickey-Fuller es que la serie temporal tiene una raíz unitaria, lo que implica que es no estacionaria. Los valores estadísticos de prueba (Z(t)) para ambas variables (d_nbi y d_violencia) son significativamente menores que los valores críticos en el 0,05, lo que sugiere que se rechaza la hipótesis nula de no estacionariedad. Esto indica que las series son estacionarias, con una confiabilidad del 95%, por ende, se puede continuar trabajando con las variables.

Así mismo, se selecciona una de las tres combinaciones posibles entre las tres variables: en niveles, en diferencia y con crecimiento, pero el resultado de las tres posibles combinaciones indica que usar las tres variables en el modelo implicaría estimar 12 rezagos. Si se estimara con las tres variables, el impulso de respuesta no evidencia que haya efectos en las variables, a pesar de que cuando se estima el modelo son aparentemente todas significativas, ya que todas daban menor al 0.05. La presencia de inconsistencias en el modelo econométrico, incluyendo los valores omitidos, sugiere que los resultados obtenidos no se ajustan adecuadamente a la realidad económica esperada. Por lo tanto, el modelo no es robusto y no es estadísticamente significativo. Estas inconsistencias pueden ser resultado de fallos en la especificación de las variables, errores en la estimación de parámetros o la presencia de supuestos no cumplidos.

Por lo tanto, se usan finalmente las dos variables planteadas inicialmente, que son NBI y violencia, pero no se encuentra ninguna relación entre las variables. Se opta entonces por trabajar las dos variables NBI y violencia, pero en diferencia, y finalmente se encuentra un modelo que es más estimable, como se puede apreciar en la imagen 10, tomando como criterio de información Akaike (AIC) sugiere 11 rezagos. A su vez Hannan-Quinn (HQIC) y SBIC sugiere 2 rezagos.

Imagen 10

Selección de rezagos a partir de criterios de información

```
. varsoc d_nbi d_violencia, maxlag(12)
```

Lag-order selection criteria

Sample: 2017m2 thru 2019m12

Number of obs = 35

Lag	LL	LR	df	p	FPE	AIC	HQIC	SBIC
0	-228.373				1787.32	13.1642	13.1949	13.2531
1	-218.071	20.606	4	0.000	1247.78	12.804	12.8961	13.0707
2	-209.79	16.562	4	0.002	980.048*	12.5594	12.7128*	13.0038*
3	-208.554	2.471	4	0.650	1155.82	12.7174	12.9322	13.3395
4	-204.934	7.241	4	0.124	1196.24	12.7391	13.0152	13.539
5	-201.782	6.3031	4	0.178	1281.57	12.7876	13.125	13.7652
6	-198.907	5.7504	4	0.219	1409.07	12.8518	13.2507	14.0072
7	-190.43	16.955	4	0.002	1139.7	12.596	13.0562	13.9291
8	-187.294	6.2706	4	0.180	1272.22	12.6454	13.167	14.1563
9	-186.78	1.0279	4	0.906	1686.14	12.8446	13.4275	14.5333
10	-179.421	14.719	4	0.005	1555.34	12.6526	13.2969	14.519
11	-165.228	28.386*	4	0.000	1009.2	12.0702*	12.7758	14.1143
12	-162.917	4.6213	4	0.328	1362.84	12.1667	12.9337	14.3886

* optimal lag

Endogenous: d_nbi d_violencia

Elaboracion propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Lo siguiente es determinar si es mejor trabajar con un modelo VAR o VEC; una forma de definirlo es identificar el número de rezagos del modelo, esto es posible mediante el Test de cointegración de Johansen.

Imagen 11

Test de cointegración de Johansen

```
. vecrank nbi violencia, trend(constant)
```

Johansen tests for cointegration

Trend: Constant

Number of obs = 46

Sample: 2016m3 thru 2019m12

Number of lags = 2

Maximum rank	Params	LL	Eigenvalue	Trace statistic	Critical value 5%
0	6	-280.57711	.	35.3426	15.41
1	9	-267.7112	0.42844	9.6108	3.76
2	10	-262.90582	0.18855		

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

En este caso, si el test de Johansen no coloca asterisco y el máximo rango es 2, esto indica que hay dos relaciones de cointegración. En este contexto, un modelo VAR sería más apropiado que un modelo VEC.

La interpretación es que las variables están relacionadas en el corto plazo, pero no hay evidencia de relaciones a largo plazo adicionales más allá de dos. Por lo tanto, un modelo VAR capturará adecuadamente estas relaciones de corto plazo.

En el contexto del análisis de cointegración con el test de Johansen:

Rango 0: No hay relaciones de cointegración. En este caso, este no es el máximo rango.

Rango 1: Hay al menos una relación de cointegración. Tampoco es el máximo rango.

Rango 2: Hay dos relaciones de cointegración, y este es el máximo rango encontrado por el test.

La elección entre un modelo VAR (Vector Autoregressive) y un modelo VEC (Vector Error Correction) depende del número de relaciones de cointegración. Como el máximo rango encontrado es 2, esto sugiere que hay dos relaciones de cointegración. Por lo tanto, usar un modelo VAR sería más adecuado, ya que captura estas relaciones de manera eficiente. Un modelo VEC se usaría si hubiera una única relación de cointegración.

Imagen 12

ESTIMACIÓN DEL MODELO VAR

. var d_nbi d_violencia, exog(dummy)

Vector autoregression

```

Sample: 2016m4 thru 2019m12          Number of obs   =          45
Log likelihood = -240.0837           AIC              =   11.20372
FPE           = 252.4368             HQIC             =   11.38332
Det(Sigma_ml) = 147.6187           SBIC             =   11.6855
    
```

Equation	Parms	RMSE	R-sq	chi2	P>chi2
d_nbi	6	.032023	0.3956	29.45898	0.0000
d_violencia	6	438.177	0.7919	171.2081	0.0000

	Coefficient	Std. err.	z	P> z	[95% conf. interval]	
d_nbi						
d_nbi						
L1.	-.4913482	.1251683	-3.93	0.000	-.7366735	-.2460229
L2.	-.4451153	.1320032	-3.37	0.001	-.7038368	-.1863938
d_violencia						
L1.	9.44e-06	6.21e-06	1.52	0.128	-2.72e-06	.0000216
L2.	.0000158	6.25e-06	2.53	0.011	3.55e-06	.000028
dummy	.0128952	.031056	0.42	0.678	-.0479735	.0737639
_cons	-.0029085	.004536	-0.64	0.521	-.0117988	.0059818
d_violencia						
d_nbi						
L1.	-42.89057	1712.695	-0.03	0.980	-3399.71	3313.929
L2.	668.9201	1806.217	0.37	0.711	-2871.201	4209.041
d_violencia						
L1.	-.7271878	.0849375	-8.56	0.000	-.8936622	-.5607133
L2.	-.3245114	.0854753	-3.80	0.000	-.4920399	-.1569828
dummy	3870.878	424.9439	9.11	0.000	3038.004	4703.753
_cons	-64.41908	62.06622	-1.04	0.299	-186.0666	57.22847

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Se estimo el modelo con las variables de NBI y Violencia incluyendo diferencia, con dos rezagos, NBI está relacionado consigo mismo, pero en la medida en que los valores son negativos la calidad de vida en el tiempo ha ido disminuyendo, con violencia no hay significancia en el

primer mes, pero si en el segundo mes y es positivo; de esta manera, si la violencia aumenta la calidad de vida también; y violencia con sus rezagos muestra que violencia ha ido disminuyendo en los dos meses anteriores.

Lo siguiente es aplicar pruebas de validación al modelo, por ende, se realizarán cada una de las pruebas seguida de su pertinente explicación e interpretación en el contexto del modelo VAR:

Imagen 13

Test de Causalidad de Granger

Granger causality Wald tests

Equation	Excluded	chi2	df	Prob > chi2
d_nbi	d_violencia	6.4301	2	0.040
d_nbi	ALL	6.4301	2	0.040
d_violencia	d_nbi	.14838	2	0.928
d_violencia	ALL	.14838	2	0.928

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

La causalidad de Granger es una prueba estadística que se utiliza para determinar si una serie temporal puede predecir otra. En el contexto del modelo VAR), la prueba de causalidad de Granger se utiliza para examinar la relación de causalidad entre las variables d_nbi (relacionada con calidad de vida) y d_violencia (relacionada con violencia). Por tanto, los resultados específicos del test de Granger para el modelo son:

d_nbi causando d_violencia:

- La prueba arroja un chi2 de 6.4301 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.040. por lo tanto, la serie temporal de d_nbi causa de manera significativa a la serie temporal de d_violencia.

d_violencia causando d_nbi:

- La prueba arroja un chi2 de 0.14838 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.928. La serie temporal de d_violencia no causa de manera significativa a la serie temporal de d_nbi.

Así mismo, hay evidencia de que los cambios en la variable d_nbi podrían predecir significativamente los cambios en $d_violencia$.

Imagen 14

Prueba de No Autocorrelación

Lagrange-multiplier test

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	3.5204	4	0.47478
2	6.2848	4	0.17886
3	1.9202	4	0.75043
4	4.9211	4	0.29549

H_0 : no autocorrelation at lag order

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

La "Prueba de No Autocorrelación" es una herramienta utilizada para verificar si hay autocorrelación serial en los residuos del modelo. Autocorrelación serial significa que los residuos en un momento dado están correlacionados con los residuos en períodos anteriores.

Los resultados evidencian que se presentan varios lags (rezagos), junto con el chi-cuadrado y los valores p asociados. La hipótesis nula (H_0) en esta prueba es que no hay autocorrelación serial hasta el orden especificado (lag). Si el valor p asociado con una estadística chi-cuadrado en un rezago particular es mayor que un nivel de significancia elegido (como 0.05), no se rechaza la hipótesis nula y se concluye que no hay autocorrelación en ese rezago.

- 1: El chi2 es 3.5204 con 4 grados de libertad, y el valor p es 0.47478.
- 2: El chi2 es 6.2848 con 4 grados de libertad, y el valor p es 0.17886.
- 3: El chi2 es 1.9202 con 4 grados de libertad, y el valor p es 0.75043.

- 4: El chi2 es 4.9211 con 4 grados de libertad, y el valor p es 0.29549.

En todos estos casos, el valor p es bastante alto, lo que sugiere que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula de no autocorrelación. Esto quiere decir, que los residuos en el modelo no están correlacionados entre sí a lo largo del tiempo hasta los lags especificados.

Imagen 15

Prueba de Normalidad

```
. varnorm, jbera skewness kurtosis
```

Jarque-Bera test

Equation	chi2	df	Prob > chi2
d_nbi	0.719	2	0.69809
d_violencia	2.041	2	0.36050
ALL	2.759	4	0.59887

Skewness test

Equation	Skewness	chi2	df	Prob > chi2
d_nbi	.28876	0.625	1	0.42906
d_violencia	-.28132	0.594	1	0.44104
ALL		1.219	2	0.54364

Kurtosis test

Equation	Kurtosis	chi2	df	Prob > chi2
d_nbi	3.2233	0.093	1	0.75981
d_violencia	3.8785	1.447	1	0.22902
ALL		1.540	2	0.46292

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Jarque-Bera Test: d_nbi: La prueba Jarque-Bera para la normalidad en la variable "d_nbi" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 0.719 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.69809. d_violencia: La prueba Jarque-Bera para la normalidad en la variable "d_violencia" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 2.041 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.36050. La prueba Jarque-Bera para la normalidad en todas las variables da como resultado una estadística chi-cuadrado de 2.759 con 4 grados de libertad y un valor p de 0.59887.

La hipótesis nula es que los residuos tienen una distribución normal. Un valor p alto indica que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula. En este caso, los valores p son bastante altos, lo que sugiere que los residuos en las variables no difieren significativamente de una distribución normal.

Skewness Test: d_nbi: La prueba de asimetría para "d_nbi" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 0.625 con 1 grado de libertad y un valor p de 0.42906. d_violencia: La prueba de asimetría para "d_violencia" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 0.594 con 1 grado de libertad y un valor p de 0.44104. En conjunto, la estadística chi-cuadrado es 1.219 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.54364.

La hipótesis nula es que los residuos tienen simetría. Un valor p alto sugiere que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula.

Kurtosis Test: d_nbi: La prueba de kurtosis para "d_nbi" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 0.093 con 1 grado de libertad y un valor p de 0.75981. d_violencia: La prueba de kurtosis para "d_violencia" da como resultado una estadística chi-cuadrado de 1.447 con 1 grado de libertad y un valor p de 0.22902. En conjunto, la estadística chi-cuadrado es 1.540 con 2 grados de libertad y un valor p de 0.46292.

En la prueba se evalúa si los residuos tienen una distribución de colas más pesadas o ligeras que la distribución normal. Un valor p alto sugiere que la distribución de colas de los residuos no es significativamente diferente de la distribución normal. No hay evidencia sustancial para rechazar la hipótesis de normalidad en los residuos del modelo.

Imagen 16
Prueba de Estabilidad

. varstable

Eigenvalue stability condition

Eigenvalue	Modulus
$-.2708645 + .6409535i$.695837
$-.2708645 - .6409535i$.695837
$-.3384035 + .4024703i$.525832
$-.3384035 - .4024703i$.525832

All the eigenvalues lie inside the unit circle.
 VAR satisfies stability condition.

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

La prueba de estabilidad del VAR utiliza los eigenvalores (valores propios) del sistema para determinar si el modelo VAR es estable o no. En un contexto general:

La condición de estabilidad se evalúa visualizando dónde se encuentran los valores propios en el plano complejo. Se usa el "círculo unitario" como referencia, y si todos los eigenvalores están dentro de este círculo, se considera que el sistema es estable. El círculo unitario es simplemente un círculo en el plano complejo con radio 1. En el contexto específico del modelo:

- El primer eigenvalor es $-.2708645 + .6409535i$, con un módulo de .695837.
- El segundo eigenvalor es $-.2708645 - .6409535i$, con un módulo de .695837.
- El tercer eigenvalor es $-.3384035 + .4024703i$, con un módulo de .525832.
- El cuarto eigenvalor es $-.3384035 - .4024703i$, con un módulo de .525832.

Todos los eigenvalores tienen un módulo menor a 1, lo que indica que están dentro del círculo unitario. Dado que todos los eigenvalores están dentro del círculo unitario, se cumple la condición de estabilidad.

Por lo tanto, el modelo VAR estimado satisface la condición de estabilidad. Ya que implica que las series temporales del modelo no divergen con el tiempo y las soluciones son convergentes

Imagen 17
Prueba de Wald

. varwle

Equation: d_nbi

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	18.70324	2	0.000
2	18.29621	2	0.000

Equation: d_violencia

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	73.66507	2	0.000
2	14.64901	2	0.001

Equation: All

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	91.21492	4	0.000
2	32.04267	4	0.000

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

La prueba de Wald que se realizó es una forma de evaluar si hay alguna diferencia significativa entre los modelos estimados con diferentes rezagos (lags). Se presentan las estadísticas chi-cuadrado para diferentes números de rezagos en cada ecuación del sistema VAR. La hipótesis nula en cada caso es que no hay diferencia significativa entre los modelos con diferentes rezagos, mientras que la hipótesis alternativa es que hay una diferencia significativa.

Si el p valor ($\text{Prob} > \chi^2$) es menor que el nivel de significancia elegido (0.05), se rechaza la hipótesis nula y se concluye que hay diferencias significativas entre los modelos con diferentes rezagos.

Ecuación d_nbi :

- Lag 1: $\chi^2 = 18.70324$, $df = 2$, $p = 0.000$
- Lag 2: $\chi^2 = 18.29621$, $df = 2$, $p = 0.000$

Ambos rezagos tienen un valor p muy pequeño, lo que sugiere que hay diferencias significativas entre los modelos con diferentes rezagos en la ecuación d_nbi .

Ecuación $d_violencia$:

- Lag 1: $\chi^2 = 73.66507$, $df = 2$, $p = 0.000$
- Lag 2: $\chi^2 = 14.64901$, $df = 2$, $p = 0.001$

Al igual que en la ecuación d_nbi , ambos rezagos muestran diferencias significativas.

Todas las ecuaciones del sistema

- Lag 1: $\chi^2 = 91.21492$, $df = 4$, $p = 0.000$
- Lag 2: $\chi^2 = 32.04267$, $df = 4$, $p = 0.000$

3.4.4. EXPLICACION DEL MODELO VAR EN DIFERENCIA

Por lo tanto, el modelo VAR correspondiente a la imagen 12, después de realizar la validación de los supuestos se puede afirmar:

En el modelo VAR estimado, las ecuaciones para las variables d_nbi (Calidad de vida medida por NBI) y $d_violencia$ (Convivencia con grupos armados) están influenciadas por sus rezagos y otras variables, incluida la variable Dummy, por lo tanto, los coeficientes L1 y L2 indican cómo los valores pasados de las variables influyen en las variables actuales. Por ejemplo, en la ecuación d_nbi los coeficientes L1 y L2 indican cómo los valores pasados de d_nbi y $d_violencia$ afectan la calidad de vida para el segundo mes.

El dummy se agrega teniendo en cuenta que hay un aumento de la violencia en el 2019 para recoger los factores externos que no se estiman en el modelo. En ambas ecuaciones, hay un

coeficiente asociado con la variable dummy. Este coeficiente indica como la presencia de la dummy afecta a d_nbi y $d_violencia$. En la ecuación de $d_violencia$ este coeficiente es significativo estadísticamente.

Los p valores asociados con los coeficientes indican si son estadísticamente significativos al 95%, dado, que, en el modelo, algunos coeficientes tienen p valores muy bajos, indicando significancia.

3.4.5. Ecuación del modelo VAR en diferencia.

$$d_{nbi} = -0.4913482 \cdot d_{nbi_{t-1}} - 0.4451153 \cdot d_{nbi_{t-2}} + 9.44 \times 10^6 \cdot d_{violencia_{t-1}} + 1.58 \times 10^{-5} \cdot d_{violencia_{t-2}} + 0.0128952 \cdot dummy_t - 0.0029085 + \epsilon_{d_{nbi}}$$

$$d_{violencia} = -42.89057 \cdot d_{nbi_{t-1}} + 668.9201 \cdot d_{nbi_{t-2}} - 0.7271878 \cdot d_{violencia_{t-1}} - 0.3245114 \cdot d_{violencia_{t-2}} + 3870.878 \cdot dummy_t - 64.4198 + \epsilon_{d_{violencia}}$$

Donde:

- d_{nbi} es la variable de calidad de vida medida por el índice NBI en el tiempo t .
- $d_{nbi_{t-1}}$ y $d_{nbi_{t-2}}$ son los valores anteriores de d_{nbi} en los dos periodos de tiempo anteriores.
- $d_{violencia_{t-1}}$ y $d_{violencia_{t-2}}$ Son los valores anteriores de la variable violencia en los dos periodos de tiempo anteriores
- $dummy_t$ es el valor de la variable ficticia (dummy) en el tiempo t .
- ϵ es el termino de error asociado con cada variable

Entonces, la ecuación indica como la calidad de vida en el tiempo t esta influenciada por sus propios valores pasados ($d_{nbi_{t-1}}$, $d_{nbi_{t-2}}$), la variable violencia en periodos anteriores ($d_{violencia_{t-1}}$, $d_{violencia_{t-2}}$) la variable dummy el termino de error. De la misma manera la ecuación para $d_{violencia}$ puede interpretarse de manera similar.

Una vez analizado el modelo VAR en diferencia, se realiza un nuevo modelo VAR usando variaciones porcentuales con crecimiento, donde se repiten la pre-estimación, la estimación del modelo y se comprueban los supuestos en el mismo orden.

3.4.6 PRE-ESTIMACIÓN (IDENTIFICACIÓN)

Imagen 18

Prueba Dickey-Fuller Aumentada

```
. dfuller c_nbi, lags(0)
```

```
Dickey-Fuller test for unit root          Number of obs = 46
Variable: c_nbi                          Number of lags = 0
```

H0: Random walk without drift, d = 0

Test statistic	Dickey-Fuller critical value		
	1%	5%	10%
Z(t)	-9.178	-3.607	-2.605

Mackinnon approximate p-value for Z(t) = 0.0000.

```
. dfuller c_violencia, lags(0)
```

```
Dickey-Fuller test for unit root          Number of obs = 46
Variable: c_violencia                    Number of lags = 0
```

H0: Random walk without drift, d = 0

Test statistic	Dickey-Fuller critical value		
	1%	5%	10%
Z(t)	-9.370	-3.607	-2.605

Mackinnon approximate p-value for Z(t) = 0.0000.

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

las variaciones porcentuales de las variables `c_nbi` (crecimiento de la variable NBI) y `c_violencia` (crecimiento de la variable violencia), son estacionarias, dado que:

`c_nbi`: La estadística de prueba $Z(t)$ es -9.178, y al compararla con los valores críticos, se aprecia que cae en la región de rechazo. El p-valor asociado a esta prueba es muy cercano a cero (0.0000). Un p-valor bajo indica que se puede rechazar la hipótesis nula.

c_violencia: La estadística de prueba $Z(t)$ es -9.370, y al compararla con los valores críticos, cae en la región de rechazo. Igual que en el caso anterior, el p-valor es muy bajo (0.0000).

Imagen 19

Selección de rezagos a partir de criterios de información

```
. varsoc c_nbi c_violencia, maxlag(12)
```

Lag-order selection criteria

Sample: 2017m2 thru 2019m12

Number of obs = 35

Lag	LL	LR	df	p	FPE	AIC	HQIC	SBIC
0	-57.748				.104189	3.41417	3.44485	3.50305
1	-49.6588	16.178	4	0.003	.082545	3.1805	3.27254	3.44713*
2	-44.243	10.832	4	0.029	.076366*	3.0996*	3.253*	3.54399
3	-43.5161	1.4539	4	0.835	.092718	3.28663	3.5014	3.90877
4	-41.7468	3.5385	4	0.472	.106668	3.4141	3.69023	4.214
5	-40.2788	2.9361	4	0.569	.125816	3.55879	3.89627	4.53643
6	-36.2808	7.9958	4	0.092	.129737	3.5589	3.95775	4.71431
7	-33.4144	5.7328	4	0.220	.144601	3.62368	4.08389	4.95684
8	-28.8482	9.1325	4	0.058	.148742	3.59133	4.11289	5.10223
9	-24.3935	8.9094	4	0.063	.157387	3.56534	4.14827	5.25401
10	-17.6272	13.533	4	0.009	.150184	3.40727	4.05156	5.27369
11	-11.3843	12.486	4	0.014	.153485	3.2791	3.98475	5.32328
12	-4.75632	13.256*	4	0.010	.161954	3.12893	3.89594	5.35086

* optimal lag

Endogenous: c_nbi c_violencia

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

En la salida, el asterisco (*) indica el rezago óptimo según los criterios AIC, HQIC y SBIC. En este caso, el rezago óptimo es 2. significa que, según estos criterios, el modelo que incluye las observaciones de los dos periodos sería el preferido.

Imagen 20

Estimación del modelo VAR

. var c_nbi c_violencia, exog(dummy)

Vector autoregression

Sample: 2016m4 thru 2019m12 Number of obs = 45
 Log likelihood = -28.38192 AIC = 1.794752
 FPE = .0206962 HQIC = 1.974354
 Det(Sigma_ml) = .0121026 SBIC = 2.276529

Equation	Parms	RMSE	R-sq	chi2	P>chi2
c_nbi	6	.257551	0.4105	31.33073	0.0000
c_violencia	6	.495523	0.6853	97.98023	0.0000

		Coefficient	Std. err.	z	P> z	[95% conf. interval]	
c_nbi	c_nbi						
	L1.	-.699191	.1447559	-4.83	0.000	-.9829073	-.4154747
	L2.	-.5289168	.159544	-3.32	0.001	-.8416173	-.2162163
c_violencia	L1.	.070564	.0469168	1.50	0.133	-.0213912	.1625192
	L2.	.0862381	.0478939	1.80	0.072	-.0076322	.1801084
	dummy	.1108624	.2532917	0.44	0.662	-.3855801	.607305
	_cons	.0303548	.0383857	0.79	0.429	-.0448797	.1055893
c_violencia	c_nbi						
	L1.	-.1461039	.2785071	-0.52	0.600	-.6919678	.3997599
	L2.	.1297303	.3069591	0.42	0.673	-.4718984	.731359
c_violencia	L1.	-.2774751	.0902668	-3.07	0.002	-.4543948	-.1005553
	L2.	.0102062	.0921468	0.11	0.912	-.1703982	.1908105
	dummy	4.111635	.4873275	8.44	0.000	3.15649	5.066779
	_cons	.1317168	.0738531	1.78	0.075	-.0130326	.2764663

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Los coeficientes para los rezagos anteriores en ambas ecuaciones son estadísticamente significativos al 90% de confianza. Lo que significa que se sacrifican 5% de confianza con respecto al anterior modelo, Para `c_nbi`, la variable dummy no es significativa al 90% de confianza. Mientras que para `c_violencia`, la variable dummy es significativa al 90% de confianza. Por ende, El modelo parece proporcionar información significativa sobre la relación entre las variaciones porcentuales en calidad de vida y el indicador de violencia.

Imagen 21

Test de Causalidad d Granger

Granger causality Wald tests

Equation	Excluded	chi2	df	Prob > chi2
<code>c_nbi</code>	<code>c_violencia</code>	4.3087	2	0.116
<code>c_nbi</code>	ALL	4.3087	2	0.116
<code>c_violencia</code>	<code>c_nbi</code>	.63647	2	0.727
<code>c_violencia</code>	ALL	.63647	2	0.727

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

`c_nbi` hacia `c_violencia`: Con un nivel de significancia del 90%, la probabilidad de 0.116 sigue siendo mayor que 0.10. Por lo tanto, no hay suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula. No hay causalidad de Granger significativa de `c_nbi` hacia `c_violencia`.

`c_violencia` hacia `c_nbi`: Con un nivel de significancia del 90%, la probabilidad de 0.727 también es mayor que 0.10. Por lo tanto, no hay suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula. No hay causalidad de Granger significativa de `c_violencia` hacia `c_nbi`.

Imagen 22

Test de Multiplicador de Lagrange

Lagrange-multiplier test

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	3.3847	4	0.49563
2	2.9993	4	0.55794
3	0.2479	4	0.99293
4	7.0321	4	0.13420

H0: no autocorrelation at lag order

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

El Test de Multiplicador de Lagrange se utiliza para probar la relevancia conjunta de un conjunto de variables explicativas en el modelo. Si la diferencia en las verosimilitudes es estadísticamente significativa, se rechaza la hipótesis nula de que las variables excluidas no tienen efecto conjunto en el modelo.

En este contexto, los resultados de la prueba se expresan comúnmente en términos de estadísticas Chi-cuadrado, grados de libertad y valores p:

- El Chi2 es 3.3847 con 4 grados de libertad y un P valor de 0.49563
- El Chi2 es 2.9993 con 4 grados de libertad y un P valor de 0.55794
- El Chi2 es 0.2479 con 4 grados de libertad y un P valor de 0.99293
- El Chi2 es 7.0321 con 4 grados de libertad y un P valor de 0.1342

Al cambiar el nivel de significancia al 90%, los resultados son consistentes con la falta de evidencia para rechazar la hipótesis nula de no autocorrelación hasta el cuarto rezago. Esto significa que no hay autocorrelación significativa en los residuos del modelo hasta el cuarto rezago.

Imagen 23

Prueba de normalidad

varnorm, jbera skewness kurtosis

Jarque-Bera test

Equation	chi2	df	Prob > chi2
c_nbi	2.328	2	0.31223
c_violencia	17.631	2	0.00015
ALL	19.959	4	0.00051

Skewness test

Equation	Skewness	chi2	df	Prob > chi2
c_nbi	.55417	2.303	1	0.12910
c_violencia	1.337	13.406	1	0.00025
ALL	15.709	2	0.00039	

Kurtosis test

Equation	Kurtosis	chi2	df	Prob > chi2
c_nbi	3.1149	0.025	1	0.87501
c_violencia	4.5011	4.225	1	0.03984
ALL	4.250	2	0.11946	

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Test de Jarque-Bera: Para todas las variables, el estadístico de prueba es 19.959 con un valor p de 0.00051. Para c_nbi, no hay suficiente evidencia para rechazar la hipótesis de normalidad. Sin embargo, para c_violencia y todas las variables en conjunto, hay evidencia significativa en contra de la normalidad de los residuos.

Test de Skewness: Para todas las variables, el estadístico de prueba es 15.709 con un valor p de 0.00039. Esto indica que los residuos de c_nbi no muestran evidencia significativa de asimetría, pero los residuos de c_violencia y todas las variables en conjunto sí tienen asimetría significativa.

Test de Kurtosis: Para todas las variables, el estadístico de prueba es 4.250 con un valor p de 0.11946. Los residuos de *c_nbi* no muestran evidencia significativa de Kurtosis, pero los residuos de *c_violencia* y todas las variables en conjunto sí tienen Kurtosis significativa.

estos resultados sugieren que los residuos de la variable *c_nbi* están más cerca de una distribución normal en comparación con los residuos de *c_violencia*. La violencia podría estar afectando la normalidad de los residuos en el modelo. Esto podría deberse a la presencia de eventos extremos o sesgados en la distribución de la violencia

Imagen 24

Prueba de Estabilidad 1

. varstable

Eigenvalue stability condition

Eigenvalue	Modulus
-.3400533 + .6601355i	.742573
-.3400533 - .6601355i	.742573
-.3764588	.376459
.0798993	.079899

All the eigenvalues lie inside the unit circle.
VAR satisfies stability condition.

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Todos los autovalores tienen un módulo (valor absoluto) menor que 1, lo que significa que están dentro del círculo unitario (cuyo radio es 1). Por lo tanto, se puede concluir que el modelo VAR satisface la condición de estabilidad. Los resultados sugieren que el modelo VAR es estable, por lo tanto, las respuestas impulsivas del modelo son.

Imagen 25

Prueba de Estabilidad 2

. varwle

Equation: c_nbi

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	25.83358	2	0.000
2	13.25661	2	0.001

Equation: c_violencia

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	9.674791	2	0.008
2	.2010598	2	0.904

Equation: All

lag	chi2	df	Prob > chi2
1	35.40814	4	0.000
2	13.35743	4	0.010

Elaboración propia realizada con datos de la GEIH del DANE en STATA

Ecuación c_nbi:

- Con un rezago de 1, el estadístico chi2 es 25.83358 con 2 grados de libertad y un p-valor muy bajo (0.000), lo que indica que hay evidencia significativa para rechazar la hipótesis nula de que los coeficientes de los rezagos son cero.
- Con un rezago de 2, el estadístico chi2 es 13.25661 con 2 grados de libertad y un p-valor de 0.001, lo que también sugiere evidencia significativa contra la hipótesis nula.

Ecuación c_violencia:

- Con un rezago de 1, el estadístico chi2 es 9.674791 con 2 grados de libertad y un p-valor de 0.008, indicando evidencia significativa contra la hipótesis nula.
- Con un rezago de 2, el estadístico chi2 es 0.2010598 con 2 grados de libertad y un p-valor alto de 0.904, lo que sugiere que no hay suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula.

Para Todas las Ecuaciones:

- Aquí se prueba la restricción conjunta en todas las ecuaciones. Con un rezago de 1, el estadístico chi2 es 35.40814 con 4 grados de libertad y un p-valor muy bajo (0.000), lo que indica que hay evidencia significativa contra la hipótesis nula.
- Con un rezago de 2, el estadístico chi2 es 13.35743 con 4 grados de libertad y un p-valor de 0.010, lo que también sugiere evidencia significativa contra la hipótesis nula.

3.4.7. EXPLICACIÓN DEL MODELO VAR EN VARIACIONES PORCENTUALES

Para c_nbi (NBI): Los rezagos anteriores están significativamente relacionados (como se puede apreciar en la imagen 20), con el NBI actual, lo que indica cierta persistencia en el tiempo. Sin embargo, la variable dummy no parece tener un impacto significativo.

Persistencia Temporal: Los rezagos anteriores (L1 y L2) están significativamente relacionados con el NBI actual, como indican los coeficientes negativos y significativos. Esto sugiere que el NBI tiene una cierta persistencia en el tiempo, es decir, los valores pasados afectan los valores futuros. Los intervalos de confianza del 90% para los coeficientes no incluyen el valor cero, lo que confirma la significancia.

Variable Dummy: La variable dummy no parece tener un impacto significativo en el NBI. El intervalo de confianza del 90% para el coeficiente incluye el valor cero, lo que sugiere que no hay evidencia suficiente para afirmar que la variable dummy afecta de manera significativa al NBI.

Para $c_violencia$ (Violencia): En este caso, los rezagos anteriores no son estadísticamente significativos. La variable dummy, sin embargo, tiene un impacto significativo en la violencia.

Persistencia Temporal: Contrario a la ecuación para el NBI, los rezagos anteriores (L1 y L2) en la ecuación de violencia no son estadísticamente significativos. Esto indica que la violencia actual puede no depender significativamente de los valores pasados.

Variable Dummy: La variable dummy tiene un impacto significativo en la violencia, como se indica por el coeficiente significativo y el intervalo de confianza del 90% que no incluye el valor cero. Esto sugiere que la introducción de la variable dummy ha tenido un efecto medible en la violencia.

Ambas ecuaciones muestran un buen ajuste al modelo según el R-cuadrado. La variable dummy en ambos casos parece tener un impacto, pero su significancia estadística varía. Es importante tener en cuenta que las interpretaciones pueden cambiar si se incluyen más variables o si se modifica la especificación del modelo.

3.4.8. Ecuación del modelo VAR en valores porcentuales.

$$c_{nbi} = -0.699191 \cdot c_{nbi_{t-1}} + 0.5289168 \cdot c_{nbi_{t-2}} + 0.07564 \cdot c_{violencia_{t-1}} + 0.0862381 \cdot c_{violencia_{t-2}} + 0.1108624 \cdot dummy + 0.0303548 + \epsilon_{nbi}$$

$$c_{violencia} = -0.1461039 \cdot c_{nbi_{t-1}} + 0.1297303 \cdot c_{nbi_{t-2}} - 0.2774751 \cdot c_{violencia_{t-1}} + 0.102062 \cdot c_{violencia_{t-2}} + 4.111635 \cdot dummy + 0.1317168 + \epsilon_{violencia}$$

Donde:

- c_{nbi} es la variable de calidad de vida medida por el índice NBI en el tiempo t .
- $c_{nbi_{t-1}}$ y $c_{nbi_{t-2}}$ son los valores anteriores de c_{nbi} en los dos periodos de tiempo anteriores.
- $c_{violencia_{t-1}}$ y $c_{violencia_{t-2}}$ Son los valores anteriores de la variable violencia en los dos periodos de tiempo anteriores

- *dummy* es el valor de la variable ficticia.
- ϵ es el termino de error asociado con cada variable

Entonces, la ecuación indica como la calidad de vida en el tiempo t esta influenciada por sus propios valores pasados ($c_{nbi_{t-1}}, c_{nbi_{t-2}}$), la variable violencia en periodos anteriores ($c_{violencia_{t-1}}, c_{violencia_{t-2}}$) la variable dummy el termino de error. De la misma manera la ecuación para $d_{violencia}$ puede interpretarse de manera similar.



CAPITULO V

4.1. TRABAJO DE CAMPO

Se realizó un trabajo de campo en Córdoba, con énfasis en el sur de la región, gracias a la apertura por parte de la corporación para el Desarrollo Social Comunitario – CORSOC, en los que se realiza una observación participante, un taller de escritura y unas entrevistas a líderes y líderes sociales de la región, con respecto a cómo se vive en zonas de conflicto armado.

La ONG CORSOC es quien abre el espacio para el taller de escritura creativa, y además son quienes convocan a líderes y líderes sociales de la región, por medio de los distintos proyectos que han venido desarrollando en una trayectoria de más de 30 años; tienen presencia en el sur de Córdoba, desde 1980, ubicados principalmente en las regiones de Tierra Alta y Montelíbano. Además, es importante que el ingreso a la zona sea por medio de CORSOC por temas de seguridad.

También Corsoc, permite la asistencia como observadora a unos talleres de masculinidad, que se desarrollaron en Puerto Libertador con el resguardo Zenú del Alto San Jorge, y otro en una zona cerca a Tierralta denominada “Pontevedra”. En ambos se puede observar, las dinámicas diarias, parte de la organización de la guardia indígena, conversar con campesinos líderes y líderes sociales, víctimas del conflicto armado, que se han adaptado, para así lograr convivir con grupos armados que actúan en la ilegalidad.

La idea del taller de escritura surge del libro sanando juntas, publicado por la unidad para las víctimas en Colombia y la ONG RET internacional, allí se puede encontrar varios cuentos cortos y poesías realizadas por nueve mujeres víctimas del conflicto armado colombiano, dicho ejercicio responde al propósito de la unidad de víctimas de reparación colectiva no material, es decir los talleres de escritura creativa podrían considerarse un ejercicio de catarsis.

Con el desarrollo del taller con los líderes y líderes sociales, víctimas del conflicto armado, se analizará el impacto en la calidad de vida, en tres aspectos; los sentimientos, expectativas de vida y la afectación en la tranquilidad generados por vivir en una zona con la presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad, además de ser un ejercicio de reparación no material, responde a un ejercicio académico de análisis cualitativo.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

El taller se desarrolló en una jornada de tres horas, con un grupo de 9 personas, en el que se intentó abordar el ejercicio de escritura creativa, invitándoles a contar su historia de forma escrita. Sin embargo, con la colaboración de todos los participantes se construyó un relato, para el que previamente hablaron acerca de que era para ellos calidad de vida, relacionándolo después con el conflicto armado y el convivir con grupos armados. Para el taller inicialmente se explicó en qué consistía el ejercicio, el reto de enfrentarse a la hoja en blanco, como empezar un relato; también se les explicó acerca del uso del lenguaje escrito, para así finalmente escribir lo que el grupo quiso contar, invitándoles a un uso de un lenguaje común para ellos, sus modismos y sobre todo su forma de ver la vida.

Como se buscaba entender el impacto de la calidad de vida por vivir en zonas con grupos armados que actúan en la ilegalidad, fue importante que los líderes y líderes desde su perspectiva definieran para ellos que es calidad de vida, para allí adentrarse al ejercicio de introspección en el que ellos puedan analizar y expresar si se sienten afectados por la presencia de grupos armados ilegales, por ende el ejercicio de escritura estuvo guiado por un análisis del contexto sociopolítico reconstruido en conjunto con la comunidad, aplicando una metodología horizontal (Corona 2012). Por ende, se habló de temas como los procesos de paz con los distintos grupos armados, violencia en el territorio y los problemas derivados.

El taller de escritura creativa responde a una metodología de análisis narrativo, en el que se les invitó a los participantes a contar sus historias, por medio de relatos escritos, en el que se pretendió guiarlos a través de un ejercicio de catarsis (Adorno, 2013) y reparación no material.

En lo que se puede analizar el impacto en la calidad de vida, al vivir en zonas de conflicto armado, al realizar la observación participante, las entrevistas y el taller de escritura y comparar la información encontrada entre sí, se establecieron puntos de divergencia y categorías de análisis.

El trabajo de campo se desarrolló en Córdoba (Colombia), con la comunidad Zenú del alto San Jorge, con distintos grupos. Desde el primer día de llegada al territorio se estuvo registrando fotográficamente la región, además dos entrevistas realizadas.

También se realizó una reunión en las oficinas de CORSOC, en la que se estableció una agenda de trabajo y se conversó acerca del trabajo realizado con líderes y líderes sociales del sur de Córdoba, específicamente de Tierra Alta, Puerto Libertador y Montelíbano, ubicados

principalmente en zonas rurales, distribuidas en caseríos y veredas, estos lugares es donde la ONG CORSOC tiene presencia.

CORSOC fue quien facilito distintos espacios, donde se pudo analizar y conocer la impresión de los habitantes de Córdoba con respecto a la convivencia con grupos armados que operan en la ilegalidad; mediante la observación participante se analizó el impacto de la calidad de vida, en tres ejes principales; sentimientos generados, expectativas de vida y lo que ellos entienden por tranquilidad. Se realizo también unas entrevistas a profundidad, en los diferentes espacios, dado que también fui invitado a una reunión en Ciénaga de Oro con la Agencia Nacional de Tierras y con asociaciones campesinas en la que hablaron acerca de la reforma rural integral del gobierno del presidente Gustavo Petro. También fui invitado a una reunión en la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por desaparecidos, en la que se organizó la agenda de trabajo para unas actividades en el mes de mayo, para conmemorar a las personas desaparecidas. Algunas de las entrevistas fueron grabadas en la medida en la que lo permitieron los entrevistados, en audio y una en video (en transcripción junto con el diario de campo).

Una vez transcrita la información recogida, junto con el diario de campo se analizará por medio de la metodología de Biglia y Bonet (2019) quienes hablan de la construcción de narrativas, así mismo también se utiliza la metodología del análisis narrativa propuesto por Klein (2008)

La construcción de narrativas de Biglia y Bonet (2019) nacen en las metodologías feministas, sin embargo, a pesar de que no corresponde al enfoque de la presente investigación, es útil en sus formas, debido a que de igual manera se utiliza los encuentros vivenciales, se toman variadas narraciones para construir una “colcha de retazos” y el mismo análisis se enfoca en las condiciones de calidad de vida, en las experiencias de los participantes, en cómo entienden los habitantes del sur de Córdoba el concepto de calidad de vida y como lo interpretan.

Así mismo es útil la metodología de análisis narrativa de Klein (2018) por sus características, en tanto que se realiza un “retorno de lo bibliográfico” a pesar de que el concepto de calidad de vida es transversal, las narraciones parten de vivencias propias de personas que además han sido víctimas del conflicto armado colombiano, así mismo se resalta el “valor sociológico de la experiencia humana” ya que no se toman a los participantes del taller de construcción de paz como un simple objeto de información sino como “informantes que construyen su identidad a través de la narración de su vida” (Klein, 2008, p.18).

La narración de vida explica Klein (2008) es una lucha contra el olvido, en este sentido es llamativo en la experiencia previa con víctimas del conflicto armado, dado que en su mayoría están dispuestos a contar sus historias, a pesar de que son hechos violentos e incluso dolorosos para quienes lo han vivido. En sus narraciones las víctimas han construido su identidad narrativa, en un proceso donde se resalta la resiliencia, además porque continúan conviviendo con la presencia de diversos grupos armados que actúan en la ilegalidad.

Aunque Klein (2008) habla de informantes, para la presente investigación se abordan a los participantes como colaboradores, correspondientes con las metodologías transversales, si bien es cierto hay ciertas expectativas investigativas, quienes conviven con el conflicto armado son los protagonistas, por tanto, son sus voces las que permiten una construcción de conceptos claves, como **calidad de vida, crecimiento económico y tranquilidad**. Así mismo son relatos modulados a través de preguntas guías, enmarcadas en responder a los intereses de la investigación (Biglia y Bonet, 2019, p 19), incluso se les daría la opción a los colaboradores de mantener su identidad si así lo desean, esto siempre cuidando los aspectos éticos.

El “ya sido” corresponde a la reconstrucción del pasado (Klein 2008) en la que se hace una representación de lo que recuerda, en el caso de las víctimas del conflicto armado, cabe destacar que hay dos momentos en dicha narrativa, la primera corresponde al hecho victimizante, este hace referencia a uno o más momentos específico de violencia, ejercida por algún grupo armado que actúa en la ilegalidad, algunas víctimas al estar geográficamente ubicados en medio de distintos grupos armados, han sufrido hechos de violencia por distintos grupos. El segundo momento en su narración corresponde al diario vivir con los grupos armados que actúan en la ilegalidad y las afectaciones directas e indirectas derivadas.

Una referencia a las consecuencias directas, pueden ser los toques de queda impuestos, las afectaciones a infraestructuras públicas como escuelas, hospitales, iglesia, etcétera. O aquellos propios de la experiencia de las víctimas del conflicto, como por ejemplo vivir con miedo o los sentimientos de desesperanza, esto se adscribe a lo propuesto por Biglia y Bonet (2019) cuando hablan de reconstrucción de percepciones de la trayectoria de la exclusión social, por medio de la que se reconstruye la realidad más allá de la pretensión de representarla.

Tanto Biglia y Bonet (2019) como Klein (2008) convergen en que dicha construcción de narrativas supone una ficción, no porque sea falsa o alejada de la realidad, se debe al carácter

topológico del discurso, es decir a la misma experiencia de los colaboradores y la cosmovisión de las víctimas, además que la construcción colectiva de la realidad se enfrenta a distintos puntos de vista, pero es precisamente este aspecto el que permite una reelaboración de la realidad más certera.

Estos dos momentos tienen su punto de convergencia en una “temporalidad total” en la que es posible relacionar el pasado con el presente (Klein 2008) las narraciones del primer momento para traerlas al presente, es necesario una reconstrucción, al respecto Klein afirma; “otro aspecto concerniente a la representación es el que permite diferenciar el pasado recordado del pasado reciente que aún mantiene presencia” (Klein, 2008, p. 30) la narración permite por ende, una reinterpretación tanto del hecho de violencia del primero momento, como de su vida cotidiana y las implicaciones directas e indirectas del conflicto armado.

Biglia y Bonet (2019) proponen la narración como una alternativa a las narrativas dominantes, si bien es cierto, su origen se ubica en las metodologías feministas, por ende, culturalmente se reconocen patrones heteronormativos condicionantes. Así mismo, los sitios con la continua presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad, conviven con una normatividad impuesta por dichos grupos, incluso afectando la cotidianidad, no es posible por ejemplo algo tan sencillo como poder expresarse con libertad, por temor a represalias por parte de los grupos armados, por lo tanto, es de importancia el espacio que se le brindaría a los líderes y líderes sociales de poder narrar sus historias con libertad, además de realizar un acompañamiento de las historias, posibilitando así un entendimiento de las acciones, los pensamientos y el sentir del narrador (Klein 2008)

Para tener en cuenta el sentir del narrador, habría que prestar especial atención en lo denominado por Klein (2008) como “galería de retratos”, donde explica, que en las narraciones de vida, se describen rasgos peculiares, atribuyéndole los títulos a cada personaje descrito de acuerdo con lo que el narrador considera más pertinentes, acompañando también cada descripción del juicio de valor o la impresión que cada personaje le merece; la metáfora de “galería de retratos” se refiere a las características únicas, así como es diferente un retrato a otro, en la narración cada personaje tiene una función única. Se esperaría tal nivel de detalle en cada narración en relación con la calidad de vida, con los sentimientos que despierta cada personaje y las situaciones que derivan por vivir en zonas de conflicto armado. Klein (2008) al referirse a la “galería de retratos” también explica que se resaltan los lazos familiares:

por lo general, figuran en esta galería los retratos de los lazos familiares básicos (padres y abuelos) cuando estos ya no viven, Por tal motivo, porque los muertos siempre gozan de respeto o incluso veneración, los padres se presentan a partir de sus características más loables que, sobre todo, se relacionan con el cumplimiento del rol social (Klein, 2008, p. 48).

En tanto que se recurra a hechos de violencia relacionados con el conflicto armado, será inevitable hablar de las víctimas mortales, allí hay claras afectaciones relacionado con la calidad de vida de los familiares y personas más cercanas, por el cambio suscitó de la ausencia de los seres queridos, sobre todo cuando quien muere tenía la función de proveedor o proveedora en su núcleo familiar, Klein al respecto de los muertos afirma:

“Toda familia tiene sus muertos. No hay muerto que no se siente alrededor de la mesa familiar para interrumpir las historias de la familia imponiendo una presencia mítica y solemne. Los muertos generan respeto, a los muertos se les perdona las faltas y rara vez se los inscribe en anécdotas irreverentes”. (Klein, 2008, p. 64)

Por ende, en la narración en la que está incluida la memoria de las personas que ya han fallecido, posibilitan adentrarse en la memoria de quien narra, esto claro, en un ejercicio de libre expresión, donde se resalte la autenticidad de cada colaborador, incluso cabría incluir en el análisis los aspectos contradictorios de la narración, al respecto Biglia y Bonet (2019), hablan de la importancia de mantener las contradicciones e incongruencias en los relatos, reflejando así la autenticidad de la identidad de cada colaborador en su relato, al respecto de la identidad Klein (2008) dice que se “funda en la idea de un sujeto reflexivo”. Es entonces, por medio de la identidad, que cada relato se convierte en una pieza única, con aportes narrativos singulares, así mismo, en las coincidencias contenidas entre las narraciones, se podrían encontrar patrones sociales y culturales relacionados con la calidad de vida.

No obstante, es indispensable realizar una articulación entre las memorias individuales y las colectivas para llenar los espacios faltantes (Klein, 2008) esto constituye una reconstrucción de las trayectorias colectivas en la comunidad entrevistada (Biglia y Bonet, 2019). Para que sea posible dicha reconstrucción de la memoria con relación a la calidad de vida, es fundamental contar con la narración de líderes y líderes sociales, dado que conocen las problemáticas de su región.

Al abordar calidad de vida como concepto central de la narración, se realiza una modulación, esto posibilita mantener un punto focal con aspectos similares en las distintas narraciones (Biglia y Bonet, 2019) si bien, en el desarrollo de la narración de cada colaborador se les brindaría la libertad de expresarse, es propicio invitarles constantemente a no alejarse del punto central, con preguntas dirigidas hacia la afectación en la calidad de vida.

Para lograr el objetivo de entender la afectación de la calidad de vida de los habitantes del sur de Córdoba, no se recurrirá a darles una definición propia del concepto de calidad de vida, ya que esto condicionaría las narraciones, como se ha indicado antes, los colaboradores son los principales actores y conocen las carencias propias del territorio, ya que “no se busca representar fielmente la realidad, sino reconstruirla” (Biglia y Bonet, 2019, p. 19) con esto se lograra además generar un saber colectivo.

Sin embargo, para lograr un saber colectivo, es en gran parte gracias al trabajo de la ONG Corsoc, que ha tenido una constante labor en Tierralta y Montelíbano con quienes serían los participantes de los talleres de construcción de paz, la experiencia previa de Corsoc es en parte la que permite, que los lideres y lideresas se sientan en la confianza de narrar lo vivido en el territorio y expresarse con libertad acerca de las carencias y la afectación en la calidad de vida. No obstante, hay que recordar que Biglia y Bonet (2019) destacan que “no existen recetas específicas” para el desarrollo, refiriéndose a la disponibilidad y flexibilidad del investigador, ya que requiere una continua adaptación a la dinámica al momento de recopilar las narraciones, características propias de la aplicación de una metodología transversal.

4.2. DIARIO DE CAMPO

Llegué el domingo 16 de abril a Montería. Me recogió un taxi recomendado, (se trataba del tío de Miguel Martínez, quien me ofreció hospedarme en su casa en Montería). El señor Wilson (el taxista) es una persona amable y conversadora, como suelen ser en la costa caribe colombiana. Aproveche la situación para preguntarle acerca de su percepción de la violencia. Él me indico que "acá, si tú no te metes con nadie, no pasa nada. Pasa afuera, saliendo de la ciudad". Cuando habla de afuera, se refería al resto de Córdoba. Lo confirmo preguntándole: "¿Hacia el sur, sobre todo, por Tierralta?". Su respuesta no es totalmente afirmativa, ya que me explica que "allá al que matan es por algo". También me conto de su familia, de tener tres hijos, dos de ellos profesionales que se han ido a otra ciudad. "Ellos se fueron porque acá está muy difícil y es más fácil afuera". Esta vez, ese "afuera" hacía referencia a otras ciudades.

Además de mi conversación con el señor Wilson, aproveche para fijarme en las calles, que ahora estaban llenas de moto taxis. Confirme mi impresión con el comentario "hay mucha moto ahora". Él asintió y me dijo que eran los que más causaban accidentes: "ahorita había uno en la rotonda, porque se salen sin frenar, ni pitar, no miran si viene carro ni nada". Al pasar por la rotonda, me señalo el accidente; se veía la moto en el piso, una ambulancia y un carro de policía. Según recuerdo en una reunión que estuve en el 2016 en Sincelejo en la que hablaron del mototaxismo, afirmaron que la mayoría de mototaxistas son campesinos desplazados que al no conseguir trabajo se dedican al mototaxismo.

Con el señor Wilson nos dirigíamos entonces a la casa de Miguel Martínez, a quien conocí en el 2016 cuando hice mis prácticas en Manos a la Paz. Miguel es originario de Montería, me dice que nació en Bogotá, pero que siempre ha vivido en Montería, por lo tanto, su identidad regional pertenece a la ciudad atravesada por el río Sinú. Él trabaja en la Agencia Nacional de Tierras, tiene una amplia experiencia en trabajo con la comunidad, debido a que estudió en la Universidad de Córdoba y es uno de los fundadores del colectivo Poder Mestizo. Antes de trabajar en la unidad de tierras, trabajó en comunicaciones para La Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidos - UBPD. Al llegar a la casa de Miguel descargué las maletas y fuimos por su carro. Me comentó que lo había dejado donde un amigo que le estaba ayudando con la música de un documental que estaba haciendo sobre un poeta en Tierralta.

Al hablarle a Miguel de mi investigación y que econométricamente no encontraba la correlación entre calidad de vida y conflicto armado, no deja de sorprenderse; él conoció en la Universidad de Córdoba los distintos casos de asesinatos a estudiantes por parte del Paramilitarismo, conoce gracias a su trabajo en comunidad las condiciones de vida de los campesinos, en su mayoría víctimas del conflicto armado por parte de distintos grupos armados. Le comenté a Miguel que para hacer el trabajo de campo dije que no era peligrosa la región. Nos reímos en coro a sabiendas de que era mentira. Le conté que una garantía para moverme por la zona era que iba con el aval de CORSOC, la ONG que me recibió y además cuenta con experiencia trabajando con la comunidad al sur de Córdoba. "Qué bueno, mi hermano", responde Miguel, "si vas con ellos, eres un cachaco (es el gentilicio usado en Colombia para referirse a los que nacieron en Bogotá y sus alrededores), más invitado por ellos". Miguel me contó que cuando trabajó en la UBPD, hubo un momento en que sintió que se desensibilizaba. "Tú como que te acostumbras a este tipo de casos, mi hermano, y me sirvió el cambio, porque con la UBPD tenía que viajar todo el tiempo. En cambio, con la Agencia de Tierras, por ser el enlace regional, mi trabajo es acá, y tú sabes la cabra tira pal monte y a mí me hacía falta mi tierra".

En la tarde, salí a caminar por Montería. Cruzé el río en un planchón, que son una especie de barcasas de madera operadas por una persona, que también es la encargada de cobrar los 1000 pesos (equivale a 20 centavos de USD) que cobran de peaje. Al cruzar el río, caminé por la alameda, una zona turística llena de árboles de mango, con caminos peatonales que la gente aprovecha para hacer ejercicio, pasear a sus perros o simplemente caminar, como yo. Muy a mi pesar, no vi ni una sola iguana. En el 2016, cuando fui, a orillas del río se veían grandes iguanas. Pasé frente al hotel donde me hospedé en el 2016 y, para mi sorpresa, ahora era solo un edificio abandonado. Cuando regresé a la casa de Miguel, ultimé los detalles de mi itinerario del siguiente día, en el que fui a Puerto Libertador.

Lunes 19: Me dirigí desde temprano hacia Puerto Libertador. Roder Hernández, quien trabaja con la ONG Corsoc (quien es además mi contacto directo con Corsoc), me dijo que se realizaría un taller de nuevas masculinidades, en el cual se trabajaría con el resguardo Zenú del Alto San Jorge, donde asistirían gobernadores y gobernadoras de distintos resguardos, ya que también se les iba a entregar una dotación de uniformes para la Guardia Indígena.

Por lo tanto, viajé desde Montería hasta Puerto Libertador, aproximadamente 4 horas en bus. Al llegar a Puerto Libertador, me di cuenta de que es un pueblo pequeño. Me surgieron preguntas como ¿cuáles serán las principales fuentes de ingresos? Sin embargo, hay presencia de almacenes de cadena como Ara o D1, así como cajeros y sucursales de Bancolombia. Tuve que esperar en la terminal de transportes que pasaran por mí; la terminal de transportes le llamaban a una esquina, atiborrada de mototaxis, algunos puestos de venta de jugos naturales y algunas personas pregonando el nombre de algún pueblo, anunciando que ya partiría el bus (buses similares a "combis" o "microbuses", algunos muy viejos, como en el que yo viajé, dotados de "aire acondicionado"; para activarlo, era necesario abrir todas las ventanas).

Esperé aproximadamente 45 minutos. Durante ese tiempo, una vendedora de uno de los puestos de jugos me preguntó si esperaba a alguien. La misma pregunta la hicieron alrededor de 8 mototaxistas y el conductor del microbús en el que llegué. A todos les respondí lo mismo: "Estoy esperando que vengan por mí". El conductor del microbús también me preguntó si iba a trabajar. "Vengo a una reunión" fue mi respuesta. Esto, en un contexto "normal", puede ser preguntas típicas; sin embargo, en una región que es zona roja, hay que procurar, como aprendí en PNUD, no llamar la atención, no dar demasiada información, etcétera. Sin embargo, tal vez por los cursos de seguridad del PNUD o quizás por prevención, tuve la sensación de ser observado. Finalmente, alguien perteneciente a la guardia indígena pasó por mí. Pude notar, que era reconocido en la zona, ya que saludó a varias personas al llegar. Estaba vestido con una camisa tipo polo con los logos del resguardo indígena y llevaba un bastón de mando. Me presenté, le di mi mano y le agradecí. Se presentó con el nombre de Olegario. En el camino hacia la vereda Buenos Aires, me preguntó de dónde venía y charlamos un poco sobre la diferencia entre vivir en Bogotá en la ciudad y vivir en el campo. Después de aproximadamente 20 minutos, llegué a la reunión.

La reunión ya había empezado. Quien la dirigía se llamaba Luis, compañero de Roder Hernández, quien fue la persona de la ONG CORSOC (la ONG que me recibió y me brindó distintos espacios para realizar mi trabajo de campo). Como no había tenido contacto previo con Luis, nos presentamos. Acto seguido, me presenté con los participantes del taller de masculinidades con una actividad denominada "La historia de mis zapatos". La actividad consistía en contar la historia de los zapatos con la idea de "romper el hielo". En el taller, la mayoría de los participantes eran hombres, eran aproximadamente unas 30 personas.

En el caso de los hombres, todos eran miembros de la guardia indígena, mezclados además con líderes y lideresas de distintos cabildos, quienes además de haber asistido al taller de masculinidades, habían ido porque se les entregaría una dotación por parte de CORSOC de indumentaria para la guardia. El taller trataba de los roles culturalmente asignados a los hombres y mujeres, y cómo esa idea tenía que cambiar, dejando de un lado el machismo y avanzando hacia una "nueva masculinidad".

Como en todo grupo, siempre hay unas personas que participan y opinan más que otros, pero se podría decir que todos eran participativos. Durante el taller, tomé algunas fotos y videos; llamé mi atención la organización que mantuvieron durante todo el tiempo. Se comunicaban por radio teléfonos y mantenían un perímetro. Durante las distintas intervenciones, pude entender que algunos de ellos estaban amenazados por algún grupo armado ilegal. Incluso en la reunión, algunos tenían esquemas de seguridad asignados por parte de la Unidad Nacional de Protección – UNP (organismo gubernamental que se encarga de proteger a las personas bajo amenaza). Por lo tanto, había tres camionetas blindadas con sus respectivos conductores, asignadas específicamente a tres gobernadores de distintos cabildos indígenas, además de varias motos conducidas por miembros de la guardia indígena. Algunas de ellas escoltaban los vehículos blindados.

En la reunión, había alguien a quien se referían como "comandante", quien, según entendí, era el líder de la guardia indígena. Un hombre de carácter fuerte que todo el tiempo estuvo al margen de la reunión y se le veía dar órdenes por radio o a los miembros de la guardia. Sus órdenes no estaban limitadas a la seguridad de los miembros de la reunión, también mantenía un estricto orden en temas como la distribución de los alimentos que nos dieron a todos los asistentes, o en la organización en general. Una de las asistentes era una mujer de aproximadamente unos 50 años, quien, además de preparar los alimentos, tuvo en todo momento una participación activa. Ella mencionó en algún momento que "el comandante" estaba amenazado y que la guardia no siempre lo había custodiado como debía, y eso ponía en riesgo su seguridad.

Una vez terminado el taller de masculinidades, comimos un arroz atollado con un jugo de mango, para luego pasar a la entrega de la dotación por parte de Corsoc. La entrega se hizo de forma organizada; se iban llamando uno a uno a los representantes de los distintos cabildos y se les entregaba su respectiva dotación, no sin antes tomar una foto con "el comandante". Para no ser solo un observador, me ofrecí a tomar las fotos y ayudaba a acercar los paquetes.

Tal vez fue impresión mía, pero me pareció que el tratar de ser útil permitió de alguna manera un tipo de aceptación. En general, fueron amables conmigo desde el momento en que me recogieron en el "terminal". Sin embargo, estaba en un territorio con la presencia de distintos grupos armados ilegales. Además, algunos de ellos estaban amenazados por parte de dichos grupos. En repetidas ocasiones, distintas personas como "el comandante", la mujer que cocinó o los gobernadores de los cabildos me hacían preguntas como ¿de dónde era? o el motivo de mi presencia en ese lugar. Preguntas a las que siempre estuve dispuesto a responder, siempre con la mejor disposición. A pesar de que Corsoc me había permitido la entrada al taller, para mí estaba claro que de alguna manera era un intruso y debía transmitirles confianza. Incluso cuando tomé fotos del lugar o de la reunión, le pedí permiso a Luis con antelación.

La reunión terminó aproximadamente a la 1:30. Pm. Le pedí el favor a uno de los gobernadores que me llevara a "la terminal" para poder regresar a Montería. Tenía prisa por llegar a tiempo, ya que me habían informado que el transporte a Montería salía hasta las 2:00 pm. El trayecto hacia la terminal fue corto; sin embargo, el gobernador tuvo tiempo para preguntarme: ¿de dónde venía? y acerca de mi interés en la región. Me bajé del carro del gobernador después de contestar sus preguntas y alcancé a tiempo el bus que salía hacia Montería.

Martes 20 de Abril: Para el martes, tenía programada una reunión con Roder Hernández, con quien ya había sostenido algunas reuniones virtuales. Era la oportunidad de conocerlo cara a cara y terminar de ultimar detalles acerca de mi trabajo de campo. Llegué según lo acordado a las oficinas de Corsoc a las 8:00 am. Como acostumbran en esa región de Colombia, fueron muy amables. Aproveché para mostrarles los resultados preliminares de los primeros modelos econométricos, donde no se encontraba una relación entre calidad de vida y convivencia con grupos armados que actúan en la ilegalidad. Los resultados fueron sorprendentes para ambos.

Roder me mostró algunas fotos de las distintas actividades de Corsoc. Le solicité su aprobación para fotografiar esas imágenes y accedió. Algunas de ellas correspondían a actividades de restablecimiento de derechos, fortalecimiento institucional, campañas de medio ambiente, entregas de ayuda humanitaria a población afectada por inundaciones (ocasionadas por el fenómeno de la niña, que se caracteriza por fuertes lluvias), etcétera.

A mi forma de ver, las inundaciones son un fenómeno común en la región. A principios del 2023, se declaró emergencia invernal por parte del gobierno del Presidente Gustavo Petro debido

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

a las afectaciones socioeconómicas en diversos lugares de Colombia. Se podría pensar que es un evento esporádico; no obstante, es un fenómeno común en el que los distintos gobiernos solo se encargan (cuando lo hacen) de cubrir la emergencia, pero no hay gestión eficiente de prevención.

Roder también me contó de dos ocasiones en las que tuvieron encuentros con grupos armados ilegales. La primera correspondía a una entrega de ayuda humanitaria en la que, por alguna razón, se desató un combate armado. "Lo único que uno puede hacer en una situación así es esconderse", me comentó con una sonrisa amable. La segunda ocasión fue de camino a la entrega de unos mercados a personas damnificadas por las inundaciones. Fueron interceptados y les pidieron que les entregaran parte de los mercados que llevaban. Para poder solucionar, se comprometieron con una entrega en otro momento y lugar, ya que lo que llevaban en ese momento estaba contado y destinado para los damnificados. "Tú sabes que a esos grupos toca cumplirles, entonces después enviamos unos mercados a donde ellos nos dijeron", afirmó.

Una vez terminada la reunión con Roder, caminé por las calles de Montería. Pude apreciar, al igual que el primer día, que había muchos mototaxis. Variaban en cantidad, y por ser un martes, se había quizás triplicado las motos en comparación con el domingo que llegué.

Miércoles 21: Roder impartiría un taller de masculinidades en un lugar nombrado como "Pontevedra", ubicado al sur de Montería, camino hacia Planeta Rica; corresponde a un terreno de 1200 hectáreas que el gobierno del Presidente Gustavo Petro entregó a 120 familias campesinas víctimas del conflicto armado y amenazadas por alguno de los grupos armados ilícitos. Para llegar, hay que recorrer una hora por carretera y de 30 a 45 minutos por un camino sin pavimentar. Con Roder acordamos que nos encontraríamos a las 6:30 am. en el terminal de transporte; él me recogería en su moto.

Antes de tomar la bifurcación hacia Pontevedra, paramos para encontrarnos con Yamile, quien apoyaría a Roder en el taller. Ella vive en la vereda Santa Anita en Tierralta, es profesora en un colegio y esposa de Rugeres Higueta, líder social. Conocerla fue crucial, ya que fue quien me abrió la puerta para realizar el taller de escritura que realicé días después. Grabé en video parte del camino hacia Pontevedra; llamó mi atención que en el terreno se podía apreciar bastante vegetación. Incluso pasamos por un cultivo muy grande de árboles de mango que impregnaban el ambiente con su aroma. Al entrar a Pontevedra, saludaron efusivamente a Roder. Corsoc ha tenido

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

un constante acompañamiento con distintas comunidades y esto permite crear vínculos con las personas, como se acostumbra en Colombia nos ofrecieron "un tinto" (café).

Roder me presentó, y allí, como lo mencionó Miguel, "era un cachaco más". No noté la prevención que vi en Puerto Libertador; la situación podía ser similar en muchos aspectos. Por ejemplo, era el mismo taller de masculinidades, con población amenazada por grupos armados ilegales, se dictó en zona rural, y también había un perímetro de seguridad para el ingreso. Tal vez no existía prevención porque había llegado con Roder, y eso marcaba una gran diferencia.

Pontevedra tiene una casa construida que funciona como centro de reunión. Alrededor hay una especie de caballeriza y dos construcciones rectangulares que se caracterizan por tener un techo de paja sostenido por varias columnas. También hay un tanque de agua, quizás de unos 1000 litros, que se encuentra en una especie de estructura elevada sostenida por una columna, alimentado por una manguera cuyo origen no intenté averiguar.

Las 120 familias que viven en "Pontevedra" están ubicadas en distintas partes, algunas agrupadas. Sus viviendas se caracterizan por tener un techo de paja sostenido por columnas, sin paredes y con el piso de tierra. Apremiar estas casas me hace reflexionar acerca de cómo había medido calidad de vida, ya que tome en cuenta el índice de necesidades básicas – NBI, donde se toma el material del piso y las paredes. En el primero de los cuatro niveles que mide, la razón por la que estas casas no tienen paredes, según lo que averigüé, responde a que no es una prioridad para estas familias por varias razones: viven en comunidad, es un clima cálido, y les funciona no tener paredes para que no se encierre el calor. Esta impresión tuve la oportunidad de compartirla con algunos colegas investigadores, quienes me hicieron caer en cuenta de que la medición de NBI es "muy colonial", ya que no recoge la diversidad cultural. Para el caso de los habitantes de Pontevedra, así como de tantos otros lugares con condiciones climatológicas similares, les interesa, para tener calidad de vida, tener seguridad alimentaria; el material del piso y las paredes pasan entonces a un segundo plano.

En Pontevedra, me dediqué a observar. Ser un invitado de Corsoc me permitía hacerlo libremente. Roder me presentó al líder de Pontevedra antes de iniciar el taller. Su nombre es Cervelion Cogollo, estaba rodeado por unos 12 hombres aproximadamente que estaban despellejando una vaca que al parecer habían sacrificado recientemente. Cervelion es amable, me hablo sin que le pregunte del gobierno del Presidente Gustavo Petro y afirma: "Petro sí está

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

cumpliendo, pero a la gente le gusta hablar mal de él. Esto es un proceso y es demorado. ¿Cómo quieren cambios ya, si le entregaron un país vuelto mierda?" Roder le explica que estaba allí por mi investigación, no opina nada al respecto, pero nos explicó que estuvo en Bogotá hace un mes, en la embajada de Reino Unido, buscando recursos para sembrar 100 hectáreas de arroz. Nos señaló el lugar donde planeaban sembrarla. Roder le pregunta por los servicios públicos domiciliarios, y la respuesta de Cervelion no se hace esperar: "Acá tenemos todo, nos falta unas bombas para el agua, pero ya las compramos. Más tarde vamos a ir por ellas, pero estoy esperando para no ir solo." Nos despedimos para dirigirnos al taller, mientras Cervelion dio la orden: "Corten un buen pedazo de carne para ellos, para que les hagan el almuerzo." Roder me explica entonces que los habitantes de Pontevedra, por seguridad, evitan andar solos cuando salen de allí. También me explico que los celulares que tenían en Pontevedra se los proporcionó Corsoc, por medio de los cuales se mantenían en contacto para mantener un cerco de seguridad.

Para iniciar el taller, nos ubicamos inicialmente entre la caballeriza y la casa, aprovechando una pequeña sombra que nos cubría parcialmente. Yamile inicio el taller con la misma actividad que se realizó en Puerto Libertador, "la historia de mis zapatos". En esta ocasión, sí tuve la oportunidad (en Puerto Libertador, cuando llegué, ya era tarde y habían empezado) de escuchar cada historia e incluso de contar la mía.

La historia de mis zapatos es una actividad "para romper el hielo". Se trata de contar una historia Relacionada, como lo indica su nombre, con los zapatos, ya sea los que llevan puestos o con los zapatos favoritos, me llamó la atención que algunas historias contaban cómo se les habían dañado sus zapatos favoritos, los que habían comprado después de haber ahorrado para adquirirlos, o se los había regalado algún ser querido. Insisto en pensar en necesidades básicas satisfechas, y una de ellas, puedo deducir inicialmente, es la relacionada con la vestimenta. Esta tampoco la mide el NBI. Cuando me refiero a vestimenta, pienso en la necesidad de unos zapatos de buena calidad, de poder cubrirse del frío o el calor. Para todos los talleres, tuve la impresión de que la gente usaba "sus mejores ropas". Mi intuición se debía a comentarios de algunas mujeres que decían: "Yo no me he arreglado y ya casi empieza la reunión" (refiriéndose al taller), para después llegar recién bañadas con ropa distinta.

Después de casi media hora de haber iniciado el taller, nos tuvimos que reubicar debido a que el sol solo cubría a la mitad de los asistentes. Así entonces, nos hicimos cerca de un gran árbol

rodeado de algunas de las casas. Después de preguntarle a Roder si podía tomar algunas fotos y de su respuesta afirmativa, capturé algunas fotos del taller y de las casas. Me llamó mucho la atención una de ellas; me explicaron que era una cocina, dotada de una estufa de leña hecha con el nido del comején (así se le conoce a la termita en la costa caribe colombiana), que se cura con ceniza y se le hace un agujero en la mitad donde se coloca la leña, y en la parte de arriba va la olla.

Al taller, en su mayoría, asistieron mujeres; esto, claro, lo manifestaron varias de ellas reclamando más presencia de hombres dado el contenido. Una vez terminado el taller, pasamos a comer la comida recién preparada con la carne de la vaca que habían sacrificado cuando llegamos. Con Roder y Yamile, conversamos acerca de la dificultad de acceso para llegar a Pontevedra. Lo más fácil era hacerlo en moto. También Yamile expresó su preocupación por los niños que vivían allí, ya que no tenían ningún colegio cerca y para educarlos sería necesario que un profesor viviera en Pontevedra. La educación es medida en el NBI en su tercer nivel, refiriéndose al nivel máximo de escolaridad de los miembros del hogar.

Regresamos a Montería alrededor de las dos de la tarde. Me fui analizando la forma de medición que utilicé para medir la calidad de vida de las personas que conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad. Si bien entendía con antelación que el concepto de calidad de vida podría variar, ahora veía con claridad que al campesino colombiano le interesa sembrar la tierra, de tal forma que pueda tener seguridad alimentaria. Sin embargo, se enfrentan a distintos problemas, como la falta de vías terciarias para poder comercializar sus productos, un acceso precario a servicios públicos domiciliarios; en el caso de Pontevedra, no había acceso a educación para los niños que allí habitaban, además de tener que mantener una comunicación constante por temas de seguridad. Claro está que me encontré con personas muy amables y alegres. Al parecer, se habían acostumbrado a vivir en estas condiciones. Había que resaltar la forma como se habían organizado. En algún momento del taller, se levantaron en turnos para ir a recoger la porción de carne que le tocaba a cada uno; incluso la comida de ese día se hizo en distintas cocinas para una distribución más sencilla. La calidad de vida es, quizás para los habitantes de Pontevedra, una construcción diaria que implica un trabajo en comunidad.

Jueves 22: Desde temprano me dirigí a San Antero, una playa aproximadamente a dos horas de Montería. Por ser un día entre semana, había muy pocas personas; la mayoría de los negocios estaban cerrados. San Antero tiene un mar tranquilo y unos paisajes agradables. Sin embargo, es

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

poco conocido en Colombia. Lugares como Cartagena o Santa Marta son más turísticos, ya que cuentan con precios accesibles por ser unos destinos frecuentes. Por ende, hay una inversión por parte de cadenas hoteleras.

Para llegar a San Antero desde Bogotá se puede por aire o por tierra. Por aire, es posible llegar al aeropuerto de Montería o al de Corozal, y después hay que recorrer por tierra dos o tres horas, respectivamente. Sin embargo, el precio del pasaje en avión puede costar el doble o más en comparación con un tiquete hacia Cartagena. También tengo la idea de que los hechos de violencia que han marcado la zona, junto con la continua presencia de grupos armados ilegales en los municipios aledaños a San Antero, lo hacen un destino poco llamativo. Alguna vez tuve la oportunidad de ir en otra época del año, y me encontré que la mayoría de los turistas eran provenientes de Antioquia. Esto supongo se debe a que Córdoba colinda al sur con Antioquia. Traté de comprobar mi teoría con Miguel Zapata, no me afirmó estar en lo cierto, pero tampoco lo descartó. Creo que el municipio de Córdoba tiene un gran potencial turístico. Su capital Montería es una ciudad bonita con gente amable, y los municipios aledaños ofrecen distintos atractivos por su fauna y sus hermosos paisajes, además de una gastronomía variada.

Viernes 23: El viernes realmente no tenía ninguna actividad programada. Pensé aprovecharlo para continuar con una revisión de los modelos econométricos. No obstante, Miguel me dijo que en la tarde iría a una reunión que tenía en Ciénaga de Oro entre Eduardo Porras, coordinador de la Unidad de Gestión Territorial Noroccidente, que cubre la jurisdicción entre los departamentos de Córdoba y Sucre, y distintas asociaciones campesinas.

De camino hacia Ciénaga de Oro, Miguel se quedó mirándome y me dijo: "Ese pantalón que tienes es muy paraco" (así se refieren a los paramilitares). Lo decía porque yo llevaba un pantalón camuflado. No tuve ninguna precaución a la hora de elegir mi vestuario, ya que no dimensionaba el significado que tiene en esa región. Miguel me explicó que los únicos que usaban allí esas prendas eran los miembros de los distintos grupos armados ilegales. Vi su cara de preocupación y me dijo: "Ya lleguemos así". Entramos a la reunión en la que había más de 100 personas. Le ayudé a Miguel a cargar su equipo de fotografía. Esta decisión también fue un incierto, ya que yo era un extraño en la reunión, vestido con un pantalón camuflado y además con un gran maletín negro que se veía pesado.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Eduardo se demoró unos diez minutos más en llegar. Cuando llegó, Miguel me lo presentó, y Eduardo afirmó: "Se nota que eres cachaco" (gentilicio usado para referirse a las personas del centro de Bogotá). Solo sonreí, pero para mí siempre fue claro que no parecía ser de la zona. Descargué el maletín con los equipos fotográficos en una silla y, a petición de Miguel, le alcancé una cámara. Miguel se dispuso a tomar fotografías mientras yo solo observaba. Tuve la impresión de que la indiscreción de mi vestuario llamó la atención de algunas personas. Saludar a Eduardo y algunas otras personas que me presentó Miguel permitió que, de alguna manera, quienes me observaban dejaran sus precauciones. Por eso, ya consciente de mi indiscreción, cuando saqué la cámara, abrí el maletín de par en par para que cualquiera pudiera ver su contenido.

Escuché cómo Eduardo explicaba en qué consistía el trámite para la adjudicación de tierras a los campesinos por parte del gobierno del Presidente Gustavo Petro. En algún momento mencionó que los terrenos para ser entregados tenían que ser medidos por topógrafos. Aproveché para contar una anécdota que llamó mi atención: "Mandaron unos topógrafos de Bogotá y me llamaron para decirme que ellos no iban a ese terreno solos porque dizque aquí matan a la gente" (todos sonrieron a coro). "Pues qué hice yo", continuó Eduardo, "llamé a algunas personas de la comunidad para que los acompañaran, porque claro que la comunidad los acompañe es algo que yo puedo hacer". Esto de alguna forma confirmaba que hay una precaución al ir a esta región. Tomé algunas fotos con mi celular; sin embargo, tuve la impresión de ser observado por miembros de la reunión al hacerlo. Entonces, me tomé algunas "selfies", aparentando solo ser un turista.

Miguel me dijo que teníamos que irnos porque tenía una reunión en la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por desaparecidos – UBPD. Pero cuando quisimos irnos, el carro de Miguel estaba obstaculizado por el carro de Eduardo. Eso nos retrasó para llegar a la reunión en la UBPD. De camino, Miguel de nuevo hizo un comentario acerca de mi pantalón camuflado dijo sonriendo: "Vamos a llegar tarde y además tú con ese pantalón, qué pena", a pesar de su sonrisa y su continua amabilidad, sabía que tenía razón.

Llegamos a la UBPD y, como imaginamos, ya habían empezado. No obstante, las cinco personas que integraban la reunión recibieron a Miguel con entusiasmo, al tiempo que él se disculpaba y me presentaba. En mayo se conmemora la Semana Internacional del Detenido Desaparecido; por lo tanto, se planeaba un cine foro con algunos cortos que abordaban el tema de la desaparición forzada y que sería proyectado en distintos municipios. Mencionaron que la cifra

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

oficial de desaparecidos en Córdoba era de 3863 personas. En Tierralta (donde realicé el taller de escritura al día siguiente) eran 1174 desaparecidos. Incluso afirmaron que en los 30 municipios de Córdoba había desaparecidos. También se dijo en la reunión que había 630 solicitudes de búsqueda de personas, cifra que, una vez verificada, aumentaría la cifra oficial de desaparecidos. La reunión duró aproximadamente una hora más en la que terminaron de planear las actividades y los detalles logísticos.

Sábado 24: Con Roder habíamos planeado que nos encontraríamos en el centro de Tierralta a las 8:00 a. m. De allí nos fuimos en su moto hasta la vereda Santa Anita donde se realizó el taller. Del centro de Tierralta a la vereda recorrimos aproximadamente 30 minutos por una carretera, para después ir por un camino sin pavimentar otros 10 minutos hasta llegar a la orilla del río Sinú, donde esperamos un Planchón (especie de mini ferry de madera que cruza el río de una orilla a la otra), donde Roder subió la moto y cruzamos el río. Luego anduvimos otros 10 minutos hasta la vereda Santa Anita. Todo el recorrido lo hicimos sin usar el casco. Roder me dijo que, para entrar al territorio, era necesario llevar la cara descubierta. Me dijo que era un lugar tranquilo y que, de igual manera, su respuesta fue negativa cuando le pregunté si era posible para mí llegar solo. A Roder, por su trabajo con Corsoc, ya lo conocían en la zona, lo que le permitía llegar con otra persona.

4.3. Entrevistas Grupales

Una vez llegamos, nos recibió efusivamente Yamile. Me presentó a su esposo, el señor Rugeres Higueta, líder social que, en su calidad de víctima del conflicto armado, pertenece a la Asociación de Desplazados del Parque Nudo del Paramillo, y quien estaba en una reunión con otros líderes. Yamile nos invitó a sentarnos bajo la sombra de un gran árbol donde ya nos esperaban algunos de los asistentes al taller de escritura. Esperamos entre 10 y 15 minutos a que terminaran de llegar los asistentes al taller.

Me presenté con el grupo, les comenté acerca de mi investigación y los invité a presentarse. Al taller asistieron 9 personas, cuyas edades oscilaban entre los 14 y los 26 años. Me hablaron acerca de la convivencia con grupos armados que actuaban en la ilegalidad. Para mi sorpresa, afirmaron que estos grupos eran los que se encargaban de hacer un control social en la zona. "Acá tú puedes dejar tu moto ahí con las llaves y venir a los tres días y sabes que ahí va a estar tu moto", aseveraciones como esas me permitían tener una idea del día a día allí. Les pregunté

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

específicamente si tenían miedo y todos estuvieron de acuerdo en que no, que el grupo que tenía mando en la zona ayudaba a la población. Incluso una de ellas tuvo un accidente y quien la llevó hasta el puesto de salud fue ese grupo. Además, la policía no hacía nada. También me dijeron que, para ellos, la calidad de vida era estar en su tierra, tener seguridad alimentaria y estar tranquilos. Para no perder detalles, intenté grabar en video lo que me decían. Esto, claro, lo hice solicitando su aprobación. Sin embargo, me di cuenta de que la cámara los reprimía de alguna manera. Decidí entonces grabar solo en audio con mejores resultados.

Parte de hacer el taller de escritura era realizar unos escritos en los que contaran cuál había sido esa experiencia negativa por la que se identificaban como víctimas. Sin embargo, noté que siempre que se los mencioné, no estuvieron todos de acuerdo. Lo entendí; desde mi experiencia personal, ha sido difícil escribir acerca de la muerte de mi mamá; de hecho, pretender que ellos lo hicieron era poco empático. Les ofrecí la alternativa de que todos escribiéramos un relato. Gabriela, quien era la mayor del grupo y tal vez una de las que más participaron, tomó la vocería, mientras Carlitos, el menor del grupo, escribía lo que le dictaban.

Para el desarrollo de la entrevista aconteció en el siguiente orden: primero me presenté, les hablé acerca de mi investigación y de lo que se entendía por calidad de vida desde la medición de necesidades básicas insatisfechas. Además, les pregunté si les gustaría irse de donde estaban, si cambiarían todo lo que tenían en ese momento. Hubo consenso al decir que no, que les gustaba su tierra y no les gustaría irse. Una de ellas, Gabriela, dijo que había vivido en Montería, que es la ciudad más cercana, e incluso que había vivido en Bogotá, pero que ella prefería vivir en el campo y "que no cambiaría su tierra".

En ese contexto, Roder Hernández habló desde su experiencia al describir lo que era calidad de vida para una persona en Montería, en Bogotá y en el campo. Dijo lo siguiente:

Bueno, para ellos en Montería, tener calidad de vida requiere un trabajo, estabilidad económica, un carro, una casa, todas las condiciones y garantías donde haya luz, agua, energía, aire acondicionado, wifi, todo lo necesario. Pero cuando hablamos de calidad de vida para una persona que vive en el campo, lo que él quiere o desea es muy diferente. Liliana hablaba de que lo que pensamos aquí es tener una moto. Al tener una moto aquí, realmente mi calidad de vida mejora. Quizás no es lo mismo que una persona afuera en Bogotá; ellos quizás piensan en un carro, pero aquí piensan en una moto. Ellos piensan quizás en tener un empleo, pero aquí lo que piensan es

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

que las tierras que tienen les produzcan, que el producto que ellos tengan lo puedan sacar, vender y comercializar a un buen precio. Además, tener buenas vías de acceso es importante, y para ellos, eso es calidad de vida: un puesto de salud cercano, un colegio, una institución que brinde educación a sus hijos. Para ellos, eso es tener calidad de vida. Entonces, yo sí creo que eso está ligado al tema cultural; de pronto, una persona en Bogotá no piensa en lo mismo que una persona de acá. Digamos que las pretensiones en cuanto a calidad de vida son muy diferentes, muy ligadas al tema cultural y a la zona donde viven hoy en día.

Después de esto, les seguí hablando de mi investigación, de que Colombia es el segundo país con más grupos armados ilegales según la Iniciativa Global contra el Crimen Organizado. Para así tener un panorama claro de lo que hablaríamos, se desarrolló la entrevista como se describe a continuación:

Entrevistador: ¿Cuántos grupos hay?

Gabriela: Cualquier cantidad, que no son visibles para algunos todavía, pero los hay, algunos que supuestamente están desaparecidos, que entregaron las armas supuestamente.

Deisy: Eso es un comején blanco.

Valentina: Reencarnaron más bien, con otro nombre.

Entrevistador: ¿Qué quiere decir un comején blanco?

Deisy: Un comején blanco, que va encubierto, que tú no lo sientes, que van avanzando y cuando tú lo ves no hay nada por ahí, se han comido todo por dentro.

Diego: Se han comido la madera.

Valentina: Ya han hecho un daño muy grande.

Diego: Nadie los ve.

Deisy: Nadie los ve, nadie sabe de ellos, pero cuando se den cuenta, cuando vas a revisar todo está dañado del comején blanco.

Entrevistador: ¿Ustedes sienten que han sido afectados por el conflicto? Su zona, sus familias o ustedes.

Deisy: Sí.

Diego: Claro.

Gabriela: La mayoría de los que estamos aquí somos desplazados.

Diego: Si

Valentina: Somos desplazados, hemos perdido familia. Cuando se generó el tema del desplazamiento, mataron mucha gente que no tenía nada que ver. Por eso, más que todo, mucha gente se desplazó porque mataron a mucha gente que no tenía nada que ver.

Entrevistador: ¿Qué grupo hizo eso?

Gabriela: En ese tiempo...

Entrevistador: ¿No se sabe cierto?

Valentina: Pero aún sigue afectando el conflicto armado por aquí. En la zona no dejan a entrar a los militares acá, entonces sí nos afecta porque la mayoría de tienen un combo de familia que son militares y son de aquí mismo. Entonces ya llevan más de dos años que aún no vienen aquí a visitar, a ver la casa de la mamá tan siquiera. Cada quien se siente cómodo cuando llega a la casa. Entonces eso afecta mucho, tanto como a ellos, como a los familiares y a las personas que los quieren y quieren compartir con ellos y quieren pasar tiempo con ellos. Eso aún sigue afectando.

Entrevistador: ¿Ustedes sienten que han sido perjudicados por el ejército?

Gabriela: "Ambas dos", dijo el chavo.

Entrevistador: Yo no solo pregunto por grupos ilegales, hablo de grupos armados que actúan en la ilegalidad, porque el ejército también...

Gabriela y Diego: Sí.

Entrevistador: ¿No hay diferencia entre ejército, paramilitar, guerrillero, narco?

Gabriela: Lo que pasa es que, en el tiempo de antes, por lo que mi abuelo me contaba, mi familia me cuenta, en el tiempo de antes, digamos que la gente o el campesino le tenía más miedo al ejército que a los grupos armados ilegales, porque el ejército llegaba a un pueblo y tildaban al campesino de "miliciano". Cuando se habla de miliciano, son personas que colaboran con

diferentes grupos armados, ya sea la guerrilla o la AGC. Entonces, el campesino como tal, se veía más afectado por el ejército, porque ellos llegaban y no combatían a los grupos, que era lo que debían hacer, sino la tomaban en contra del campesino, por el simple hecho de vivir en la zona donde habita el grupo armado.

Entrevistador: ¿La violencia ya no se da?

Gabriela: Lo que pasa es que eso es algo muy complejo; antes se vivía como esa zozobra, ¿verdad? ¿Ahora? Mmm ¿Eh? Ahora es el Ejército el que teme meterse en los territorios, porque está la presencia de los grupos armados. Yo lo llamo un mal necesario a los grupos armados, porque, de cierta manera, ellos a nosotros como campesinos, nos están brindando, entre comillas, una seguridad, ¿verdad? Porque si la AGC hace presencia en este territorio, la guerrilla no se va a atrever a meterse, ¿cierto? Pero voy a hablar de Batata, no me voy a ir muy lejos, no voy a coger de ejemplo otro territorio, sino el mío. Usted llega a Batata y su primera impresión al ver la policía, Diego está bien vestido (Gabriela hace referencia a una de las personas que están presentes), está presentable. La policía en Batata los ven en pantaloneta, en Chancletica, descamisados, jugando balón, jugando carta o mamando ron.

Valentina: Eso es cierto.

Gabriela: La policía, como tal, que son quienes deben brindarnos seguridad, no lo están haciendo; antes, los grupos los están cuidando a ellos. En vez de ser ellos los que nos cuidan a nosotros, están siendo cuidados por esos grupos. El ejército allá tenemos, Uff Semana Santa, que no los vemos. Y no se meten a esos territorios. Porque hay un pacto, digamos que, entre ellos, de que, como dicen, entre bomberos, no se pisan las mangueras, entonces ni ellos se meten al territorio, ni ellos invaden el territorio de ellos. Entonces, ahorita en estos momentos, el conflicto armado es bueno, ni tan bueno porque sí afecta; hay algunas cosas que afectan porque afectan la economía, la educación, o sea, todo, pero de cierta manera también le da algunos beneficios a eso.

Entrevistador: ¿Ustedes tienen miedo a estos grupos?

Gabriela: No, sinceramente, yo, yo como tal ya...

Diego: Convives con ellos.

Gabriela: Miedo no, porque convivimos con ellos.

Entrevistador: ¿Ya tú sabes quién es del grupo?

Gabriela: Sí, ya convivimos con ellos, pero sí, lo que pasa es que ya uno en estos temas, todo lo que ha vivido y lo que sigue viviendo, ya a uno sabe que puede hablar y qué no exactamente.

Valentina: O sea, tiene que pisar con pie de plomo.

Gabriela: Uno, por ejemplo, el campesino. Usted se mete a un territorio, está con él simplemente, o sea, con verlo simplemente con verlo. Ya usted sabe quién, en cambio que llega un funcionario o alguien de afuera y se le sienta al lado y ni siquiera se dan cuenta quien es, uno como campesino, o sea, tiene muchas ventajas. Como te digo, hay muchas ventajas, porque ya uno los conoce, ya sabe, uno, prácticamente todo, pero es triste y lamentable haber llegado hasta esta circunstancia, de tener uno qué convivir y de alguna manera depender de ellos.

Entrevistador: ¿Bueno, tú dices que no tienes miedo? ¿Alguno tiene miedo a los grupos armados? Con tranquilidad. Eso les crea zozobra, eso les crea pensar, por ejemplo, un ejemplo tonto. Disculpa en lo tonto del ejemplo, uno sale en Bogotá, en el centro y está con susto de que lo van a robar, de verdad, está con si saca el celular tiene que meterlo, si pasa una moto al lado porque se lo rapan y uno está con la zozobra, les digo, es un ejemplo.

Gabriela: Es por eso, es que por eso. Es que te digo, o sea, acá no, digamos que acá es bueno. Miedo yo como tal a ellos no. Porque yo sé que ellos a mí no me van a hacer nada por el simple hecho de que, pues sí, yo sé dónde pisar, qué hablar, pues obviamente yo no voy a tener ningún peligro, ¿verdad? Pero digamos que el miedo es porque vuelvan a existir esos enfrentamientos, esas peleas de territorio como existían antes, porque antes

Entrevistador: O sea, ¿eso no se da hace mucho?

Gabriela: Porque es que antes la violencia era algo horrible, o sea, se metían en un territorio, ¿Yo no sé si usted ha escuchado mencionar el corregimiento de Saisa? Saisa ha vivido masacres y desplazamientos, y guerras y cosas, y yo tuve la oportunidad hace como un mes de ir, mi familia es de allá y usted entra a la zona y se siente ese ambiente, se siente esa tristeza, ese pueblo que todavía está en esa masacre que hubo, en esa guerra que hubo. Entonces son cosas que...

Entrevistador: ¿Pero ya no viven con miedo?

Valentina: Se siente la desolación.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: Sí, porque hay presencia de los grupos todavía.

Entrevistador: Yo insisto mucho en esa pregunta, porque me parece curioso, pues saber que uno vive con alguien que está armado y no es alguien, o sea, no es que se viva con una persona, no, con un grupo armado y no sentir miedo. Pero pues entiendo también lo que me dices.

Gabriela: Es que de cierta manera mire, yo solo voy a decir así raspado y pelado, ¿verdad? A lo castizo, aquí está más protegido uno con ello que sin él.

Entrevistador: Bueno, ¿Ustedes qué opinan, de acuerdo?

Diego: De acuerdo.

Valentina: Eso es lo que más ven, sí, el ejército nada y la policía menos no se ven, ellos son los que se ven aquí. Sí, también si pasa algo, la policía no hace nada, el ejército no hace nada, ellos dicen, aparece o aparece, nadie le toca nada al vecino, nadie le toca nada. Aquí son normas.

Gabriela: Usted, por aquí en esta zona, puede dejar tu moto allá afuera, en la calle.

Valentina: Con la llave y el celular metido ahí y ahí lo encuentra.

Gabriela: Por eso es que yo lo llamo así, que son un mal necesario. Que de cierta manera.

Diego: Es un tema de control social.

Gabriela: Son más control, control social, exactamente.

Entrevistador: Yo, viendo el informe de la Comisión de la verdad.

Gabriela: No tiene nada de verdad.

Entrevistador: Bueno, yo. Porque pues yo estoy investigando la guerra y el conflicto. Entonces he visto el informe de la Comisión de la verdad y he visto testimonios que dicen que estaban los campesinos en su tierra llegaba al grupo armado y les dice, “prepáreme esos pavos para la tropa”.

Gabriela: Se lo tienen que dar.

Entrevistador: ¿Se lo tienen que dar? ¿Eso pasa aún?

Deisy: Son más amables.

Entrevistador: ¿Son más amables?

Valentina: Sí.

Entrevistador: ¿Ahora son más amables, ahora se lo compran?

Gabriela: Sí, son más amables. Incluso hasta llegan y le pagan más de lo que valen.

Valentina: Dejan propina y todo, ellos ya aprendieron.

Gabriela: Ellos antes no lo hacían.

Valentina: Son más refinados en la manera de pedir.

Deisy: Ahora hasta dan detalles en diciembre.

Entrevistador: ¡Ah, sí! ¿Reparten regalos?

Valentina: Y regalos buenos, mejor que los que manda el gobierno.

Gabriela: Y hacen actividades, porque la alcaldía ya perdió la costumbre y ellos lo hacen.

Diego: ¿Cómo lo llamamos? Como una república independiente, donde ellos hacen control, donde ellos ejercen tema de autoridad, de justicia.

Gabriela: Y es mucho más efectiva.

Valentina: Claro y más rápida.

Diego: Donde si los campesinos tienen un problema, no se dirigen a un policía ni a la.

Gabriela: Ni a la Junta ni a la policía ni ejército, sino directamente.

Diego: Sí, no, se van directamente a donde ellos.

Entrevistador: ¿Qué relación hay entre conflicto armado y calidad de vida? ¿Hay alguna relación? ¿O sea, si no hubiera conflicto armado, sería mejor, habría mejor calidad de vida?

Gabriela: Yo digo que no.

Entrevistador: Está bien.

Gabriela: Vamos al ejemplo que usted nos dio. ¿Usted no puede salir libremente verdad?

Entrevistador: En Bogotá, no.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: No, pero usted no puede salir libremente después de las seis de la tarde, sola una mujer no puede salir.

Entrevistador: Pues depende del lugar, pero sí, hay que tener cuidado y mirar para todos lados.

Deisy: Pero no con esa tranquilidad de aquí.

Gabriela: Y en cambio y usted en un territorio de estos su calidad de vida depende mucho de eso, porque de cierta manera lo están protegiendo a usted, sus bienes.

Entrevistador: ¿Y cuando hay asesinatos por parte de estos grupos?

Valentina: Algo hicieron, algo hizo, pero, o sea, tiene que ser muy grave la cosa para que ellos justifiquen, porque ellos primero investigan.

Deisy: ¿Sabe qué pasa? Con los que roban, ellos vienen y le dicen no vuelva a robar porque le va a pasar tal, usted verá.

Entrevistador: ¿Le dan la oportunidad?

Gabriela: Lo que pasa es que ellos, de cierta manera, quieren como educar. A la fuerza quieren educar. Porque no permiten los que son drogadictos, los que roban. Y esos niños que son por ahí, así como que yo los llamo ociosos, que les gusta dañar todo, ellos, eso no lo permiten, a esas personas el chisme tampoco les gusta. O sea, eso ellos corrigen como muchas cosas que a ellos no les convienen. Y que, de cierta manera, nosotros como población, como campesinos, tampoco nos conviene y que de cierta manera nos ayuda a mejorar un poco el ambiente, al ellos, hacer como ese control, porque ya como te digo, ya tú entras a una zona y puedes dejar tu bolso ahí dos días tres días ahí lo encuentras. ¿Quién se atreve a tocarlo? No, de pronto lo tocan, pero para preguntar, de quién es para entregarlo.

Valentina: También, ya nadie pelea; el que pelee paga multa y si no tiene la plata, va y lo colocan a trabajar hasta que pague la multa.

Daisy: Y ya uno ve eso, ni por el chiras salgo a pelear.

Valentina: Ellos educan.

Gabriela: Ellos tienen muchas cosas que son buenas, pero que. Yo digo que una vez, como que se pase todo como ese acuerdo en el que están digo, se vuelve un total desastre, va a ser peor que la

guerra que hubo. Porque ya no son los mismos tiempos; ya el que está vivo ahorita en estos momentos es porque supo tomar el mensaje y cambió su horizonte. Entonces, si en un tiempo antes en las guerras que hubieron pasadas no tenían como que piedad con los campesinos y todo eso, imagínese ahorita en pleno siglo 21, que hay tanta cosa. Si se vuelve a desatar una guerra, yo digo que es peor que las que ha habido.

Entrevistador: Diego, tú me mencionaste la masacre de El Salado. ¿Cuánta gente murió allí?

Diego: No recuerdo cifras.

Entrevistador: ¿Murieron más de 30 personas?

Diego: Sí, los asesinaron en una cancha de fútbol.

Entrevistador: Pero ustedes también me dijeron, cuando les pregunté ahora ¿y cuando matan a alguien?, dicen algo hizo ¿en El Salado, algo hicieron?

Diego: No.

Entrevistador: O sea, ¿han muerto inocentes en esta guerra?

Diego y Gabriela, Daisy y Valentina: Sí.

Entrevistador: Yo te pregunto por la masacre, porque la mencionaste y de esa pues tengo conocimiento, de cómo entraron, estuvieron 3 días, sacaron los instrumentos de la Casa del Pueblo, torturaron a la gente.

Diego: Eso es lo que narran las personas que estuvieron allá.

Gabriela: Pero yo digo algo, Diego, hay que tener algo en cuenta: el poder de mando y el poder de querer controlar no es igual. Es que yo digo que aquí en Córdoba no es igual que en todos los municipios o corregimientos; son muy diferentes.

Entrevistador: O sea, ¿hay corregimientos donde es más fuerte el grupo o más cruel? ¿O depende pues del grupo?

Gabriela: Sí, es que es como dependiendo, o no dependiendo porque es el mismo.

Diego: Depende de los cabecillas.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: Exactamente, es el mismo solo que no sé cómo de qué manera describirlo, pero sí siento que hay lugares donde es más pesado y más difícil de convivir con ellos, e incluso hay zonas donde ni siquiera se conviven con ellos; están, pero para la comunidad son invisibles. No tienes como que la oportunidad de sentarte, como lo hace uno acá, que te los encuentras en la calle y te saludan y son amigos y son vecinos y son familia; allá son familia, pero pues eso no tiene nada que ver, negocios son negocios...entonces yo siento que es muy diferente el poder de mando en los territorios.

Entrevistador: Pero entonces, la calidad de vida es, por ejemplo, acceso a la educación. ¿Estos grupos dan acceso a la educación? No, porque ellos no van a traer la Universidad de Córdoba.

Gabriela: Pero sí te permiten, de cierta manera, si te lo permiten.

Entrevistador: ¿Cómo?

Gabriela: Es que mira, siempre y cuando tú estés en lo tuyo.

Valentina: Y no te metas en donde no debes.

Gabriela: Tú no tienes problemas con ello, o sea, mientras tú estés en tus cosas, en lo tuyo, te dediques a lo tuyo. Si usted quiere estudiar agronomía, veterinario, lo que usted quiera, usted sí está permitido. Ingresar, por ejemplo, hay zonas donde usted después de las seis de la tarde, usted no puede ingresar ni puede salir, ni puede.

Valentina: Nada.

Gabriela: Pero yo, allá en Batata, no puede entrar alguien desconocido, por lo menos usted sin avisar, que va para allá, no lo puede hacer.

Entrevistador: ¿A no ser que vaya contigo, con alguien de allá?

Gabriela: Exactamente.

Entrevistador: ¿Y a ti te preguntan, él quién es?

Gabriela: Aja, uno, por ejemplo, se mete a las nueve, diez de la noche por esa vía, nadie lo va a parar.

Entrevistador: ¿Pero a ti que te conocen?

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: Por eso, si te dicen “¿usted qué hace por ahí?” Yo vengo de la Universidad, a usted nunca le van a decir nada, incluso te acompañan a la casa. Pero, pero que ellos se den cuenta que de pronto es algo que a ellos los afecte, ahí sí no.

Valentina: No te van a acompañar a la casa.

Deisy: Te van a acompañar a otro lado.

Entrevistador: En México, en muchos territorios de México, pues es una guerra porque hay muchos grupos, pero esos grupos son bastante crueles, y una de las prácticas que tienen esos grupos es si les gustó alguien, le dicen a la familia que van a ir por ella, entonces la familia a veces accede, o se van de ahí, se va a otro lado, se esconden, la mandan para otro lado.

Gabriela: Aquí en un tiempo se vivió eso.

Entrevistador: ¿Porque eso cambió?

Gabriela: Yo digo que son las ideologías políticas de los que están al frente, ha cambiado mucho. Porque yo viví un caso de esos, yo trabajé en una panadería. Se vendía más cerveza que pan, pero era panadería.

Entrevistador: Una cervecería con pan.

Gabriela: Sí, porque los panes se los acababan los borrachos jajaja.

Valentina: O sea, ellos primero los emborrachaban para poder vender el pan.

Diego: Una estrategia de marketing jajaja.

Gabriela: Llegó alguien, uno de ellos, el comandante de la zona en ese tiempo llegó ahí al local y quedó, digamos que...

Diego: Anonadado.

Gabriela: Sí y quería... o sea, ellos no te preguntan si a ti te gustaría.

Valentina: O quieres o te toca.

Entrevistador: ¿Y te dijeron a ti? ¿El comandante te dijo ¡vamos pues!?

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: Me lo dijo así, "frentiado", yo me quedé admirada, porque a mí nunca me había pasado eso, yo he vivido violencia y todo, pero nunca me ha pasado eso, el señor me ha dicho a mí "usted va a ser mujer mía", pero yo no sabía quién era el tipo porque apenas estaba ingresando al territorio el man. Yo le dije "ve tan convencido" y el señor me dice que "ya le dije". Yo le dije, lo único, que yo le respondí, "Dios proveerá", le dije yo. Yo seguí en lo mío. Como a los 3 días llegó uno de ellos de los... No, que mira que para que le hagas el favor de mandarle el número a no sé quién y qué, dije "Pero ese señor no lo conozco y tampoco me interesa conocerlo y pues, la verdad, no yo tengo mi pareja, y no me interesa. A los 2 días fueron donde mi papá. Que me sacaban o que ya sabían lo que pasaba, yo, como conocía al señor que había estado antes, eso es lo bueno de uno hacerse amigo de ellos, de cierta manera tiene muchas ventajas, yo le dije a él, al político, que es lo que ellos utilizan para solucionar esos problemas entre ellos, y me está pasando esto y esto y yo no quiero. No, no soy gustosa de eso y yo, yo creo que, si en algún momento se llega a acabar, todos los hombres, los que quedan son de ustedes, yo me vuelvo lesbiana, le dije yo además, porque tenía confianza con él, Me dice, "no, yo no tengo conocimiento de eso, pero pues la forma en la que él está actuando no es la adecuada, no es la debida, no te preocupes, él me preguntó, ¿dónde estás tú en estos momentos? y dije, "yo estoy en Tierralta", me dijo, "Bueno, quédate ahí, yo te aviso". Eso fue en la mañana, en la tarde llegó un señor allá a decirle a mi papá que no, que todo había sido un malentendido. O sea, eso tiene aproximadamente como unos 6 u 8 años. Ya eso no se ve. Ya hoy en día me van a disculpar los que están aquí. Hay niñas, que visionan ser mujer de un tipo de esos y antes le tenían pavor.

Daisy: Por una mejor calidad de vida jajaja

Gabriela: pue, supuestamente, entre comillas, son una mejor calidad de vida para algunas y es todo lo contrario.

Entrevistador: ¿Ellos no se meten contigo si vas a estudiar, pero tampoco te traen la educación?

Gabriela: No, búscala como tú puedes.

Entrevistador: ¿Y si alguien tiene un accidente, se parte una pierna? ¿Los grupos le ayudan?

Gabriela: Son los que más colaboran.

Entrevistador: ¿Te ayudan a trasladar hasta el puesto de salud?

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: Por eso es que te digo, o sea, ellos las ideologías que ellos tienen ahorita son muy diferentes a las que se vivían digamos que 15 años atrás. Usted hace 15 años atrás usted no, no tenía como ya sabes esa confianza de sentarte con ellos y hablar, antes se emborrachan con ellos.

Valentina: Antes le tenían miedo y antes.

Gabriela: Antes lo veía como con miedo, como que no, si yo le hablo a ese tipo me va a matar con el simple hecho de hablarle, entonces ha cambiado mucho, de cierta manera, es bueno, pero. Pero es algo a lo que yo le tengo miedo a la tranquilidad que hay en estos momentos de cierta manera. Yo le tengo miedo.

Entrevistador: ¿Qué ibas a decir?

Daisy: Nosotras dos tuvimos un accidente, porque ella es mi hermanita. En la vía veníamos por puertas negras, eso fue tipo siete de la noche y fueron ellos los que gestionaron para la ambulancia, nos llevaron y nos tuvieron hasta que la ambulancia nos fue a buscar y todas esas cosas, contactaron a mi mamá. Y todo eso, ósea gestionaron y estuvieron ahí. entonces sí, de cierta manera.

Valentina: La policía vino después.

Daisy: Es que ni fue nunca, es más creo que ellos mismos llevaron la moto allá. ¿sabe?.

Gabriela: Pues usted tiene un accidente, por ejemplo, esta zona de aquí, En Batata pasó un caso, con un señor de esos que se meten a medir la tierra, al señor le dio un derrame y se cayó del caballo, un cachaco metido por allá en esas solaso ¿Qué va a aguantar?

Entrevistador: Sí es verdad

Gabriela: Bueno, entonces el señor se cayó y estaba pegando un aguacero y eso para allá en tiempo de lluvia es difícil salir, entonces estaba lloviendo, la quebrada estaba peor que el río y estábamos ahí embotellados, no tenían por dónde sacar al señor, en el puesto de salud no habían los equipos necesarios para brindarle la atención al señor, fue uno de los señores que acompañaba, donde la policía porque se supone que son policía, a que les ayudaran a comunicarse, no sé con quién carajo era que tenían que comunicarse, porque para acabar de ajustar no había energía y no había señal, entonces necesitaban comunicarse con alguien para que mandaran el helicóptero a sacar al señor. ¿Usted cree que quisieron ayudar? tuvo que venir un man de esos a obligarlos a que llamaran, o

sea, ellos de cierto modo brindan más, ayudan más a la comunidad, ayudan muchísimo sí, pero, ahí es donde yo digo, es malo, es malo de cierto modo porque hay mucha tranquilidad.

Valentina: Mira que, si usted se corta, vaya a la base, si es por la base uno se muere, porque no mantiene paramédico nada, no cogen ni un punto. Mira que en estos días se cortó una amiga mía y fuimos allá y no, “no tenemos enfermeros ahora, ni se sabe cuándo viene” nos tocó coger esa hora pa Tierralta, pal hospital, ni aquí ni en la otra base ni se sabe cuándo vienen ¿Qué es eso?

Entrevistador: ¿A qué distancia estamos del puesto de salud más cercano?

Diego: A una hora

Gabriela: Eso es ahora, en tiempo de invierno se puede decir que diez horas

Entrevistador: ¿Y los amenazados? porque eso es real, lo que me han dicho, en los días que he estado acá que llevo una semana, me han dicho no, mire, acá había un grupo de personas que estaban amenazados y les tocó salirse de su tierra, ósea hay amenazados ¿hicieron algo?

Gabriela: Hay volvemos al mismo tema, yo veo que en otros territorios matan mucho líder.

Valentina: Y lideresas.

Gabriela: Y aquí en Tierralta, yo creo que este año ha sido como muy tranquilo ¿cierto?

Valentina: Pero han matado

Roder: A líderes no

Gabriela: Ha sido un poquito tranquilo, no es mucho, pero sí ha sido un poquito tranquilo.

Diego: A mermado

Gabriela: ¿Cierto que sí? entonces, hay territorios donde en una semana matan hasta dos y tres y acá no, por eso es que te digo, si tú estás en lo tuyo, sabes qué estás haciendo, estás en lo tuyo y estás comiendo callado tú...

Entrevistador: ¿Sigue comiendo Callado?

Valentina: Sigue sobreviviendo.

Gabriela: Mire a usted le pueden matar una persona aquí

Deisy: No diga nada.

Valentina: No digas nada.

Gabriela: Usted los puede ver, usted siga su camino.

Valentina: Yo no vi nada.

Entrevistador: Entonces, llega Fiscalía, ¿alguien vio algo? ¿Nadie?

Deisy: Nadie

Valentina: Jum, ni se sabe.

Gabriela: Mire, allá mataron hace como 5 años a un policía a plena luz del día, ¡a plena luz del día! ¿Y sabes qué hicieron ellos? Le avisan a la gente, de tal hora a tal hora no queremos a nadie en la calle, con el simple hecho de decirle a usted, que de tal no quieren nadie en la calle, usted sabe qué.

Valentina: Cuidado.

Gabriela: Algo bueno no es, entonces ellos avisan, cuando van a hacer sus daños, y si lo haces es por algo.

Entrevistador: ¿Es por algo?

Gabriela: Por algo, por algo.

Valentina: Porque era justo y necesario.

Gabriela: Porque si matan un líder, por ejemplo, aquí en esta zona, es porque se está metiendo donde no debe, o está hablando más de la cuenta.

Entrevistador: ¿Y qué es hablar más de la cuenta? ¿Hablar de ellos? Dar información de ellos, porque acá estamos hablando de ellos, pero algo muy general. Me han dejado sorprendido. Claro, cuando uno se enfrenta a un documento, a una lectura, a un documental encuentra que la gente vive con miedo, por ejemplo, encuentra que la gente... Que hay un cambio, que antes no estaba el grupo y vivían tranquilos y llegó el grupo y al revés, aunque tú me has dicho y lo has repetido varias veces, te preocupa esa tranquilidad, porque en el momento que estalle la cosa, pues estalla para todo lado.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Gabriela: O sea, es que mira. Yo creo que aquí, todos los que estamos aquí hemos vivido situaciones que de alguna manera nos han marcado, ¿verdad? Por el conflicto. Hay algo que yo recuerdo del conflicto, mi familia salió desplazada de Saisa. Ahora que yo estuve; estuvimos en la placita frente a la Iglesia Católica. Y el señor Omar Pino me contaba que... que ahí hicieron una masacre horrible, le mochaban la cabeza a la gente y jugaban balón con la cabeza de las personas. Que la masacre se paró porque un niño, los niños que encerraron en la iglesia, se salieron y se metieron. Y por eso pararon la masacre. En Batata se vivió una situación parecida. Pusieron a todas las personas en una cancha y ahí iban decapitando al que ellos les daba la gana.

Entrevistador: ¿Hace cuánto?

Gabriela: Yo llegué desplazada ¿Eh? Yo llegué de 2 años aquí, a Córdoba. Debía de tener por ahí unos 5 añitos.

Entrevistador: ¿O sea, hace 21 años?

Gabriela: Y mis papás nos metieron a nosotros en un cielo raso que le llama uno, a mí y a mis hermanos y por una rendijita vimos todo eso, como mataban a las personas y mis papás estaban ahí.

Entrevistador: ¿No los mataron gracias a Dios?

Gabriela: Gracias a Dios. Entonces son cosas que.... que uno tiene en la cabeza como que todo eso que se ha vivido, lo que la gente le cuenta a uno, lo que los abuelos nos cuentan, nuestros papás nos cuentan. Y la historia, la historia como tal, que es lo que marca los territorios ¡es eso! de masacres, desplazamientos y todo eso. Entonces, si te das cuenta todo lo que te hemos contado en este momento, es muy diferente a eso que se vivía. Obviamente, que mi familia está acostumbrada a vivir toda esa... Entonces yo me pongo a analizar como que todo eso que ellos nos cuentan, lo que el Señor Omar Pino nos ha comentado a nosotros. Entonces es muy... Para mí es una tranquilidad sospechosa, y me da miedo, obviamente, al momento en que se desate todo esto otra vez, porque esto en algún momento... lo bueno no dura... Desafortunadamente y de cierta manera es bueno.

Entrevistador: ¿Qué opinan?

Valentina: Así son las cosas.

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Liliana: Este sí, claro lo que dice la compañera es algo cierto. Pues de algún otro modo eh... En mi caso, sí, sí me da como miedito porque, o sea, lo que cuenta, lo que cuenta mi madre, lo que ella vio. Ósea no es una experiencia, así como tan buena. Ósea se perdieron muchas familias, seres queridos que no tenían nada que ver con los del conflicto que había, pues tuvieron que salir de sus territorios.

Deisy: A mi abuelo.

Valentina: Bueno, aquí todos hemos dicho que no nos da miedo, que estén presente los grupos armados, lo único que da miedo es que, vuelvan a pasar las cosas que nuestros papás o abuelos...

Diego: Vivieron.

Valentina: Nos han contado que han pasado hace 25 o 30 años atrás, entonces eso es el único temor que da esto, de resto no, porque yo me la paso muy tranquila... yo me la paso muy tranquila y no me preocupo.

Gabriela: Por ejemplo, nosotros que somos jóvenes, estamos en ese proceso de trabajar con jóvenes en las comunidades y como que todo ese chicharrón. Y ellos se unen con uno o sí de pronto ellos no pueden estar, ellos le colaboran “¿qué necesitan?” Necesitamos tal cosa, colabóranos como para darle un almuerzo a los muchachos, algunos lo hacen. Y ellos antes no les estaba permitido.

Valentina: No socializaban tanto como ahora.

Entrevistador: Mi mamá hace más de 25 años que fue inspectora nacional de peajes, y ella tenía que estar viajando. Y les hacía como una auditoría. Se encontró muchas veces que los que trabajan en los peajes robaban, y se encontró con que algunas de esas personas que robaban eran de algún grupo. Entonces estuvo en la Lista Roja de la guerrilla, estuvo en enfrentamientos entre guerrilla y paramilitares. Pero les digo, eso fue hace más de 25 años. Hagamos algo ahora. ¿Ustedes se identifican como víctimas de la violencia?

Gabriela: ¡Claro a ojo cerrado!

Entrevistador: No me digan por qué. Pero hay un hecho, o sea eso lo llaman un hecho victimizante, hay algo, me imagino que desplazamiento, la muerte de algún familiar... ¿Ustedes quisieran contarme eso escribiéndolo? Si quieren, si no, no.

Valentina: Eso es muy complicado, no le fluye a uno, así como que escribir ¿ósea por dónde empiezo?

Entrevistador: ¿Ah, yo te digo por dónde empezar? No es que a veces uno se complica, a veces es más fácil empezar.

Gabriela: Mira, lo que pasa es qué, la mayoría de los que estamos aquí me imagino yo. Por lo menos yo o mi familia ha vivido más de tres desplazamientos. Y cada uno ha sido diferente.

Entrevistador: O bueno, se las pongo distinto, si no quieren... Yo podría hablar de la muerte de mi mamá, escribir de eso, no he podido sentarme a hacerlo. Entonces cambio lo que les estoy pidiendo, yo sé que es muy difícil y a mí me gusta escribir. Pero no he podido, lo he intentado y no he podido sentarme a escribir sobre la muerte de mi mamá, no he podido. Puedo hablar de eso y uno maneja versiones, uno puede decir la versión que menos información dolorosa le trae a uno y la dice sin que se le agüe el ojo, pero si uno se pone a hablar en detalles pues se le agüe el ojo o pues como no. Ahora escribirlo es otro proceso mental. Pero entonces les propongo, escribamos una historia acerca del conflicto y la calidad de vida, ¿qué tenemos en cuenta? No es su historia, alguna historia.

Gabriela: Es que todos hemos vivido lo mismo.

Entrevistador: Pero entonces, hagamos una historia ficticia en el papel.

Gabriela: Por eso, es que se puede hacer una.

Diego: Que encierre todo.

Gabriela: Es una misma, porque todos vivimos la misma vaina en diferentes territorios, pero lo mismo.

Entrevistador: Entonces ustedes van a decir, por ejemplo, Pablito se levantó un día y le dijeron que tenía que irse de su territorio. ¿Cómo empezar a escribir? Así se empieza a escribir. Hay que pensar ¿qué quiero contar yo? Entonces, una opción es empezar desde el personaje, como les dije, Pablito se levanta un día y le dijeron... Desde ahí se está diciendo de qué va a tratar la historia y ya ahí se puede contar, Pablito un día le dijeron que tenía que irse a ese territorio. Pablito tenía 5 años y no entendía nada, pero vio que sus papás cogieron lo que podían y empezaron a caminar. Se montaron

en la moto, en la mula o en lo que tenían, por ejemplo. La otra forma de empezar, uno dice, en Narnia, por decir cualquier tierra. En Narnia hace 20 años vivíamos tranquilos hasta que tal cosa. Eso es otra opción. Otra opción es escribirlo en primera persona, en primera persona voy a decir, a mí me gusta como vivo ahora, por ejemplo. Si yo quisiera, hablar de mí, a mí me gusta como vivo ahora, pero me gustaría tener tal cosa, no lo he tenido o no lo tengo por lo que sea. ¿Les gustaría escribir una historia? Si quieren sí, no pasa nada. ¿Les gustaría intentarlo? o si quieren, escribimos una sola historia.

Diego: Una sola historia.

Valentina: Sí, una sola entre todos.

4.4. EN EL SINÚ

Carlos y Andrea vivían en el campo con su pequeño hijo, en una casa de madera con techo de palma. Se dedicaban a la agricultura y tenían vacas, un burro, gallinas y un cerdo.

Yo tenía 9 años, me decían Carlitos, como a mi papá. Estudiaba en la escuelita que quedaba cerca de mi casa y también ayudaba a mi papá en las labores del campo.

Cayendo la noche, el ladrido de los perros interrumpió la tranquilidad. Mi padre, al ver el desespero de Capitán, salió a ver qué ocurría. ¡Escóndanse! gritó mi papá. Mi mamá solo alcanzó a esconderme a mí cuando ellos entraron, con machete en mano y fusil al hombro. Solo recuerdo que mi madre gritaba ¡no se lleven a Carlos!... esa fue la última vez que lo vi. En esa noche no solo perdí a mi papá, sino que también perdimos nuestra tranquilidad y todo lo que habíamos construido con tanto esfuerzo.

Han pasado 20 años y aún recuerdo aquel suceso en el cual mi familia perdió todo por culpa de la violencia.

Una vez terminado el relato, les pregunté si era ficción o real. La respuesta fue unánime al afirmar que tenía partes ficticias por no corresponder estrictamente al relato de todos, pero que tenía mucho de verdad, porque todos se reconocían como víctimas del conflicto armado y ellos junto con sus familias habían vivido la violencia. Terminamos a tiempo para comer el refrigerio. Nos tomamos un jugo de mango y unos palitos de queso. Aparte del refrigerio, yo les había llevado unos mazapanes, suficientes para repartirle a Miguel cuando llegue, a Roder cuando nos reunimos en Corsoc y guardar los últimos para el taller. Les agradecí por su apertura, por su acostumbrada amabilidad y, antes de que se marcharan la mayoría, nos tomamos algunas fotos.

Yamile nos dijo a Roder y a mí que nos quedáramos a almorzar. Gabriela también se quedó con nosotros. Nos sirvieron una sopa de pescado, arroz, mojarra, plátano y ensalada. Rogeres almorzó con nosotros, mientras me hablaba de su experiencia. Al momento de la entrevista tenía 61 años. Él vivió en el nudo de paramillo, con su papá y sus hermanos, y me contó cómo fueron desplazados por los paramilitares. Antes de eso, estudió en su infancia en el seminario en Bogotá. Traté siempre de ser respetuoso con su relato y lo dejé que hablara. No obstante, pedí su autorización y grabé toda la entrevista.

Terminamos de comer y me despedí agradeciendo la hospitalidad de Yamile y de Rugeres. Durante el trayecto de vuelta, tomé algunas fotos del paisaje y me fui conversando con Roder. Me dejó nuevamente en el centro de Tierralta, donde tomé un bus hacia Montería para luego irme a Barranquilla, dando por terminado mi trabajo de campo.

4.5. ENTREVISTA A RUGERES HIGUITA

Entrevistador: Yo les preguntaba a ellos cómo entendían ¿qué es calidad de vida? y qué es conflicto armado?, y ¿si encontraban alguna relación entre que hubiera aquí grupos armados y la calidad de vida? Por ejemplo, Gabriela me decía que en este momento todo está muy tranquilo, incluso les llega a asustar esa tranquilidad, y que eso en algún momento explotará, esto tan tranquilo. Y entre todo lo que me dijeron, decían que estos grupos, el grupo que hay en este momento, los grupos que hay en este momento, se han involucrado con la comunidad. Entonces, por ejemplo, en diciembre les dan regalos a los niños, y que son mejores regalos los que dan que los que puede dar el gobierno. Por ejemplo, el otro día hubo un accidente y quienes los llevaron al puesto de salud fueron ellos. Y así me contaron cosas, como que en este momento esos grupos ayudan a la calidad

de vida. Por ejemplo, Gabriela también me decía que, mientras no te metas con ellos, tú puedes estudiar y puedes hacer tus cosas, contigo no se van a meter, pero tú, ¿cómo lo ves?

Rugeres: Quiere que le diga honestamente, por favor, lo veo de la manera más absurda y lo más inepto en cualquier sociedad, que sean los grupos ilegales los que ejerzan el control social y que tomen decisiones que son de entidades del estado. Que la responsabilidad del estado la tomen grupos ilegales, eso es absurdo para mí que me he desenvuelto todos estos 64 años en esa vida. Es un abuso. ¿En qué país, en qué cabeza, en qué gobernante cabe? que un grupo ilegal ejerza control o tome asuntos de estado para ejercer controles en un territorio. Eso es absurdo y mucho menos aquí, donde hay 2000 soldados en una brigada, ahí hay 80, ahí hay 100, aquí hay 2600 hombres de la fuerza pública entre policía y ejército, y aquí los problemas los arreglan los grupos ilegales. ¿Eso será calidad de vida? En ningún momento, entonces, para mí es un absurdo, el mundo, el país está fatal. Eso es absurdo.

Entrevistador: Para ti, ¿qué es calidad de vida?

Rugeres: Bueno, mi calidad de vida hace mucho rato que se perdió, desde que yo perdí mi estatus donde me sacó la violencia. Antes de la violencia, había una calidad de vida para mí excepcional, en el sentido de que no había grupos ilegales, ni guerrillas, ni paramilitares, ni nada de eso. Había fuerza pública, pero tampoco se metían con la sociedad, de pronto intervenían en alguna situación, pero muy esporádica. Éramos autónomos, tomábamos nuestras propias decisiones, no hacíamos lo que nos daba la gana, lo que deberíamos hacer. Empezando de que la familia era la figura más perfecta de sociedad y que sigue siendo la sociedad, que no nazca del núcleo de la familia, no es familia. Y por eso la sociedad, en su contexto general, no solamente en Colombia, en el mundo, está destruido, porque el núcleo familiar se perdió. Porque en mi época, yo no iba a la escuela para que me educaran, yo iba educado de mi casa, iba a la escuela para que me formaran, para desempeñarme en algo y dependiendo de la educación que yo llevara de mi casa, así era mi formación. Y ahora se invirtió la situación, ahora se cree que la institución es la que educa y la que forma, entonces el padre de familia quedó apenas parado y la mayoría de los núcleos familiares son disfuncionales.

Por ejemplo, aquí en Santa Anita, que es una vereda, somos 59 familias. De la 59, llegas a 37 familias y encuentras una señora, como decirte, una ancianita con 5 o 3, la mínima tiene 3 pelaitos, la mamá de este está en Barranquilla, la mamá de este está en Bogotá, la mamá de este está en

Montería. Eso sí, a los pelaos no les falta nada porque ya les mandan todo, todo lo económico, pero la responsabilidad que tiene esas mamás con esos hijos nunca se ve y el papá no sabe quién es. Entonces, la abuela pasó a ser la figura materna y paterna y eso está malo. Eso es ponerle una rueda de tractor a un automóvil, rueda, pero eso no va bien, eso es incoherente.

Desde ahí se está derrumbando todo, cuando nosotros éramos niños, la preocupación de nuestros papás no era la educación, no era la formación, era la educación en principios, en valores, en responsabilidad, en compromiso. De hecho, a pesar de que en esa sociedad arcaica donde yo nací que no había jueces, no había toda esa cosa, no había universidad, no había educación, como le digo, no había formación académica, y son los únicos matrimonios que aún se encuentran 50 años después siguen en pie, y estos de ahora que se casan, que se forman, que son profesionales, duran un mes. Entonces, de ahí, de esa base, parto yo que la sociedad está destruida desde el núcleo familiar. Ese hijo llega a ocupar un puesto público desorientado, a defender intereses que ni siquiera sabe.

Hay muchas mamás, con todo respeto, y yo soy defensor de los derechos de las mujeres, pero entiendo los derechos de las mujeres como una condición ciudadana, no como una acción de retaliación. Porque yo oigo muchas mujeres que dicen “ahora las que mandamos somos las mujeres”. Ese concepto está, hay que bajarlo un poquito más, hay que aterrizarlo un poquito más, está como muy en la nube, ¿cierto? En ese momentico, las mujeres se dan golpes de pecho, “es que yo soy mamá y papá”. Jamás. Jamás, sigue siendo mujer que cumple una función de un papá es diferente, pero usted sigue siendo una mujer biológicamente lo es, emocionalmente lo es, socialmente lo es, pero nunca va a ser un papá. Pero fíjese, no critico esto. Es mi concepto como corroncho profesional. Yo no critico eso porque a veces entienden que lo que uno dice que uno es homofóbico. Además, el homosexualismo existe desde 5000 años antes de Cristo. Nefertiti tenía una corte compuesta solamente de jóvenes, y esos eran los faraones, y las mujeres eran las amantes y eran todo, y eso es bueno 5000 años antes de Cristo, eso no es nuevo. Lo que pasa es que teníamos una visión distinta, teníamos una visión que se llama respeto. Yo respetaba la condición de la otra persona, y esa persona, además de tenerle respeto, era una persona culta, sabía manejar su situación, no tenía esa libertad de expresarse porque entonces ahora lo que hicieron fue dar la libertad para que usted exprese libremente y haga lo que le dé la gana literalmente, ¿cierto? Entonces, esa es la gran visión que yo tengo, en mi forma de vida antes de este desarrollo especial

entre comillas, que esa es otra cosa, hablan de desarrollo, pero yo creo, digo desarrollo, ¿qué es? En Tierralta hay un periodista que me da risa porque, hay un periodista de bolsillo, al que le pagan para que haga bombo en las redes sociales “llegó el desarrollo a la calle Pénjamo, la pavimentaron”. ¿Quién dijo que desarrollo es pavimentar una calle?

Eso depende como uno la entienda, nosotros fuimos una sociedad súper desarrollada, pese a que estábamos en una selva donde no teníamos mucha comunicación con las entidades, ni con el gobierno, pero éramos autónomos y éramos súper desarrollados, éramos libres. Eso sí teníamos disciplina y había normas que cumplir. Una sociedad que no tenga disciplina, ni tenga normas para cumplir es un desastre y eso desgraciadamente lo tenemos acá, afuera en la sociedad, acá en la urbe, no allá en la montaña donde estábamos, que ya el vecino le ayudaba a mi mamá a corregirnos, eso se llama cumplir. “Miré el hijo suyo estaba violando la norma porque se estaba metiendo en una casa sola y yo se lo corregí”. Eso se llama tener, imponer autoridad, eso se llama tener autonomía de ejercer control a nosotros mismos. Y hágalo ahora que enseguida viene Bienestar Familiar con la policía, y se llevan el pelao, se lo llevan por “maltrato familiar”. ¿Qué es eso? Yo tengo cicatrices en la cabeza, en la espalda, en las nalgas, del garrote que me dieron porque, entre otras cosas, era inmanejable, pero sin embargo eso a mí... Pues me dejó cicatrices en la piel, porque es que yo creo que de otra manera no me podían controlar. No estoy justificando la violencia, estoy diciendo que eso me enseñó a mí, de que yo en algún momento tenía que cambiar y me formé como soy.

Ahora peleo para que no me saquen de lo que yo me formé, yo soy enemigo, enemigo no, a la hora del té. Nos metimos en una sociedad de consumo y aquí estamos practicando un desarrollo económico que no es de nosotros, en un desarrollo prestado, un desarrollo que todos los políticos iban a Japón y como ellos eran los únicos que podían ir a Japón “yo esto me lo llevo y lo aplico en Colombia” pero resulta que en Colombia no somos japoneses en Colombia somos colombianos y el desarrollo en Colombia se tenía que planificar para colombianos, de pronto nos sirvan algunas cosas que tengan allá bacanas, que uno la puede implementar, pero que no pierdan el sentido ni cultural, ni social, ni emocional de lo que somos esa etnia colombiana.

Entonces, aquí empezaron a meternos y a meternos y a meternos en cosas, y terminamos en una sociedad de consumo porque esas sociedades allá, como ya están formadas. Ellos crean un producto, pero no lo sacan al mercado hasta que no esté la necesidad creada, para que ese producto

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

pueda ser consumido, y nos metieron en él. Aquí nos vendieron que el teléfono es una necesidad y no lo metieron, nos dijeron que era una necesidad, siendo honesto, eso vale basura y es en la necesidad que tenemos de meter la honestidad, la responsabilidad, el respeto, ¿ya? ¿Qué es calidad de vida? No es tener dinero, es tener unas condiciones físicas, morales, sociales, políticas y geográficas que me permitan a mí desarrollarme sin tener ni siquiera un peso en el bolsillo. Que como bien, vivo bien, tengo buenas relaciones, libre tránsito cumpliendo normas, pero no es necesario que aparezca un bulto de plata. Cuando aparece un bulto de plata se crean más problemas y creo que, bueno, no lo entiendan como una cuña política, pues hay una gran preocupación en el territorio nuestro porque no hay plata.

Parte de la economía de esta región la manejaba el dinero de la coca, la movía el dinero de la coca, y no sé si sería pensado, sería por inteligencia, o sería por casualidad, o sería una jaiba como le decimos nosotros de golpe. El presidente logró tocar un punto sensible y es el dinero no circula, y eso ha hecho que el efecto que no ha podido lograr las políticas de estado en erradicar la coca en 30 años, en 6 meses ha llevado esto a situaciones críticas, sin erradicar una mata y sin entrar en conflicto con ninguno. El dinero debe llegar cuando haya una sociedad estructurada para manejar dinero. Yo siempre pongo este ejemplo ¿Usted si cree? Usted una persona del común o yo o Roder, Gabriela, cualquier ahora que vaya para su casa se encuentra 10.000.000 USD, yo creo que automáticamente renuncia del territorio donde está y se va para otra ciudad y se va a estudiar, se va a otra parte y se compra un carro, automáticamente se transó a otro espacio. No estaba preparado, yo a mi compañera, a mi gente le digo ¿usted cree que nosotros somos pobres porque somos desgraciados?, nosotros somos pobres porque Dios no quiso hacer así, nos quiere demasiado.

Cuando conseguimos plata nos mandó un castigo, nos castigamos y el ejemplo más evidente para eso ¿sabes cuál es? Usted ve salir de esa tierra cocalera unos campesinos pobres, más llevados que guardaespaldas de gamín, pero salen con plata y lo único que ven es Ron y prostitución, es lo único que ven y son los negocios más lujosos, cuando usted llega al pueblo es lo primero que ve, es la venta de ron, los prostíbulos es lo que está más bien presentados, ¡lo que te meten así así! para que usted venga y deje La Plata ahí y esa persona pobre, que nunca ha tenido esa oportunidad sale con plata en el bolsillo. El hecho es de que una persona se gasta 5.000.000 de pesos en una noche ¿usted cree que una persona se puede gastar 5.000.000 millones de pesos en cerveza o en

ron? Los bota, eso no se lo bebe y ya a la semana está pobre. Era rico una semana, ¿eso quiere decir que esa persona no estaba preparada para hacer eso? Esa persona no estaba para manejar dinero, esa persona no estaba preparada para ser rica, esa persona estaba preparada para trabajar y conseguirse la comida y ese es su status y estar ahí, ¿cierto? Y ahora vuelvo y volteo la moneda, es mi visión también aquí es donde entra un estado que este también bien planificado a implementarle esa oportunidad que tuvo esa persona para poderle responder con su salud, con su formación, ¿ya? Porque ya él tiene una educación en la cabeza y entonces hay que implementársela y formarlo, darle una formación acorde con la educación que él tiene, con su forma de pensar, con su territorio, con su cultura. Aquí siempre nos venían o nos vienen a enseñar y la educación en este país está planeada para que favorezca las grandes empresas, el empleo en este país, quien define cómo se le paga y qué se le paga lo definen los empresarios y el gobierno no el trabajador.

Entrevistador: Y menos el campesino.

Rugeres: Y debería ser al revés ¡y menos el campesino! El campesino en Colombia, en el pueblo colombiano, en el país Colombia, es el congreso en América Latina. En 1 año, aprueba hasta 100 leyes en un periodo legislativo. Una ley para comer, una ley para dormir, una ley para caminar, una ley para conversar, una ley para alumbrar, o sea, para todo hay una ley. Pero también es cierto que todas se violan, no debería haber tantas leyes deberían cumplirse más leyes y no hacer tanta ley, ¿cierto? Entonces la educación la planifican. Es ¡no! A la gente no le podemos educar para que se desarrolle económicamente, porque es una competencia para mi empresa, porque el gobierno está en mano de la empresa, ¿quién no conoce en Colombia los presidentes los ponen son los grandes empresarios?, Pedro Sarmiento Angulo es el presidente del grupo Sarmiento Angulo en Colombia aporta, dicho por él mismo, que eso es falso, eso lo dice él para justificar, pero tú sabes que detrás de eso hay muchas cosas “yo apporto 8000 millones de pesos a cada campaña presidencial” y aporta 20000 millones de pesos a cada campaña parlamentaria o sea para constituir el congreso. ¿Usted sí cree que una persona que le hayan financiado 20000 millones de pesos por una campaña al senado, a la cámara sería capaz de contradecir al empresario que le dio La Plata de que la empresa no puede funcionar así? No funciona, eso es sencillo y aquí todo el mundo ve las administraciones públicas, como la agencia de empleo donde le pagan todos los favores que usted hizo, entonces por eso nosotros vendemos el voto, lo cambiamos a cambio de esa... aquí nadie se hace renuente a no votar, sino a quien me oferta más para yo votar y detrás de eso deme

más, que yo consigo más, entonces embolato a otros para votar. Y después venimos a decir “esa gente son ladrones el Alcalde que no sirve para nada” el que no sirve para nada eres tú y justifico yo una vaina que yo tenía pero que Juan Gosain la confirmación diciendo “en este país no hay malos gobernantes, hay muy buenos gobernantes, ¿sabe que hay malo en este país? pésimos electores” elegimos a las personas equivocadas eso sí es pésimo en este país.

Entrevistador: ¿Todo esto que me dices cómo lo ves relacionado con la guerra con el conflicto armado? con más de 50 años de conflicto.

Rugeres: El conflicto en Colombia no es nuevo, el conflicto en Colombia nació en 1825 cuando Simón Bolívar y Nariño firmaron la ley 25 que es la única que tenemos en la actualidad de tierras. Desde 1825 hasta 2023 solo la han modificado cuatro veces, la ley de tierras en este país, como el gobierno siempre ha estado en manos de gente que le interesan, que tienen intereses económicos, políticos y todo eso y sobre todo de poder, pues la guerra en Colombia no fue otra cosa que la estrategia perfecta para mantenerse en el poder, de hecho, la protesta en Colombia es... es constitucional pero se maneja de una manera brutal, la protesta en Colombia la tratan, incluso es sentencia de muerte salir a protestar y está en la constitución es permitida. ¿Pero cuál es la relación que tiene la guerra con el gobierno con el poder? Claro, quienes tienen el poder, quienes gobiernan no quieren dejar el poder ¿usted sí cree? que Colombia siendo un país democrático, como se muerden las orejas los políticos diciendo, tuviéramos que repetir presidente que aún está prohibido en la constitución que una persona repita cargo y lo modificaron apenas para dos presidentes y ya lo demás no pueden ¿qué democracia es esa? entonces ya la gente empezó, como ya tanto se llenó el vaso y la gente empezó como a desbordarse, ¿entonces que encontraron ellos? Los grupos, están matando gente, la gente se emancipa o lo hacemos a la fuerza, o lo hacemos a la fuerza, no hay otra alternativa porque yo tengo que seguir gobernando, gobernantes que llevan en una región más de 30 años 50 años ¡eso es imposible! A él, es el que más le conviene que la guerra exista, el día que los politiqueros cambie, la guerra también baja, porque es lo que sí está claro, es eso yo planteo estas situaciones así.

¿Quién se beneficia con la guerra en Colombia? Con la guerra no, con el conflicto en Colombia, yo tengo la definición de que una guerra es cuando Colombia... Colombia solamente tuvo una guerra en 1916 cuando peleó con el Perú y unos campesinos a machete derrotaron al ejército peruano a machete porque no fue ni a plomo, fue a machete que los derrotaron, porque peleaban

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

por un territorio en la frontera y lo ganaron, porque esos campesinos tenían en la cabeza que era su tierra y no se la iban a quitar, y la ganaron ¿cierto? Y ya se acabó la guerra, eso se resolvió y nunca volvió a haber guerra. Acá ha habido un conflicto interno y es que aquí no estamos peleando con Venezuela, con Perú, con Ecuador, con Estados Unidos, estamos peleando entre nosotros mismos y de hecho no hay otra cosa más clara. Los grupos al margen de la ley están integrados por pura gente pobre, hijos de campesinos, y hemos llegado a tal degradación en este momento hay muchas familias en este país, no es una, hay muchas familias que tienen un hijo en el ejército, otro en la policía, otro en el narcotráfico, otro en la guerrilla, y otro delincuente común, cómo está de degradado el conflicto aquí y tenemos un estado velando por los derechos de la familia de los jóvenes y todo eso ¿entonces quién es que está viendo por esto? ¿a quién le interesa que esa gente siga matando? al que está gobernando, esa es la relación directa que tenemos con esto y hemos llegado a tal extremo de mentalidad y el estado ha implementado eso.

Yo voleo rula, aquí limpiando plátanos y eso para mandarle al hijo que está estudiando en Bogotá y cuando termine la profesión ¿sabes cuál es el consejo que le doy? lámbale la pecueca a un político, para que le dé un puesto, en vez de que venga aquí a ayudarme, que yo fui el que me sacrificué para que se hiciera un profesional y viniera a prestar sus servicios aquí a la gente, que no sabemos nada de lo que él aprendió, sino que le digo que vaya a mendigar y arrodillarse ante la dignidad se la entregue a un político para que le den un cargo, así de sencillo.

Entrevistador: ¿Por qué no le dices que venga?

Rugeres: Porque acá, no hay nada que hacer para él, porque él es un profesional y ya es un doctor y no cabe aquí donde yo estoy como campesino, los doctores no son para voliar machete.

Entrevistador: ¿Pero entonces, ¿quién voltea machete?

Rugeres: Los campesinos y nos estamos acabando y la última forma que le dieron de acabarlos fue la violencia, echarlos del campo, les quitaron la tierra y están amontonados en los tugurios en zonas de riesgo, en las zonas esas de invasión, estamos amontonados en la ciudad.

Entrevistador: Eso no es calidad de vida.

Rugeres: No, ¿cuándo? Eso es una miseria humana, eso no es calidad de vida.

Entrevistador: ¿O sea, si hay una relación entre conflicto y calidad de vida?

Rugeres: Sí, hay una relación directa, o sea, el conflicto marca si tú vives bien o vives mal, en este caso estamos viviendo pésimo, aquí no hay calidad de vida.

Entrevistador: ¿Tú cambiarías el campo por la ciudad?

Rugeres: No, ¡jamás!

Entrevistador: ¿A pesar de los grupos que hay acá?

Rugeres: Es que a pesar de los grupos que hay aquí, a pesar de todo eso yo me siento feliz en el monte, a pesar de todo.

Entrevistador: ¿Si te enfermas qué haces? ¿puedes ir al médico? ¿el médico más cercano a cuánto está?

Rugeres: Sí hay médico cercano aquí. Bueno, yo no he tenido esos problemas afortunadamente, yo pertenezco al régimen subsidiado, tengo una póliza de seguro, me atienden por todas partes, pero ese soy yo y aquí hay un millón ¿ya? Esa es la gran realidad aquí porque es que hay personas que pensamos, otras que no pensamos ¿ya? o todos pensamos, pero todos nos pensamos bien. Todos pensamos ese cuento de que no es que, es por ignorante. ¡No! Nadie nace ignorante. Usted fuma marihuana porque le da la gana, no porque lo cogieron y dijeron: "tienes que fumar marihuana". Usted bebe porque le da la gana, nadie obliga a nadie. Yo puedo decirle porque yo he andado entre marihuaneros, rateros, traquetos, esos son ustedes, yo no. Luego hay que yo respeto, lo que usted hace y usted me respeta a mí como soy y podemos vivir juntos, así usted sea el malandro más grande, pero aquí podemos convivir, si usted tiene hambre yo le doy comida, si a mí me da hambre y usted tiene, deme, eso no quiere decir que yo fume marihuana, o que sea traqueto. Nadie es ignorante, nos amañamos a cosas sí y ahora hay un lema muy común que a mí me aterra cuando la gente dice: "es que tenemos que sembrar coca, no hay más nada que hacer" y cuando no había coca ¿cómo vivíamos? Y de eso sí les puedo hablar yo, porque a mí sí me tocó la época en una región donde yo nací, crecí 5 días por un río en lancha para llegar a donde vivíamos, ¡5 días en lancha! Y por la otra vía que era por tierra eran 6 días a pie a lomo de mula para llegar al primer pueblo que uno encontraba. Y en esa región donde vivíamos éramos felices, nos comunicábamos a 50 km de distancia; todo el mundo sabía allá vive fulano, allá vive sultano, y ese es hijo de mi compadre y había una comunicación casi perfecta y ahora usted no sabe quién vive en el segundo piso donde usted vive, ni lo saluda. Tú no sabes quién es y no se meta para allá

al lado que esa gente no le gusta, esa comunicación también se tajo. En cambio, aquí no, corran que allí está mi compadre, no sé quién que está enfermo y toca irlo a buscar, en una hamaca, en el hombro, en un palo pa' afuera con el curandero porque no era ni médico, era un tegua que lo trataba, pero lo curaba, no había antídoto ninguno, de esos antídotos para la mordedura de serpiente, pero estaban los curanderos y eso era el chacho, un curandero por ejemplo como Manuel Romero, Manuel Méndez, Pedro Fuerte, Julio Suárez, esa gente tenía la magia, picadura de culebra que le llevaban en una hora lo curaban, "váyase para su casa que usted no tiene nada", ¡así de sencillo!, práctico sin tanta vaina. Mi abuela fue partera y por sus manos pasaron más o menos, no joña, yo creo que como el 90% de esa región pasó por las manos de mi abuela, porque en la noche atendía hasta cuatro partos, uno para acá, otro para la avenida, ella corría para arriba y para abajo y atendía a todo el mundo ¿y que les cobraba? "No mijo, cualquier cosita que me dé así sea un pollo eso me sirve y si no lo tiene cuando tenga me lo d" y nacimos pelados gordos y colorados, yo no veo pelados desnutridos y ahora nacen en el hospital, les dan bienestarina, los hacen pelados nuevos porque paren a los 13 años y esos pelados tienen que completarlos con la mano porque uno sale partido, el otro ñato, el otro desnutrido, ¿Eche eso que está pasando aquí? Aquí el problema no es de aquí, el problema son pelados de yupi y gaseosa, por eso le digo, yo te voy a contar esta vaina aquí, bueno fuera de cámaras, porque es una realidad nosotros somos 24 hermanos de papá y mamá, precisamente por eso, porque en ese momentico mi papá no pensaba en la universidad, él pensaba en formar unos hijos y los formó, de hecho todos los 24 estamos vivos, ninguno se metió a guerrillero, ni a traqueto, ni a nada y ya somos viejos todos y yo creo que ya después que nos metemos a esa vaina, que nos peguen un tiro, porque ya eso no vale la pena, eso sí se forma, mi papá aprendió a leer porque nosotros le enseñamos a leer y sin embargo sí tuvo los cojones de criar 24 locos porque yo soy uno de los más cuerdos ¿ya? ¿Imagínese usted cómo serán los otros? Eso era un manicomio y sin embargo ese señor manejó eso con un dedo.

Entrevistador: ¿Para todos había comida?

Rugeres: ¡Sobraba! Teníamos una finca de 2000 hectáreas de tierra, teníamos ganadería, ahí todo el mundo comía y para colmo vivíamos en un sitio estratégico donde convergían como 2 regiones. Por aquí venía la región del Alto Manso y por aquí venía la región de los Llanos del Tigre, convergían ahí de ahí ya una sola vía para coger para afuera, para Montelíbano, para tierra dentro, ¿ya? Entre la gente que salía por aquí, a veces amanecía, y la que venía por acá también, total en

mi casa todos los días habían 8 o 10 personas que pasaban de paso pero dormían ahí sí, para todo había que comer, ya eso es una costumbre que se llevó volviendo y en la tarde mi mamá “no que quede arrocito ahí porque de pronto que llega alguien” y ahí llegaba y también eran otras épocas muy bonitas, porque yo me acuerdo que vivíamos al lado, en medio de 2 ríos así, eran dos quebradas pequeñas, pero eran muy ricas en peces y llegaba alguien y mi mamá “Venga mijo, vaya por un pescadito que llegó, yo tengo arrocito aquí, hay pan pero no hay liga” iba uno con un caldero sucio de arroz y lo tiraba así para recoger charrúa, un pescado que come arroz y 3 cuatro charuas, ya cuando regresa ya estaba la manteca caliente y al ratico la gente ya estaba comiendo. Y eso era normal eso era ¡todos los días! entonces por eso se crio tanto pelao en la casa, claro eso había mucho que comer por todas partes.

Entrevistador: Tú me dijiste al inicio, que te sacaron de tu tierra en algún momento ¿eso cuándo fue?

Rugeres: Eso fue... eso es una historia. Yo fui desplazado de esa región en el año... el 11 de septiembre de 1997, por casualidad un 11 de septiembre. Llegaron 200 paramilitares, nos quemaron la casa, quemaron 250 casas y quemaron un pueblecito que es el corregimiento de nosotros y la casa de nosotros, se nos robaron 400 reses y todo el mundo salió como mosca escupida. Nosotros no supimos... todavía hay gente que nosotros no supimos ni a dónde fue a parar, el primer desplazamiento masivo y más grande que se presentó en el sur de Córdoba se llama cuando se desplazaron en un solo día 492 familias de la región del Manso, unas para Montelíbano y otros para acá para Tierralta, unas corrieron, corrieron por el río abajo y otras por tierra fuimos a salir al río San Jorge.

Entrevistador: ¿Tú estabas ahí y te tocó correr?

Rugeres: No, ya yo estaba corriendo, porque yo un año antes... no un año no antes, seis meses antes septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero y marzo, (cuenta con las manos) 5 meses antes, ya yo no había podido volver a entrar a la finca, porque los paramilitares habían llegado, los paramilitares me amarraron, vi cortarles la cabeza a 17 personas en los pies míos y patear la cabeza como un balón y tirárselas al río. Ya yo fui el único que me salvé y salí corriendo, y ya yo no volví a entrar eso fue en septiembre del 97 y en el 22 de marzo al año siguiente fue que ya quemaron las casas y se robaron el ganado y nos echaron del territorio.

Entrevistador: ¿Por qué hicieron eso? ¿Por la tierra?

Rugeres: No, allá no fue por la tierra, allá eso veinticinco años después la hipótesis que yo tengo, es de acuerdo a las declaraciones que han dado los paramilitares y la guerrilla y el mismo Estado, porque a nosotros no nos movilizó los paramilitares, ni la guerrilla, nosotros nos movilizó el estado colombiano, porque en la región había los intereses de construir una hidroeléctrica y sacar 2700 familias. Ahí pagándole era más fácil darle 100.000.000 de pesos a los paramilitares para que crearan caos, hicieran correr la gente, que pagarles formalmente lo que había que pagar para sacar esa gente y salieron esas 2700 familias de ese territorio, y en ese periodo precisamente en que la situación estaba triste construyeron la hidroeléctrica. ¿A quién beneficio? ¿Quién se benefició con todo eso? El estado colombiano y los paramilitares que fueron a echarnos de la casa iban revueltos con militares activos. Estos son historias que no se han contado, y que hasta que no se cuenten seguiremos repitiendo la historia, porque el que no conoce la historia está condenado a repetirla.

Entrevistador: ¿Tú crees que es posible que vuelva a pasar eso? ¿Que lo saquen de la Tierra?

Rugeres: Sí, es que no hemos vuelto, no hemos podido volver.

Entrevistador: Pero ahora estás acá

Rugeres: Ahora estoy aquí, pero esto es prestado. La Tierra de nosotros, o sea, de las 492 familias solo han podido retornar 83.

Entrevistador: ¿Tú volverías?

Rugeres: Es que no he tenido las condiciones. Si no estuviera allá, la meta es volver. Muchos no van a volver porque es apenas entendible, a que le mataron el papá, la mamá, el hermano, salió fue por masacre, es obvio que nadie quiere volver a ir a pisar. Nosotros perdimos todo lo material, afortunadamente a mí particularmente, familia no me tocaron, hermanos de crianza, es la gente que sí, pues son hermanos, porque somos gente que nos criamos juntos, que compartimos todos sí, pero bueno eso al fin y al cabo se va asimilando y uno entiende que fue un suceso y de eso, ¿que se repite en Colombia? yo creo que no se vuelve a repetir, pues eso se ha vuelto repetitivo, pese que se han hecho acuerdos de paz, se han hecho toda vaina, pero es que el problema no son los acuerdos, aquí el problema es el cumplimiento de los acuerdos, aquí el problema es la falta de justicia, aquí el problema es la falta de gobernabilidad, ese es el problema.

Entrevistador: ¿Tú crees que se pueda lograr una paz total?

Rugeres: Sí, que cuesta y cuesta vida sí, también es cierto, pero después que se trabaje acuciosamente se puede lograr.

Entrevistador: ¿Pero todos esos grupos que ya no tienen ideologías? Porque antes los grupos se supone que tenían una ideología, pero ahora los grupos les interesa es el dinero.

Rugeres: Claro.

Entrevistador: ¿Qué se hace con esos grupos? ¿Toca pagarles?

Rugeres: La contra pregunta que yo le hago ¿usted sabe a quién? ¿Por qué manos pasa todo ese dinero que a esos grupos les interesa? Por la clase dirigente de este país. Esa es la gran pregunta. ¿Quién se está beneficiando del recurso de los intereses económicos que tienen esos grupos? El estado, muchas entidades del estado. El estado es permisivo total, permisivo. Hay una permeabilidad tanto de esos grupos hacia la entidad del estado y el estado, por su estado corrupto, el juez recibe plata y resuelve casos, el fiscal recibe dinero y resuelve casos, ¿ya? El alcalde, lo importante es que lo elijan, no es más nada, y no van como con ese... Hacen un plan de desarrollo por cumplir un requisito, pero no porque lo van a cumplir, y quien reclama para que eso se cumpla lo amenazan, porque los mismos grupos al margen de la ley aportan dinero para que elijan, para que pongan a esa persona a gobernar, ¿ya? En este caso están hablando de un nuevo proceso, que hay un malentendido y yo me quedé aterrado porque estuve hablando con un grupo de esos. ¿Y ustedes qué piensan? ¿Pa dónde van ahora? Ustedes eran del EPL, después de las FARC, después de las autodefensas, después de la Bacrim, ahora son del Clan del Golfo, yo no sé ni de qué son ustedes, ahora ¿pa dónde van a coger ustedes? “No es que nosotros vamos a negociar” ¿Y quién dijo que ustedes ahora pueden negociar? Ustedes van a ser sometidos. “¿Y eso qué es?” oiga, preguntándole a uno, ¿qué es eso? ¿Ya? Les digo ¡No joda! “si usted no sabe que es un proceso de sometimiento a la justicia y usted es el que se va a someter usted está muerto”. “Sí, porque yo no sé, yo creo que es que nos iban a hacer otro negocio” y ¿quién es tan estúpido en el mundo para comprarle 10 veces la misma vaca al tipo y vuelve y se la come y vuelve y se la compro y se la pago 10 veces?, esa estupidez ya no vuelve a existir. Y ya esos grupos como usted mismo lo dice, ya no están por una filosofía, por una causa, por unos ideales, están por unos intereses y son económicos completamente, ¿ya? Todo el dinero que manejan esos grupos termina en manos de 2

o 3 grandes empresas que son las que manejan todo, tienen la capacidad, los profesionales de hacer el análisis y planificar cómo hacen para que ese dinero de la vuelta como, por ejemplo, Otoniel que se habla de Otoniel como el máximo, el último capo, pero no hablan de narcotraficante, hablan de grupos al margen de la ley, porque el narcotraficante fue Pablo Escobar, los Ochoa, los Orejuela, etcétera, etcétera, esos fueron narcotraficantes, pero aquí son grupos supuestamente en el monte, pero son narcotraficantes, pues al menos manejan el comercio, pero el dinero de esa vaina va a grandes empresas, entonces, ¿qué pasa? ¿Qué decía él? “la nómina mensual para yo estar en el territorio me costaba 5000 millones de pesos pagando militares, policías, jueces y toda vaina para seguir”, y todo el que tenga con qué pagar vive feliz. ¿Ustedes no se dan cuenta de que la vida civil una persona que ha sido bien mala anda con 20 escoltas? y yo que no he matado a ninguno me andan persiguiendo. ¿Usted no se ha dado cuenta de eso? Esa son las grandes cosas que hay, aquí hay que proteger es al bueno.

Entrevistador: ¿Es un decir o te están amenazando?

Rugeres: No, yo he sido amenazado, yo estoy vivo de vaina... yo estoy vivo de vaina, a mí sí me han amenazado, yo fui víctima, desde que yo sufrí esa vaina, sufrí persecución, yo estuve refugiado, pero yo fui terco y yo dije no me voy ¿por qué? porque yo no he matado a ninguno, yo he pensado que yo hecho lo bien, hecho las cosas bien, yo no he hecho nada a ninguno, caso por ejemplo: por decir algunos casos que se les han salido de las manos, el caso del famoso Agro Ingreso Seguro de Felipito del Uribito Luis Felipe Arias se robó un montón de plata y está preso, pero no está en la cárcel, esta es una guarnición militar donde lo visitan ls familia, vive con la familia en una guarnición, y lo peor le paga el estado y es un ladrón, nombraron una ministra de 5 chivos en un mes para que se robaron una plata para poder hacer la campaña a la presidencia, con esta Abudinen y se robó 70.000 millones de pesos, que tienen los niños sin comunicación en las regiones más apartadas y no ha pasado nada y ella anda en una camioneta escoltada, en cambio, cuando llego el COVID 19 a Colombia duramos año y siete meses que no hubieron ni exportaciones, ni importaciones, cerraron las fronteras, sin embargo, un puñado de campesinos a uña mantuvieron este país y sobro comida.

4.6. GALERIA TRABAJO DE CAMPO

Imagen 26

“Planchón” en el que se cruza el rio Sinú 1



Elaboración propia.

Imagen 27

“Planchón” en el que se cruza el rio Sinú 2



Nota: El río Sinú atraviesa la ciudad de Montería entre lo que se denomina "margen izquierdo" y "margen derecho". El planchón es una opción para que los peatones crucen el río; hay varios en la ciudad, parecen

una especie de quioscos flotantes operados por una persona que es la que se encarga de cobrar.
Elaboración propia

Imagen 28

Rio Sinú en Montería



Nota: La fotografía captura la vista desde la margen derecha del río Sinú, revelando los puntos de embarque del "planchón". Estos puntos cuentan con cables que se sujetan a un timón, los cuales están anclados en ambas orillas. Elaboración propia.

Imagen 29

Punto de embarque y desembarque del "planchón"



Nota: Para embarcar o desembarcar, los planchones se acercan a una suerte de muelle construido con tablas de madera. Elaboración propia.

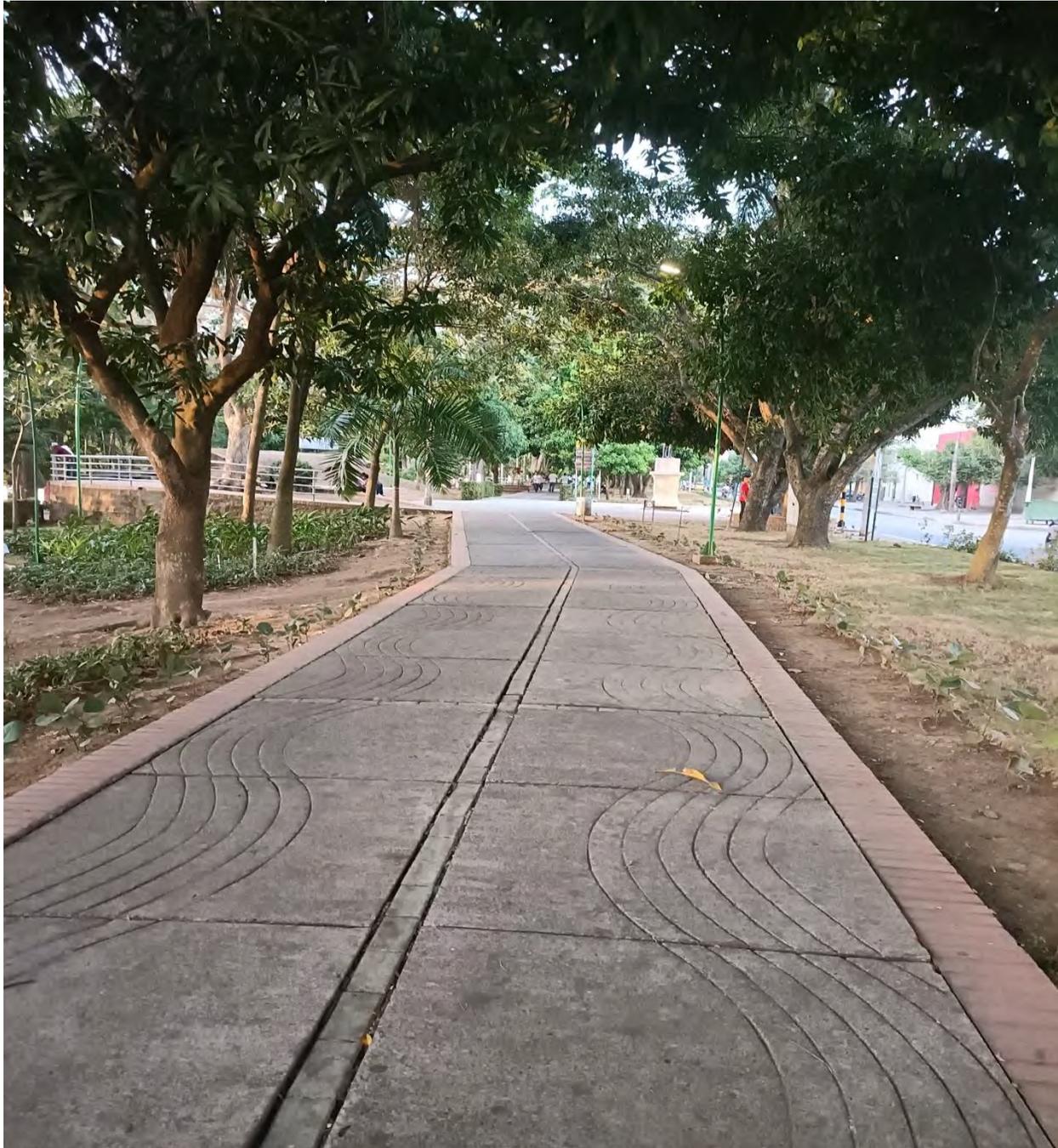
Imagen 30

Parque Ronda del Sinú 1



Nota: El Parque Ronda del Sinú se encuentra entre el río y el centro de la ciudad. Elaboración propia.

Imagen 31
Parque Ronda del Sinú 2



Nota: En el parque, hay senderos rodeados de árboles frutales. La primera vez que visité en 2016, había varias iguanas, pero ya no se ve ninguna. Elaboración propia.

Imagen 32
Zona rural Puerto Libertador



Nota: La foto fue capturada mientras me dirigía al taller de masculinidades. El entorno del taller, rodeado de vegetación. Elaboración propia.

Imagen 33
Taller de nuevas masculinidades, Puerto libertador 1



Nota: En ese lugar se llevó a cabo el taller de nuevas masculinidades. La foto fue tomada al finalizar el taller, justo antes de disponernos a comer. Elaboración propia.

Imagen 34

Taller de nuevas masculinidades, Puerto libertador 2



Nota: En ese lugar se llevó a cabo el taller de nuevas masculinidades. Al fondo se encuentra Luis de Corsoc. Elaboración propia.

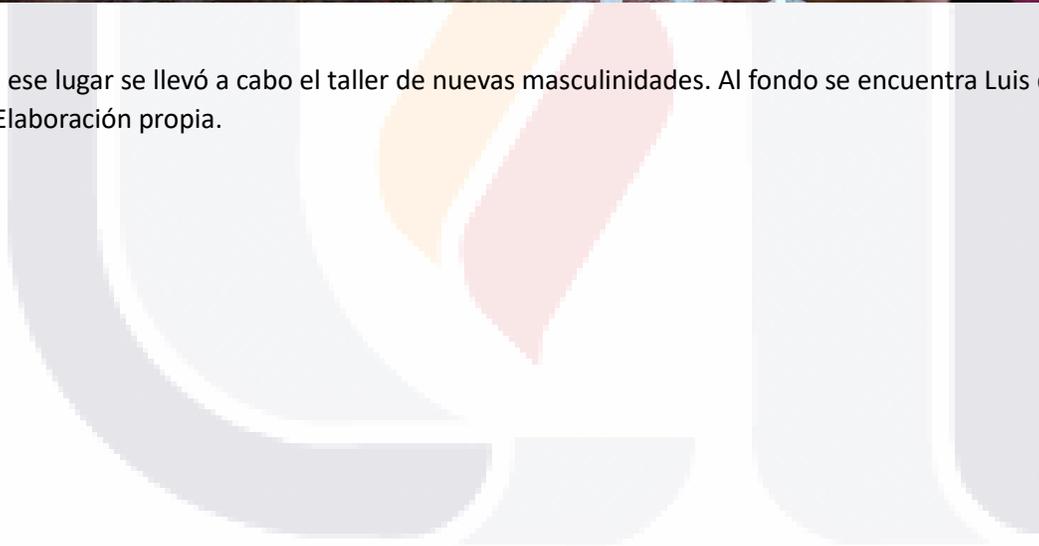


Imagen 35

Galería de imágenes de actividades realizadas por Corsoc



Nota: Allí se recopilan algunas imágenes que documentan las diversas actividades llevadas a cabo por Corsoc. Elaboración propia

Imagen 36
San Antero Córdoba 1



Elaboración propia

Imagen 37
San Antero Córdoba 2



Nota: A pesar de su atractivo, San Antero no figura tan prominentemente en el ámbito turístico, así como se describe en el diario de campo. Incluso hay personas en el centro de Colombia que desconocen su existencia. Elaboración propia.

Imagen 38
Entrada a Pontevedra



Nota: Pontevedra se encuentra en la zona rural en la salida hacia Planeta Rica. Este territorio fue asignado por el presidente Gustavo Petro a 120 familias campesinas víctimas del conflicto armado. Elaboración propia.

Imagen 39
Pontevedra



Nota: A la izquierda se encuentra una casa que sirve como sitio de reunión. En el centro, hay unos tanques de agua alimentados por una manguera cuyo origen desconozco. A la derecha, se encuentra una de las cocinas; hay varias similares donde se distribuye la preparación de alimentos.

Imagen 40
Establo en Pontevedra



Nota: Detrás de la imagen 39, se encuentra una suerte de establo que ese día se utilizó para distribuir la carne de una vaca que habían sacrificado a mi llegada.

Imagen 41

Taller de nuevas masculinidades en Pontevedra 1



Nota: Al principio, el taller se llevó a cabo en ese lugar; sin embargo, nos reubicamos, ya que lo único que nos protegía del sol era la polisombra que se aprecia en la foto. Elaboración propia

Imagen 42

Taller de nuevas masculinidades en Pontevedra 2



Nota: Esta casa es la única construcción de bloque en Pontevedra; desconozco si alguien pernocta allí. Alrededor, hay varias casas donde las familias duermen, las cuales carecen de paredes o piso. Elaboración propia

Imagen 43

Taller de nuevas masculinidades en Pontevedra 3



Elaboración propia.

Imagen 44

Taller de nuevas masculinidades Pontevedra 4



Elaboración propia

Imagen 45

Taller de nuevas masculinidades Pontevedra 5



Nota: Las imágenes 43, 44 y 45 muestran el lugar donde nos reubicamos para llevar a cabo el taller, resguardados bajo la sombra de un árbol. Esta elección permitió una mayor interacción con el entorno, ya que nos encontrábamos en medio de las viviendas. Como expliqué en la imagen anterior, estas carecen de paredes y piso. También se aprecia que la mayoría de los asistentes al taller fueron mujeres, a pesar de ser un evento dirigido principalmente a hombres. Según mi observación, algunos hombres estaban porcionando una vaca que habían sacrificado a mi llegada. Además, según la conversación que tuve con Cervelion, el líder de la zona, otros hombres se dirigían por unas motobombas para el suministro de agua. Elaboración propia

Imagen 46
Estufa de leña en Pontevedra 1



Elaboración propia

Imagen 47

Estufa de leña en Pontevedra 2



Nota: En las imágenes 46 y 47 se puede apreciar una estufa de leña elaborada con el nido del comején (o termita). En la parte inferior se coloca la leña y en la superior, la olla. Según la explicación que recibí, el color gris que presenta se debe al proceso de curación con ceniza. Elaboración propia.

Imagen 48
Casa de Pontevedra



Nota: Esta es una de las casas en Pontevedra, donde se aprecia una hamaca, que es el medio común para dormir. Durante el día, el clima es cálido, con una temperatura que se mantiene alrededor de los 18 grados centígrados y una humedad relativa del 83%, característico de un bosque tropical. Sin embargo, me informaron que en la noche hace frío, en parte debido a que los alrededores de Pontevedra consisten principalmente en terrenos destinados a la siembra, aún no urbanizados. Elaboración propia.

Imagen 49
Cocina de Pontevedra



Nota: La foto se tomó justo debajo de los tanques de agua, al lado de una de las cocinas. Por su proximidad a la casa principal, este lugar cuenta con algunas tomas de corriente. La casa principal tiene suministro de energía eléctrica, mientras que el resto de Pontevedra está conectado a través de largas extensiones conectadas a la casa principal. Incluso las neveras están ubicadas en este espacio; en la mitad de la foto se puede apreciar una de ellas que utilizamos al llegar para refrigerar unos refrescos para la actividad. Elaboración propia.

Imagen 50
Entorno de Pontevedra



Nota: Así son los alrededores en Pontevedra, donde los terrenos se destinan principalmente a la agricultura y la ganadería. Elaboración propia.

Imagen 51
Niño de Pontevedra



Nota: Este es uno de los niños que reside en Pontevedra. Pasó la mayor parte del tiempo jugando con nosotros, especialmente con Roder, a quien cariñosamente llamaba tío. Al final del taller, nos acompañó a la hora de comer. Elaboración propia.

Imagen 52
Reunión en Ciénaga de Oro 1



Nota: Reunión en Ciénaga de Oro entre Eduardo Porras, coordinador de la Unidad de gestión territorial noroccidente que cubren la jurisdicción entre los departamentos de Córdoba y Sucre, y distintas asociaciones campesinas. Elaboración propia.

Imagen 53

Reunión en Ciénaga de Oro 2



Elaboración propia.

Imagen 54

Reunión en Ciénaga de Oro 3



Nota: Las imágenes 53 y 54 fueron tomadas desde el mismo lugar, durante una reunión que se llevó a cabo en una parte elevada. Tomé pocas fotos de la reunión, ya que lamentablemente decidí usar un pantalón camuflado, una prenda que solo utilizan los grupos armados en ese territorio. Mi presencia con esa vestimenta generó desconfianza, a pesar de estar acompañado por alguien de la Agencia Nacional de Tierras. Elaboración propia.

Imagen 55

Planchón camino Vereda Santa Anita



Nota: La foto fue tomada al sur de Córdoba, en Tierralta, en el camino hacia la vereda Santa Anita. Para llegar a este lugar, se debe recorrer aproximadamente 30 minutos en moto desde Tierralta por una vía pavimentada, seguidos de 10 minutos adicionales por una vía sin pavimentar. Después de cruzar el río Sinú, se recorren otros 10 minutos para llegar finalmente a la vereda Santa Anita. Elaboración propia

Imagen 56
Camino Vereda Santa Anita



Nota: Parte del camino en la vereda Santa Anita que conduce al lugar donde se llevó a cabo el taller de escritura con jóvenes, víctimas del conflicto armado, habitantes de la región. Elaboración propia.

Imagen 57
Cultivo Vereda Santa Anita 1



Elaboración propia.

Imagen 58
Cultivo Vereda Santa Anita 2



Elaboración propia.

Imagen 59

Taller de Escritura Vereda Santa Anita 1



Elaboración propia.

Imagen 60

Taller de escritura Vereda Santa Anita 2



Elaboración propia.

Imagen 61

Taller de Escritura Vereda Santa Anita 3



Nota: Las imágenes 59, 60 y 61 fueron capturadas en la vereda Santa Anita en Tierralta, después de realizar la entrevista grupal y el taller de escritura. Nos resguardamos bajo la sombra del árbol que se encuentra detrás para llevar a cabo el taller, donde se redactó una historia sobre el conflicto armado. Elaboración propia.

Imagen 62
Córdoba desde el aire



Nota: Imagen tomada desde el avión rumbo a Bogotá, como parte del trayecto de regreso a México después del trabajo de campo. Elaboración propia.

5.1. ANALISIS

Para realizar el análisis, se definieron cinco categorías de acuerdo con lo observado en el trabajo de campo y los objetivos de la investigación, procurando resaltar los aspectos más importantes. A continuación, se menciona cada categoría para luego desarrollarla junto con su respectivo análisis, finalizando con un mapa conceptual que presenta los principales elementos analizados.

5.1.1 CATEGORÍAS

1. Impacto en la calidad de vida:
 - 1.1 Salud: Incluye aquí cómo el conflicto armado ha afectado el entorno natural y, por ende, la salud ambiental de los habitantes.
 - 1.2 Vivienda: Analiza cómo las condiciones generales, influenciadas por el conflicto, afectan la calidad de vida.
 - 1.3 Educación: Acceso y calidad de la educación.
2. Experiencia Emocional y expectativas:
 - 2.1 Sentimientos: Emociones experimentadas, conexión con la naturaleza en la que se explora cómo se ve afectada por el conflicto y cómo esto influye en las emociones de las personas.
 - 2.2 Tranquilidad: Se examina cómo la seguridad percibida en el entorno natural se ve impactada por la presencia o el recuerdo del conflicto armado.
 - 2.3 Expectativas de Vida: Perspectivas futuras y metas personales.
3. Efectos del conflicto armado:
 - 3.1 Experiencia Directa: Experiencias personales relacionadas con el conflicto.
 - 3.2 Desplazamiento Forzado: Condiciones de aquellos desplazados por el conflicto.
4. Comparación pre y post acuerdos de paz: Cambios Positivos y desafíos persistentes. Si hay esfuerzos para restaurar áreas afectadas por el conflicto, esto podría tener un impacto positivo en la calidad de vida relacionada con el entorno natural.
5. Cambio en percepciones Sociales:
 - 5.1 Confianza en las Instituciones: Se examina cómo la percepción de la gestión gubernamental ha cambiado debido a eventos relacionados con el conflicto armado.
 - 5.2 Relaciones Sociales: Efectos en las relaciones entre comunidades y grupos.

5.1.1.1 IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA

5.1.1.1.1 Salud: Incluye aquí cómo el conflicto armado ha afectado el entorno natural y, por ende, la salud ambiental de los habitantes:

Los puestos de salud más cercanos a las zonas rurales, en los mejores casos, se encuentran a una hora, pero esto varía de un territorio a otro. En el caso de Pontevedra, están a una hora y media de Planeta Rica. Sin embargo, en la vereda Santa Anita, en tiempos de lluvia, el trayecto de salida puede tardar más de tres horas debido a las mismas condiciones del terreno. Debido a que hay una parte sin pavimentar, es necesario cruzar el río Sinú en un 'playón'. Otro aspecto por destacar es que se movilizan en moto, como lo afirmó Roder en la entrevista previa al taller de escritura.

“Pero cuando hablamos de calidad de vida para una persona que vive en el campo, lo que él quiere o desea es muy diferente. Liliana hablaba de que lo que pensamos aquí es tener una moto. Al tener una moto aquí, realmente mi calidad de vida mejora. Quizás no es lo mismo que una persona afuera en Bogotá” (p. 96)

Sin embargo, en casos de emergencia médica, una moto resultaría poco útil para transportar, por ejemplo, a una persona que se haya desmayado, como lo relata Gabriela. Esta situación destaca la importancia de contar con medios de transporte adecuados y equipados para atender emergencias médicas de manera eficiente en zonas rurales. Gabriela ilustra cómo la falta de acceso a una ambulancia o vehículo apropiado puede representar un desafío significativo en situaciones críticas, subrayando la necesidad de mejorar la infraestructura y los servicios de salud en estas áreas.

“Pues usted tiene un accidente, por ejemplo, esta zona de aquí, En Batata pasó un caso, con un señor de esos que se meten a medir la tierra, al señor le dio un derrame y se cayó del caballo, un cachaco metido por allá en esas solaso ¿Qué va a aguantar?... entonces el señor se cayó y estaba pegando un aguacero y eso para allá en tiempo de lluvia es difícil salir, entonces estaba lloviendo, la quebrada estaba peor que el río y estábamos ahí embotellados, no tenían por dónde sacar al señor, en el puesto de salud no habían los equipos necesarios para brindarle la atención al señor, fue uno de los señores que acompañaba, donde la policía porque se supone que son policía, a que les ayudaran a comunicarse, no sé con quién carajo era que tenían que comunicarse, porque para

acabar de ajustar no había energía y no había señal, entonces necesitaban comunicarse con alguien para que mandaran el helicóptero a sacar al señor”

Este ejemplo evidencia las dificultades que enfrentan algunas zonas rurales, especialmente durante la época de lluvias. Se menciona un puesto de salud que carecía de los elementos necesarios para atender una emergencia, además de no contar con el servicio de energía eléctrica, lo cual, según pude comprobar, es un fenómeno común en épocas de lluvia. Esto también afecta al acceso a la salud, por ejemplo, en el caso de una persona que necesite asistencia médica a través de un dispositivo que funcione con energía eléctrica

Cabe mencionar que el acceso al agua en algunas zonas rurales se realiza a través de fuentes naturales como ríos o quebradas. Esta conexión con el ambiente puede ser importante para el campesino; sin embargo, dicha agua no es apta para el consumo humano al no ser potable. Vivir en zona rural supone una ventaja, considerando que es un ambiente menos contaminado que la ciudad. La seguridad alimentaria es proporcionada por la misma tierra; en algunos casos, hay árboles frutales, lo que sugiere que los alimentos son de muy buena calidad.

5.1.1.1.2 Vivienda: Analiza cómo las condiciones generales, influenciadas por el conflicto, afectan la calidad de vida.

Al hablar de vivienda, hay que aclarar que las características de la vivienda varían entre la zona rural y urbana. Además, uno de los lugares donde se realizó observación participante fue en Pontevedra, un terreno entregado a familias víctimas del conflicto armado. Las viviendas encontradas en Pontevedra no reflejan necesariamente las características de las viviendas de la región. Sin embargo, hay características de las viviendas de Pontevedra que es necesario destacar y analizar detenidamente.

Hay que hacer énfasis en que, en una primera medición correspondiente a la econométrica, se tomó en cuenta el NBI, donde se tiene en cuenta el material del piso y de las paredes de las viviendas. Sin embargo, esta forma de medición no tiene en cuenta las diferencias culturales que se ven reflejadas en las formas de vivienda. Es decir, se establece que una vivienda sin paredes y sin piso está en un nivel precario para el índice NBI, por ejemplo, la imagen 47 correspondiente a una cocina en Pontevedra, se puede evidenciar que el piso es de tierra, no hay paredes y la estufa está construida con el nido de comején (termita) y curada con leña.

En la categoría de vivienda, se analiza cómo la vivienda está condicionada por el conflicto armado. Como se ha mencionado anteriormente, las personas que conviven en Pontevedra son víctimas del conflicto a las que se les entregó ese terreno como reparación. Por lo tanto, se puede evidenciar que el conflicto ha condicionado la forma de vida de los habitantes de Pontevedra, por ejemplo. Lo que se podría tomar como precario de acuerdo al NBI, no lo es para los habitantes de Pontevedra, dado que para ellos es primordial la seguridad alimentaria antes que una vivienda con pisos y paredes, como se confirmó con Roder Hernández al salir de allí.

Imagen 47
Estufa de leña en Pontevedra



En la entrevista con Rugeres Higueta se le preguntó si cambiaría el campo por la ciudad. Su respuesta fue un ¡Jamás! Contundente. Se insistió en preguntarle: ¿A pesar de los grupos que hay acá? Rugeres insistió “Es que a pesar de los grupos que hay aquí, a pesar de todo eso yo me siento feliz en el monte, a pesar de todo”.

Las condiciones de vivienda difieren bastante de Pontevedra. Rugeres vive en la vereda Santa Anita, donde se desarrolló el taller de escritura y la entrevista. Como se puede apreciar en la imagen 59, la casa del fondo es la casa de Rugeres, que sí cuenta con pisos y paredes a diferencia de las

de Pontevedra. Sin embargo, si se persiste en el comparativo con el NBI, al que en el modelo se establecieron 4 niveles (Óptimo, Bueno, Carente y Precario), la casa de Rugeres, al no tener piso de alfombra, mármol o tableta, y si contar con paredes, solo llegaría al nivel “Bueno” o incluso “Carente” por no contar con un acueducto. Sin embargo, la forma de medición hay que insistir en que no tiene en cuenta las diferencias culturales e incluso las preferencias de las personas. Rugeres afirma que ¡Jamás! Cambiaría el campo por la ciudad, y su testimonio es muy esclarecedor teniendo en cuenta que fue una persona que estudió en un seminario en Bogotá cuando tenía 12 años, en el que estuvo varios años (esto lo relató mientras almorzábamos). Es decir, conoce las condiciones de vida urbana y aun así prefiere el campo.

Imagen 59

Taller de Escritura Vereda Santa Anita



5.1.1.1.3 Educación: Acceso y calidad de la educación.

El acceso a la educación en la zona rural tiene varias aristas a considerar, como el máximo nivel educativo al que tienen acceso los miembros del hogar, la distancia a recorrer para llegar al centro educativo y el acceso a los distintos niveles educativos. En el trabajo de campo, se observó,

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

por ejemplo, que en Pontevedra había varios niños y niñas sin acceso a educación. Quien se percató realmente de esto fue Yamile (p.90). Una vez terminado el taller, conversamos al respecto con Yamile y Roder, y llegamos a la conclusión de que sería necesario que un docente viviera en Pontevedra para asegurar una educación para los niños y niñas.

En la vereda Santa Anita contaban con educación. De camino hacia la casa de Rugeres, Roder me señaló la escuela más cercana, que estaría aproximadamente a media hora del lugar donde se realizó el taller. De los asistentes al taller de escritura, los más jóvenes estaban en distintos grados en el colegio. En cuanto a educación superior, Roder comentó que había un convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y podían estudiar carreras técnicas en Tierralta. En cuanto al acceso a la educación universitaria, se indagó en la entrevista grupal si los grupos armados daban acceso a la educación. Su respuesta fue:

Gabriela: Pero sí te permiten, de cierta manera, si te lo permiten.

Entrevistador: ¿Cómo?

Gabriela: Es que mira, siempre y cuando tú estés en lo tuyo.

Valentina: Y no te metas en donde no debes.

Gabriela: Tú no tienes problemas con ello, o sea, mientras tú estés en tus cosas, en lo tuyo, te dediques a lo tuyo. Si usted quiere estudiar agronomía, veterinario, lo que usted quiera, usted sí está permitido. Ingresar, por ejemplo, hay zonas donde usted después de las seis de la tarde, usted no puede ingresar ni puede salir, ni puede.

Valentina: Nada.

Gabriela: Pero yo, allá en Batata, no puede entrar alguien desconocido, por lo menos usted sin avisar, que va para allá, no lo puede hacer.

Es llamativo que se mencionen carreras relacionadas con el desarrollo rural. Otro aspecto a destacar es que no percibieran a los grupos armados ilegales como un obstáculo para la educación con la advertencia “siempre y cuando tú estés en lo tuyo”. Se podría pensar los grupos armados y los habitantes de la zona entienden la educación alejada de la realidad que les rodea.

Esta percepción de los grupos armados ilegales como una presencia que no necesariamente limita el acceso a la educación, siempre y cuando se respeten ciertas condiciones, puede reflejar la complejidad de la vida en estas comunidades y la forma en que las personas adaptan sus vidas a estas circunstancias. Sin embargo, también plantea interrogantes sobre la verdadera libertad y seguridad que pueden tener los habitantes de estas zonas para acceder a la educación y desarrollarse plenamente.

La educación es fundamental para el desarrollo de las comunidades rurales, ya que no solo brinda conocimientos y habilidades, sino que también puede ser un factor clave para romper el ciclo de la pobreza y la violencia. Por lo tanto, es crucial que se garanticen condiciones seguras y favorables para que todos los niños y jóvenes puedan acceder y disfrutar de una educación de calidad. Este es un desafío que requiere no solo el compromiso de las autoridades y las instituciones educativas, sino también la participación activa y el apoyo de toda la comunidad.

En el caso específico de Pontevedra, donde se observó la ausencia de acceso a la educación para varios niños y niñas, se evidencia aún más la importancia de abordar esta problemática. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de implementar medidas concretas, como la presencia de un docente en la comunidad, que garanticen el derecho a la educación de todos los niños y niñas, independientemente de su ubicación geográfica o situación de conflicto. La educación es un derecho fundamental que debe ser protegido y promovido en todas las comunidades, especialmente en aquellas afectadas por situaciones de violencia y conflicto.

Impacto en la calidad de vida:

Salud:

- Acceso a puestos de salud en zonas rurales
 - Pontevedra: a 1.5 horas de Planeta Rica
 - Vereda Santa Anita: hasta 3 horas en tiempos de lluvia
- Importancia de medios de transporte adecuados para emergencias médicas:
- Ejemplo de Pontevedra y la dificultad de acceso en caso de emergencia
 - Necesidad de mejorar infraestructura y servicios de salud en zonas rurales

Vivienda

- Características de vivienda en Pontevedra
- Importancia de analizar detenidamente estas características
- Medición de vivienda a través del NBI
- Limitaciones de la medición en zonas rurales
- Ejemplo de vivienda en Pontevedra y su relación con el NBI
- Condicionantes de la vivienda por el conflicto armado
- Impacto del conflicto en la forma de vida de los habitantes
- Importancia de la seguridad alimentaria sobre las condiciones de la vivienda

Educación

- Acceso y calidad de la educación en zonas rurales
 - Ausencia de acceso a educación en Pontevedra
 - Acceso a educación en Vereda Santa Anita
- Posible adaptación de las personas a las condiciones impuestas por los grupos armados
- Interrogantes sobre la verdadera libertad y seguridad en el acceso a la educación
- Importancia de la educación para el desarrollo de las comunidades rurales
 - Necesidad de garantizar condiciones seguras y favorables para la educación
 - Medidas necesarias para garantizar el acceso a la educación de todos los niños y niñas

5.1.1.2 EXPERIENCIA EMOCIONAL Y EXPECTATIVAS:

5.1.1.2.1 Sentimientos: Vivir en un sitio con la presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad podría pensarse que conlleva una carga emocional importante. Sin embargo, es importante puntualizar que, en la entrevista grupal, se habló específicamente acerca del miedo. Al llegar a la zona, existía el sesgo de pensar que la convivencia con los grupos armados estaba condicionada por el temor. Sin embargo, al preguntar específicamente si sentían miedo, estas fueron algunas de las respuestas (p.98):

Entrevistador: ¿Ustedes tienen miedo a estos grupos?

Gabriela: No, sinceramente, yo, yo como tal ya...

Diego: Convives con ellos.

Gabriela: Miedo no, porque convivimos con ellos.

Entrevistador: ¿Ya tú sabes quién es del grupo?

Gabriela: Sí, ya convivimos con ellos, pero sí, lo que pasa es que ya uno en estos temas, todo lo que ha vivido y lo que sigue viviendo, ya a uno sabe que puede hablar y qué no exactamente.

Valentina: O sea, tiene que pisar con pie de plomo.

Gabriela: Uno, por ejemplo, el campesino. Usted se mete a un territorio, está con él simplemente, o sea, con verlo simplemente con verlo. Ya usted sabe quién, en cambio que llega un funcionario o alguien de afuera y se le sienta al lado y ni siquiera se dan cuenta quien es, uno como campesino, o sea, tiene muchas ventajas. Como te digo, hay muchas ventajas, porque ya uno los conoce, ya sabe, uno, prácticamente todo, pero es triste y lamentable haber llegado hasta esta circunstancia, de tener uno qué convivir y de alguna manera depender de ellos.

Aquí se puede apreciar que hay una convivencia con los grupos armados ilegales, incluso al punto de reconocer a los miembros de estos grupos. No se habla puntualmente de temor, pero sí afirman: "Es triste y lamentable haber llegado hasta esta circunstancia, de tener uno que convivir y de alguna manera depender de ellos". Esta situación evidencia la complejidad emocional que se experimenta en un entorno donde la normalidad está marcada por la presencia y las interacciones

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

con grupos armados, lo que puede generar quizás sentimientos encontrados de resignación, adaptación y, en algunos casos, incluso cierta familiaridad con la situación.

Incluso al indagar un poco más acerca del significado de vivir con grupos armados ilegales afirmaron sentirse protegidos (p.100):

Gabriela: Es que de cierta manera mire, yo solo voy a decir así raspado y pelado, ¿verdad? A lo castizo, aquí está más protegido uno con ello que sin él.

Entrevistador: Bueno, ¿Ustedes qué opinan, de acuerdo?

Diego: De acuerdo.

Valentina: Eso es lo que más ven, sí, el ejército nada y la policía menos no se ven, ellos son los que se ven aquí. Sí, también si pasa algo, la policía no hace nada, el ejército no hace nada, ellos dicen, aparece o aparece, nadie le toca nada al vecino, nadie le toca nada. Aquí son normas.

Gabriela: Usted, por aquí en esta zona, puede dejar tu moto allá afuera, en la calle.

Valentina: Con la llave y el celular metido ahí y ahí lo encuentra.

Gabriela: Por eso es que yo lo llamo así, que son un mal necesario. Que de cierta manera.

Diego: Es un tema de control social.

Gabriela: Son más control, control social, exactamente.

Esta percepción muestra cómo, en ciertas comunidades, la presencia de grupos armados ilegales puede ser percibida como una forma de protección y control social. Para algunas personas, la presencia de estos grupos puede generar un sentido de seguridad que no perciben con la presencia de las autoridades tradicionales, como el ejército o la policía. Este fenómeno ilustra la complejidad de las dinámicas sociales y emocionales en contextos de conflicto, donde la percepción de seguridad y protección puede estar vinculada a diferentes actores y circunstancias.

No obstante, a pesar de ser una opinión común en la entrevista grupal la respuesta de Rugeres Higuera fue distinta al afirmar (p.115):

Entrevistador: ... Por ejemplo, Gabriela también me decía que, mientras no te metas con ellos, tú puedes estudiar y puedes hacer tus cosas, contigo no se van a meter, pero tú, ¿cómo lo ves?

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

Rugeres: Quiere que le diga honestamente, por favor, lo veo de la manera más absurda y lo más inepto en cualquier sociedad, que sean los grupos ilegales los que ejerzan el control social y que tomen decisiones que son de entidades del estado. Que la responsabilidad del estado la tomen grupos ilegales, eso es absurdo para mí que me he desenvuelto todos estos 64 años en esa vida. Es un abuso. ¿En qué país, en qué cabeza, en qué gobernante cabe? que un grupo ilegal ejerza control o tome asuntos de estado para ejercer controles en un territorio. Eso es absurdo y mucho menos aquí, donde hay 2000 soldados en una brigada, ahí hay 80, ahí hay 100, aquí hay 2600 hombres de la fuerza pública entre policía y ejército, y aquí los problemas los arreglan los grupos ilegales. ¿Eso será calidad de vida? En ningún momento, entonces, para mí es un absurdo, el mundo, el país está fatal. Eso es absurdo.

Rugeres expresa claramente su desacuerdo con la idea de que los grupos ilegales ejerzan el control social y tomen decisiones que corresponden al gobierno nacional, considerando esta situación como absurda e inepta en cualquier sociedad. Su opinión refleja una profunda preocupación por la situación del país y el mundo, destacando la necesidad de que sea el gobierno nacional quien ejerza el control y tome las decisiones relevantes para la sociedad. En sus palabras se percibe un tono de enojo e indignación. Al utilizar términos como 'absurdo', 'inepto', 'abuso' y expresa claramente su desacuerdo y frustración con la situación que describe. Su tono enfático y sus palabras denotan una fuerte **emotividad** y rechazo hacia la idea de que los grupos ilegales ejerzan control sobre aspectos que deberían ser responsabilidad del gobierno nacional.

Las palabras del señor Rugeres subrayan los sentimientos de incomodidad que pueden experimentar quienes viven en zonas afectadas por la presencia de grupos armados ilegales. Durante mi viaje a Ciénaga de Oro, experimenté personalmente cómo la elección de mi vestimenta generó una reacción particular en Miguel, quien me advirtió sobre el significado asociado a ciertas prendas en la región. (p.92):

“De camino hacia Ciénaga de Oro, Miguel se quedó mirándome y me dijo: "Ese pantalón que tienes es muy paraco" (así se refieren a los paramilitares). Lo decía porque yo llevaba un pantalón camuflado. No tuve ninguna precaución a la hora de elegir mi vestuario, ya que no dimensionaba el significado que tiene en esa región. Miguel me explicó que los únicos que usaban allí esas prendas eran los miembros de los distintos grupos armados ilegales. Vi su cara de preocupación y me dijo: "Ya lleguemos así". Entramos a la reunión en la que había más de 100 personas. Le ayudé

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

a Miguel a cargar su equipo de fotografía. Esta decisión también fue un incierto, ya que yo era un extraño en la reunión, vestido con un pantalón camuflado y además con un gran maletín negro que se veía pesado”.

El episodio con Miguel durante mi viaje a Ciénaga de Oro ilustra vívidamente cómo la convivencia con grupos armados ilegales puede influir en las percepciones y acciones cotidianas de las personas en estas áreas. Su comentario sobre mi pantalón camuflado, asociado con los paramilitares en la región, y su expresión de preocupación al respecto, resaltan cómo la presencia de estos grupos afecta incluso las decisiones más simples, como la elección de la vestimenta. Este incidente subraya los sentimientos de **precaución, incertidumbre e incomodidad** que pueden experimentar quienes viven en zonas afectadas por la presencia de grupos armados ilegales

Las experiencias y percepciones de las personas que conviven con grupos armados ilegales son variadas y complejas. Mientras algunos pueden sentirse adaptados e incluso protegidos por la presencia de estos grupos, otros, como Rugeres Higueta, expresan un profundo rechazo y preocupación por la situación, considerando absurdo e inaceptable que entidades ilegales asuman roles que corresponden al gobierno nacional. Estas diferentes perspectivas reflejan la complejidad emocional y social de vivir en un entorno marcado por el conflicto armado, donde las interacciones con grupos ilegales pueden generar tanto sentimientos de seguridad como de indignación y temor. La historia con Miguel durante el viaje a Ciénaga de Oro ilustra cómo incluso las decisiones aparentemente insignificantes, como la elección de la vestimenta, pueden estar cargadas de significado en contextos donde la presencia de grupos armados ilegales es una realidad cotidiana.

5.1.1.2.2. Tranquilidad: Se examina cómo la seguridad percibida en el entorno natural se ve impactada por la presencia o el recuerdo del conflicto armado.

El concepto de tranquilidad no es tan ambiguo como el de felicidad; sin embargo, se considera crucial al tomar decisiones. En la entrevista grupal, el grupo entrevistado comparó la vida en Bogotá con la vida en el campo y destacó que la vida en el campo es más tranquila. (p.102)

Entrevistador: ¿Qué relación hay entre conflicto armado y calidad de vida? ¿Hay alguna relación? ¿O sea, si no hubiera conflicto armado, sería mejor, habría mejor calidad de vida?

Gabriela: Yo digo que no.

Entrevistador: Está bien.

Gabriela: Vamos al ejemplo que usted nos dio. ¿Usted no puede salir libremente verdad?

Entrevistador: En Bogotá, no.

Gabriela: No, pero usted no puede salir libremente después de las seis de la tarde, sola una mujer no puede salir.

Entrevistador: Pues depende del lugar, pero sí, hay que tener cuidado y mirar para todos lados.

Deisy: Pero no con esa tranquilidad de aquí.

Gabriela: Y en cambio y usted en un territorio de estos su calidad de vida depende mucho de eso, porque de cierta manera lo están protegiendo a usted, sus bienes.

Esta percepción resalta cómo la tranquilidad y la seguridad percibidas pueden ser elementos clave en la calidad de vida de las personas que viven en zonas afectadas por el conflicto armado. A pesar de las limitaciones y los desafíos que puedan enfrentar, la sensación de seguridad y protección que algunos entrevistados atribuyen a la presencia de grupos armados ilegales sugiere una compleja dinámica entre la percepción de riesgo y la sensación de seguridad en estos contextos.

Durante la entrevista, Gabriela expresó su temor ante la tranquilidad presente en ese momento, ya que creía que en algún momento se volvería a las épocas de violencia que marcaron la historia de la región. Para ella, la tranquilidad actual contrastaba con las historias de violencia, masacres y desplazamientos que había escuchado de sus familiares y que marcaron el territorio. Esta sensación de tranquilidad le resultaba sospechosa y le generaba miedo, ya que temía que la situación de violencia pudiera desatarse nuevamente, considerando que "lo bueno no dura". Otros participantes de la entrevista también expresaron temor ante la posibilidad de que la violencia regresara, basándose en las experiencias contadas por sus familiares y en la historia de la región. (p.110):

Gabriela: Gracias a Dios. Entonces son cosas que... que uno tiene en la cabeza como que todo eso que se ha vivido, lo que la gente le cuenta a uno, lo que los abuelos nos cuentan, nuestros papás nos cuentan. Y la historia, la historia como tal, que es lo que marca los territorios ¡es eso! de masacres, desplazamientos y todo eso. Entonces, si te das cuenta todo lo que te hemos contado en este momento, es muy diferente a eso que se vivía. Obviamente, que mi familia está acostumbrada

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

a vivir toda esa... Entonces yo me pongo a analizar como que todo eso que ellos nos cuentan, lo que el Señor Omar Pino nos ha comentado a nosotros. Entonces es muy... Para mí es una tranquilidad sospechosa, y me da miedo, obviamente, al momento en que se desate todo esto otra vez, porque esto en algún momento... lo bueno no dura... Desafortunadamente y de cierta manera es bueno.

Entrevistador: ¿Qué opinan?

Valentina: Así son las cosas.

Liliana: Este sí, claro lo que dice la compañera es algo cierto. Pues de algún otro modo eh.... En mi caso, sí, sí me da como miedito porque, o sea, lo que cuenta, lo que cuenta mi madre, lo que ella vio. Ósea no es una experiencia, así como tan buena. Ósea se perdieron muchas familias, seres queridos que no tenían nada que ver con los del conflicto que había, pues tuvieron que salir de sus territorios.

Deisy: A mi abuelo.

Valentina: Bueno, aquí todos hemos dicho que no nos da miedo, que estén presente los grupos armados, lo único que da miedo es que, vuelvan a pasar las cosas que nuestros papás o abuelos...

Diego: Vivieron.

Valentina: Nos han contado que han pasado hace 25 o 30 años atrás, entonces eso es el único temor que da esto, de resto no, porque yo me la paso muy tranquila... yo me la paso muy tranquila y no me preocupo.

En resumen, las entrevistas revelan la complejidad de las emociones y percepciones de las personas que conviven con grupos armados ilegales en zonas afectadas por el conflicto. Mientras algunos encuentran cierta tranquilidad en la presencia de estos grupos, debido a la percepción de seguridad y control social que ofrecen, otros viven con el temor constante de que la violencia regrese y se repitan las tragedias del pasado. Esta dualidad de sentimientos refleja la difícil realidad que enfrentan estas comunidades, donde la paz y la tranquilidad son anheladas pero frágiles, en un contexto marcado por la memoria colectiva de la violencia.

5.1.1.2.3. Expectativas de Vida: Perspectivas futuras y metas personales.

A pesar de que no se preguntó puntualmente acerca de las expectativas que tenían a futuro, hubo distintos escenarios que evidenciaban cierto optimismo. Uno de ellos fue en Pontevedra, donde conocí a Cervelion Cogollo, líder de la zona, quien nos contó acerca de algunos de los planes que tenían en Pontevedra (p.90)

“nos explicó que estuvo en Bogotá hace un mes, en la embajada de Reino Unido, buscando recursos para sembrar 100 hectáreas de arroz. Nos señaló el lugar donde planeaban sembrarla. Roder le pregunta por los servicios públicos domiciliarios, y la respuesta de Cervelion no se hace esperar: "Acá tenemos todo, nos falta unas bombas para el agua, pero ya las compramos. Más tarde vamos a ir por ellas, pero estoy esperando para no ir solo." Nos despedimos para dirigirnos al taller, mientras Cervelion dio la orden: "Corten un buen pedazo de carne para ellos, para que les hagan el almuerzo." Roder me explica entonces que los habitantes de Pontevedra, por seguridad, evitan andar solos cuando salen de allí. También me explico que los celulares que tenían en Pontevedra se los proporcionó Corsoc, por medio de los cuales se mantenían en contacto para mantener un cerco de seguridad”.

Este caso ilustra una dinámica interesante en zonas afectadas por el conflicto armado. A pesar de las adversidades y los desafíos de seguridad presentes en la región, líderes como Cervelion demuestran un espíritu emprendedor y optimista al buscar oportunidades de desarrollo económico para su comunidad. Su iniciativa de buscar recursos para sembrar arroz y su preocupación por aspectos como los servicios públicos y la seguridad reflejan un deseo genuino de mejorar las condiciones de vida en Pontevedra. Esto sugiere que, a pesar del contexto complejo, existen personas dispuestas a trabajar por un futuro mejor, lo que podría ser un indicio de esperanza y resiliencia en estas comunidades.

En cuanto a expectativas, Rugeres también mencionó que le gustaría volver a la tierra de la que fue desplazado. Este deseo de regresar a su lugar de origen refleja la esperanza y la conexión emocional que muchas personas mantienen con sus raíces a pesar de las circunstancias adversas. Es un recordatorio de la importancia del arraigo y la identidad en medio de la adversidad, (p.125)

Rugeres: Ahora estoy aquí, pero esto es prestado. La Tierra de nosotros, o sea, de las 492 familias solo han podido retornar 83.

Entrevistador: ¿Tú volverías?

Rugeres: Es que no he tenido las condiciones. Si no estuviera allá, la meta es volver. Muchos no van a volver porque es apenas entendible, a que le mataron el papá, la mamá, el hermano, salió fue por masacre, es obvio que nadie quiere volver a ir a pisar.

El relato de Rugeres y la situación en Pontevedra ejemplifican la complejidad de las expectativas y el optimismo en comunidades afectadas por el conflicto armado. En Pontevedra, la iniciativa de Cervelion Cogollo para buscar recursos y mejorar las condiciones de vida muestra un espíritu emprendedor y una esperanza por un futuro mejor. A pesar de las dificultades y la necesidad de precaución por la seguridad, la comunidad busca activamente oportunidades de desarrollo.

Por otro lado, Rugeres expresa un profundo deseo de regresar a su tierra, a pesar de las adversidades que enfrentó. Su declaración refleja la conexión emocional y el arraigo que muchas personas mantienen con sus lugares de origen, a pesar de las circunstancias traumáticas vividas. A través de estos relatos, se evidencia la resiliencia y la esperanza que perduran en medio de la adversidad.

Estos relatos ofrecen una perspectiva profunda sobre la realidad en zonas afectadas por el conflicto armado, resaltando la determinación y la esperanza que mantienen las comunidades a pesar de los desafíos. La iniciativa de buscar recursos para el desarrollo económico en Pontevedra y el deseo de regresar a la tierra de origen expresado por Rugeres son ejemplos concretos de la resiliencia y la voluntad de construir un futuro mejor. Estos testimonios subrayan la importancia de comprender las complejidades de estas realidades y apoyar las iniciativas locales para promover la paz y la prosperidad en estas comunidades.

Sentimientos

- Convivencia con grupos armados
- Ausencia de miedo, pero con resignación y adaptación
- Sensación de protección y control social por parte de grupos armados
- Preocupación y rechazo ante la situación de control social por grupos ilegales

Tranquilidad

- Comparación entre la vida en Bogotá y en el campo
- Sensación de seguridad y protección en el campo
- Temor ante la posibilidad de que la violencia regrese
- Contraste entre la tranquilidad actual y las historias de violencia del pasado

Expectativas de Vida

- Optimismo y espíritu emprendedor en comunidades afectadas
- Iniciativas de desarrollo económico y mejora de condiciones de vida
- Deseo de regresar a la tierra de origen a pesar de las adversidades

5.1.1.3. EFECTOS DEL CONFLICTO ARMADO:

5.1.1.3.1Experiencia Directa: Experiencias personales relacionadas con el conflicto.

Esta categoría se nutre de las experiencias relacionadas con el conflicto armado y sus consecuencias. En las entrevistas, aunque no se preguntó directamente sobre los hechos victimizantes, los participantes fueron generosos al compartir algunos testimonios en los que se evidencian prácticas violentas ejercidas por los grupos armados. Como el testimonio de Gabriela (p.110):

Gabriela: O sea, es que mira. Yo creo que aquí, todos los que estamos aquí hemos vivido situaciones que de alguna manera nos han marcado, ¿verdad? Por el conflicto. Hay algo que yo

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

recuerdo del conflicto, mi familia salió desplazada de Saisa. Ahora que yo estuve; estuvimos en la placita frente a la Iglesia Católica. Y el señor Omar Pino me contaba que... que ahí hicieron una masacre horrible, le mochaban la cabeza a la gente y jugaban balón con la cabeza de las personas. Que la masacre se paró porque un niño, los niños que encerraron en la iglesia, se salieron y se metieron. Y por eso pararon la masacre. En Batata se vivió una situación parecida. Pusieron a todas las personas en una cancha y ahí iban decapitando al que ellos les daba la gana.

Entrevistador: ¿Hace cuánto?

Gabriela: Yo llegué desplazada ¿Eh? Yo llegué de 2 años aquí, a Córdoba. Debía de tener por ahí unos 5 añitos.

Entrevistador: ¿O sea, hace 21 años?

Gabriela: Y mis papás nos metieron a nosotros en un cielo raso que le llama uno, a mí y a mis hermanos y por una rendijita vimos todo eso, como mataban a las personas y mis papás estaban ahí.

Entrevistador: ¿No los mataron gracias a Dios?

Gabriela: Gracias a Dios. Entonces son cosas que... que uno tiene en la cabeza como que todo eso que se ha vivido, lo que la gente le cuenta a uno, lo que los abuelos nos cuentan, nuestros papás nos cuentan. Y la historia, la historia como tal, que es lo que marca los territorios ¡es eso! de masacres, desplazamientos y todo eso. Entonces, si te das cuenta todo lo que te hemos contado en este momento, es muy diferente a eso que se vivía. Obviamente, que mi familia está acostumbrada a vivir toda esa... Entonces yo me pongo a analizar como que todo eso que ellos nos cuentan, lo que el Señor Omar Pino nos ha comentado a nosotros. Entonces es muy... Para mí es una tranquilidad sospechosa, y me da miedo, obviamente, al momento en que se desate todo esto otra vez, porque esto en algún momento... lo bueno no dura... Desafortunadamente y de cierta manera es bueno.

Entrevistador: ¿Qué opinan?

Valentina: Así son las cosas.

Liliana: Este sí, claro lo que dice la compañera es algo cierto. Pues de algún otro modo eh.... En mi caso, sí, sí me da como miedito porque, o sea, lo que cuenta, lo que cuenta mi madre, lo que

ella vio. Ósea no es una experiencia, así como tan buena. Ósea se perdieron muchas familias, seres queridos que no tenían nada que ver con los del conflicto que había, pues tuvieron que salir de sus territorios.

Deisy: A mi abuelo.

Valentina: Bueno, aquí todos hemos dicho que no nos da miedo, que estén presente los grupos armados, lo único que da miedo es que, vuelvan a pasar las cosas que nuestros papás o abuelos...

Diego: Vivieron.

En el testimonio de Gabriela, se evidencia el impacto emocional profundo que tuvo el conflicto armado en su vida y en la de su familia. Relata la experiencia de su familia durante una masacre y el posterior desplazamiento, destacando la violencia y el terror vividos en ese momento. Además, menciona cómo las historias de violencia contadas por sus padres y abuelos han marcado su percepción y su vida, lo que sugiere una transmisión intergeneracional del trauma.

Los entrevistados expresan un miedo constante ante la posibilidad de que la violencia regrese, lo que muestra la persistencia del miedo y la inseguridad en estas comunidades afectadas por el conflicto armado. Esta preocupación por la seguridad y la estabilidad futura es compartida por otros participantes, quienes también expresan temor y ansiedad ante la incertidumbre del futuro.

los testimonios de Gabriela, Valentina, Liliana y Deisy ilustran la complejidad de las experiencias emocionales y las expectativas de vida en zonas afectadas por el conflicto armado en Colombia. Estas narrativas revelan una convivencia marcada por la resignación, el miedo y la adaptación a situaciones extremas, así como la esperanza y el deseo de superación. El contraste entre la tranquilidad actual y los recuerdos de violencia del pasado resalta la fragilidad de la paz en estos contextos. Estos relatos también muestran la importancia de abordar las secuelas emocionales del conflicto y de trabajar en la construcción de una paz duradera que garantice la seguridad y el bienestar de las comunidades afectadas.

En la entrevista grupal se mencionan algunos relatos de las familias de los entrevistados. Gabriela también relata como presencia actos de violencia desde un lugar aparentemente seguro, a diferencia del señor Rugeres, quien relata su experiencia personal marcada por actos de violencia,

detallando los eventos que vivió y señalando a aquellos a quienes considera responsables de los mismos (p.124)

“5 meses antes, ya yo no había podido volver a entrar a la finca, porque los paramilitares habían llegado, los paramilitares me amarraron, vi cortarles la cabeza a 17 personas en los pies míos y patear la cabeza como un balón y tirárselas al río. Ya yo fui el único que me salvé y salí corriendo, y ya yo no volví a entrar eso fue en septiembre del 97 y en el 22 de marzo al año siguiente fue que ya quemaron las casas y se robaron el ganado y nos echaron del territorio.

Entrevistador: ¿Por qué hicieron eso? ¿Por la tierra?

Rugeres: No, allá no fue por la tierra, allá eso veinticinco años después la hipótesis que yo tengo, es de acuerdo a las declaraciones que han dado los paramilitares y la guerrilla y el mismo Estado, porque a nosotros no nos movilizó los paramilitares, ni la guerrilla, nosotros nos movilizó el estado colombiano, porque en la región había los intereses de construir una hidroeléctrica y sacar 2700 familias. Ahí pagándole era más fácil darle 100.000.000 de pesos a los paramilitares para que crearan caos, hicieran correr la gente, que pagarles formalmente lo que había que pagar para sacar esa gente y salieron esas 2700 familias de ese territorio, y en ese periodo precisamente en que la situación estaba triste construyeron la hidroeléctrica. ¿A quién beneficio? ¿Quién se benefició con todo eso? El estado colombiano y los paramilitares que fueron a echarnos de la casa iban revueltos con militares activos. Estos son historias que no se han contado, y que hasta que no se cuenten seguiremos repitiendo la historia, porque el que no conoce la historia está condenado a repetirla.

Este testimonio evidencia la brutalidad de la violencia vivida en Colombia y la complejidad de sus causas. El relato de Rugeres muestra que, más allá de disputas territoriales, la movilización de su comunidad fue resultado de intereses relacionados con la construcción de una hidroeléctrica y el desplazamiento de miles de familias. Esta situación revela una preocupante convivencia entre el Estado y grupos paramilitares, que prefirieron generar caos y desplazamientos forzados en lugar de realizar un proceso formal de reubicación. La historia de Rugeres subraya la necesidad de visibilizar estos relatos ocultos para evitar repetir los errores del pasado y avanzar hacia una sociedad más justa y pacífica en Colombia.

5.1.1.3.2 Desplazamiento Forzado: Condiciones de aquellos desplazados por el conflicto

Según los datos de la Unidad de Víctimas, el desplazamiento forzado es el hecho victimizante con más casos registrados entre 2016 y 2021. Por ejemplo, en 2016 solo en Tierralta se registraron 817 casos y en Puerto Libertador 1116 casos en el mismo periodo, como se detalla en la Tabla 4.

Tabla 4
Hechos victimizantes en Córdoba en 2016

DPTO.	MUNICIPIO	HECHO VICTIMIZANTE	2016												Total	
			enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre		
CÓRDOBA	AYAPEL	Desplazamiento forzado	71	20	17	18	25	25	104	26	23	14	42	29	414	
CÓRDOBA	BUENAVISTA	Desplazamiento forzado	23	4	0	4	39	4	14	32	8	0	0	25	153	
CÓRDOBA	CANALETE	Desplazamiento forzado	14	9	4	8	15	2	10	73	17	13	13	14	132	
CÓRDOBA	CERETE	Desplazamiento forzado	7	5	12	3	5	0	1	4	3	3	0	0	43	
CÓRDOBA	CHIMA	Desplazamiento forzado	2	0	2	0	3	0	0	5	0	0	0	0	12	
CÓRDOBA	CHINUJ	Desplazamiento forzado	3	7	1	0	0	7	1	0	3	2	0	0	24	
CÓRDOBA	CIENAGA DE ORO	Desplazamiento forzado	0	0	9	0	4	2	4	7	6	3	5	1	41	
CÓRDOBA	LA APARTADA	Desplazamiento forzado	12	5	4	7	7	7	15	14	11	2	0	9	93	
CÓRDOBA	LA COTORRA	Desplazamiento forzado	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
CÓRDOBA	LORICA	Desplazamiento forzado	43	11	12	8	14	9	13	30	18	12	18	25	213	
CÓRDOBA	LOS CORDOBAS	Desplazamiento forzado	21	1	2	3	7	9	0	5	0	20	11	0	79	
CÓRDOBA	MOMIL	Desplazamiento forzado	10	0	0	4	2	3	0	1	12	0	0	3	35	
CÓRDOBA	MONTELIBANO	Desplazamiento forzado	63	33	29	23	62	27	41	29	37	21	25	46	436	
CÓRDOBA	MONTERIA	Desplazamiento forzado	56	32	65	58	48	43	80	63	45	35	78	32	635	
CÓRDOBA	MONITOS	Desplazamiento forzado	9	11	13	7	4	12	15	7	1	3	8	17	107	
CÓRDOBA	PLANETA RICA	Desplazamiento forzado	25	52	26	15	35	10	26	24	27	22	15	21	298	
CÓRDOBA	PUEBLO NUEVO	Desplazamiento forzado	0	8	5	0	7	1	7	11	4	1	5	17	65	
CÓRDOBA	PUERTO ESCONDIDO	Desplazamiento forzado	5	7	6	0	19	10	8	1	1	0	0	8	65	
CÓRDOBA	PUERTO LIBERTADOR	Desplazamiento forzado	404	36	45	37	52	136	84	163	58	26	56	19	1116	
CÓRDOBA	PURISIMA	Desplazamiento forzado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	6	
CÓRDOBA	SAHAGUN	Desplazamiento forzado	7	2	7	6	3	8	7	6	5	0	3	0	54	
CÓRDOBA	SAN ANDRES DE SOTA	Desplazamiento forzado	3	0	9	0	0	0	0	16	0	0	4	0	32	
CÓRDOBA	SAN ANTERO	Desplazamiento forzado	7	0	0	7	1	2	2	8	9	9	0	14	59	
CÓRDOBA	SAN BERNARDO DEL	Desplazamiento forzado	13	5	10	11	4	10	5	4	6	0	4	12	84	
CÓRDOBA	SAN CARLOS	Desplazamiento forzado	0	0	3	0	5	0	0	4	0	0	0	2	14	
CÓRDOBA	SAN JOSE DE LURE	Desplazamiento forzado	6	9	6	10	8	19	9	113	0	0	5	4	189	
CÓRDOBA	SAN PELAYO	Desplazamiento forzado	9	11	3	18	7	8	25	17	27	18	41	56	240	
CÓRDOBA	TIERRALTA	Desplazamiento forzado	163	106	46	59	63	54	82	54	24	56	55	55	817	
CÓRDOBA	TUCHIN	Desplazamiento forzado	3	0	0	3	13	0	5	0	4	0	1	1	30	
CÓRDOBA	VALENCIA	Desplazamiento forzado	119	28	44	31	24	14	17	23	26	13	71	30	440	
															Total	6056

Información Brindada por la unidad de víctimas, elaboración propia

En cuanto a los testimonios recopilados, todas las personas entrevistadas se reconocían como víctimas del conflicto armado debido a distintos hechos victimizantes. Gabriela, desplazada junto con su familia del municipio de Saisa, y Rugeres, quien relata su desplazamiento en 1997, son ejemplos de estas experiencias (p.124)

“Eso fue... eso es una historia. Yo fui desplazado de esa región en el año... el 11 de septiembre de 1997, por casualidad un 11 de septiembre. Llegaron 200 paramilitares, nos quemaron la casa, quemaron 250 casas y quemaron un pueblecito que es el corregimiento de nosotros y la casa de nosotros, se nos robaron 400 reses y todo el mundo salió como mosca escupida. Nosotros no supimos... todavía hay gente que nosotros no supimos ni a dónde fue a parar, el primer desplazamiento masivo y más grande que se presentó en el sur de Córdoba se llama cuando se desplazaron en un solo día 492 familias de la región del Manso, unas para Montelíbano

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

y otros para acá para Tierralta, unas corrieron, corrieron por el río abajo y otras por tierra fuimos a salir al río San Jorge”.

El relato de Rugeres ofrece una perspectiva impactante sobre el desplazamiento forzado en el sur de Córdoba en 1997. Describe un evento violento donde un gran grupo de paramilitares atacó la región, resultando en la quema de casas y el robo de ganado. Este incidente no solo afectó a su comunidad, sino que también tuvo un impacto significativo en toda la región, forzando el desplazamiento masivo de 492 familias en un solo día.

La narrativa de Rugeres también subraya la falta de conocimiento sobre el paradero de algunas personas después del desplazamiento, lo que sugiere la magnitud del caos y la confusión que acompañaron a estos eventos. Esta falta de información resalta las secuelas a largo plazo del desplazamiento forzado, que van más allá de la pérdida material y afectan la cohesión social y la identidad cultural de las comunidades afectadas.

Así mismo, El testimonio de Rugeres destaca el impacto devastador que el conflicto armado en Colombia ha tenido en la calidad de vida y la convivencia con grupos armados ilegales. Su experiencia ilustra cómo el desplazamiento forzado, la violencia y la inseguridad generadas por estos grupos afectan profundamente la calidad de vida de las personas, dejándolas sin hogar, sin pertenencias y con una sensación de vulnerabilidad constante.

El desplazamiento forzado representa uno de los mayores desafíos para medir sus consecuencias en la calidad de vida de quienes lo padecen. Las personas desplazadas pueden perder no solo sus hogares y tierras, sino también sus posesiones más preciadas. En muchos casos, se enfrentan a la difícil realidad de no tener un lugar seguro al cual llegar. Desde la perspectiva del Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el desplazamiento implica la pérdida total, lo que afecta significativamente la seguridad alimentaria y el bienestar general de quienes lo experimentan.

Efectos del Conflicto Armado en Colombia

- Experiencia Directa

- Gabriela:
Desplazamiento y
violencia

- Masacre en Saisa

- Valentina, Liliana,
Deisy: Miedo y ansiedad
por la violencia

- Rugeres:

Desplazamiento y
violencia en 1997

- Ataque de paramilitares

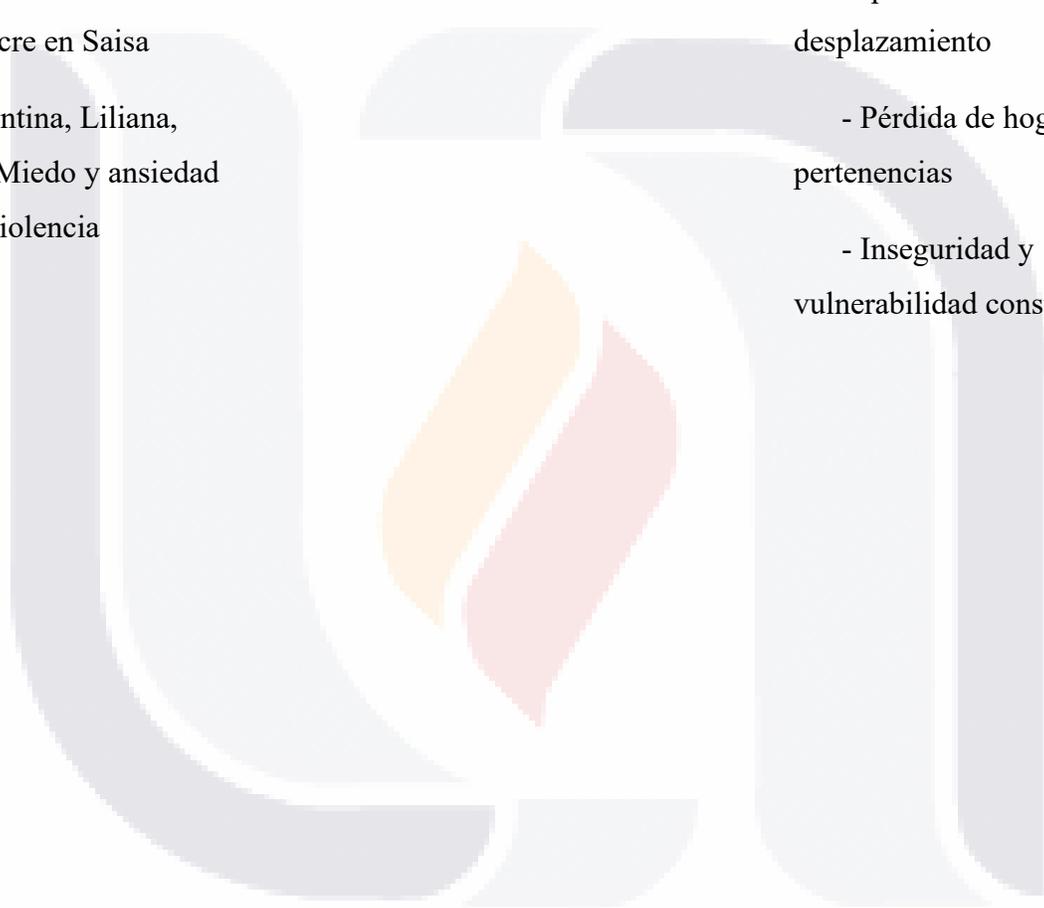
Desplazamiento Forzado:

- Datos de la Unidad de
Víctimas

-Impacto del
desplazamiento

- Pérdida de hogar y
pertenencias

- Inseguridad y
vulnerabilidad constante



5.1.1.4. COMPARACIÓN PRE Y POST ACUERDOS DE PAZ

Comparación pre y post acuerdos de paz: Cambios después de los acuerdos y Desafíos persistentes. Si hay esfuerzos para restaurar áreas afectadas por el conflicto, esto podría tener un impacto positivo en la calidad de vida relacionada con el entorno natural.

Es importante, para analizar este punto, hacer un rápido recorrido mencionando cuáles fueron los acuerdos de paz a los que se hace referencia en este documento. La negociación que se realizó en Santa Fe de Ralito entre el presidente Álvaro Uribe y las AUC, y la negociación que se realizó en La Habana, Cuba, entre el Presidente Juan Manuel Santos y la guerrilla de las FARC, culminaron en una desmovilización. La de Santa Fe de Ralito culminó el 15 de septiembre de 2003; sin embargo, de las extintas AUC se derivó, por parte de alias "Otoniel", el denominado Clan del Golfo. La de La Habana culminó con la firma del acuerdo de paz en Cartagena el 24 de septiembre de 2016. De los guerrilleros de las FARC que no se desmovilizaron, quedaron dos grupos: uno denominado como "El Estado Mayor Central", liderado por alias "Mordisco", y el segundo grupo que se autodenomina "La Segunda Marquetalia", liderada por alias "Iván Márquez".

La negociación que se realizó en Santa Fe de Ralito con las AUC fue secreta, mientras que de la negociación con las FARC surgieron cinco grandes acuerdos: 1) hacia un nuevo campo colombiano, haciendo referencia a una reforma rural integral; 2) participación política, apertura para construir la paz; 3) fin del conflicto; 4) solución al problema de las drogas ilícitas; y el 5) acuerdo sobre las víctimas del conflicto. Asimismo, cada uno de estos acuerdos planteaba un panorama de construcción de paz; sin embargo, al no desmovilizarse todos los combatientes y formar nuevos grupos, se incumple el tercer acuerdo desde el inicio.

Algunos de los lugares que fueron dejados por los grupos que se desmovilizaron fueron tomados por otros grupos, no así en todos los casos. Sin embargo, el cumplimiento de los acuerdos de paz ha tenido varios traspies. Iván Duque, quien fue presidente de Colombia del 2018 al 2022, sucediendo a Juan Manuel Santos, desde su campaña presidencial dijo que se encargaría de "hacer trizas los acuerdos", para después decir que los cambiaría. La llegada de Gustavo Petro a la presidencia llegó acompañada de una reforma tributaria y con la advertencia de que no había recursos para cumplir los acuerdos. "El presidente Gustavo Petro dijo durante el plenario del Consejo Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia (CNPRC) que tiene la voluntad de

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

cumplir el Acuerdo de Paz con la extinta guerrilla de las Farc, pero que no hay el dinero suficiente para ello ni para reparar a las víctimas" (redacción Colombia+20, 11 de abril 2023).

Así entonces, el camino hacia el cumplimiento de los acuerdos ha tenido varias dificultades. En cuanto a lo observado en el trabajo de campo, como se ha mencionado anteriormente, uno de los lugares visitados fue Pontevedra (p. 88), "ubicado al sur de Montería, camino hacia Planeta Rica; corresponde a un terreno de 1200 hectáreas que el gobierno del Presidente Gustavo Petro entregó a 120 familias campesinas víctimas del conflicto armado y amenazadas por alguno de los grupos armados ilícitos. Para llegar, hay que recorrer una hora por carretera y de 30 a 45 minutos por un camino sin pavimentar". De lo observado en Pontevedra se puede destacar que, al ser un terreno entregado a víctimas del conflicto armado como reparación, se podría pensar que se están cumpliendo los acuerdos. Sin embargo, la reforma rural pactada en los acuerdos hablaba del desarrollo de vías terciarias, y el ingreso a Pontevedra, como se menciona, es mediante "un camino sin pavimentar", no tienen servicios públicos domiciliarios, porque incluso el acceso al agua se daba mediante unas bombas de agua que recién habían comprado, como lo comentó Cervelión Cogollo, líder de la zona (p. 90).

En resumen, los acuerdos de paz en Colombia han sido un proceso complejo y lleno de desafíos. A pesar de los avances logrados, como la desmovilización de grupos armados y la firma de importantes acuerdos, persisten obstáculos significativos en la implementación y el cumplimiento de estos acuerdos. La falta de recursos, los cambios de gobierno y las tensiones políticas han generado incertidumbre y han dificultado el progreso hacia una paz duradera y sostenible. Rugeres Higueta señala que (p.125) "pese que se han hecho acuerdos de paz, se han hecho toda vaina, pero es que el problema no son los acuerdos, aquí el problema es el cumplimiento de los acuerdos, aquí el problema es la falta de justicia, aquí el problema es la falta de gobernabilidad, ese es el problema". La situación en lugares como Pontevedra ilustra la brecha entre las promesas de los acuerdos de paz y la realidad en el terreno, donde la falta de infraestructura básica y servicios públicos sigue siendo una realidad para muchas comunidades afectadas por décadas de conflicto armado. Para lograr una paz verdadera y significativa, es crucial abordar estos desafíos de manera integral y garantizar que se cumplan las promesas hechas a las víctimas y comunidades afectadas por el conflicto armado en Colombia.

COMPARACIÓN PRE Y POST ACUERDOS

— Complejidad y desafíos

—Desmovilización de grupos armados

—Firma de acuerdos

Obstáculos en la implementación

—Falta de recursos

—Cambios de gobierno

—Tensiones políticas

—Brecha entre promesas y realidad

—Falta de infraestructura básica

—Falta de servicios públicos

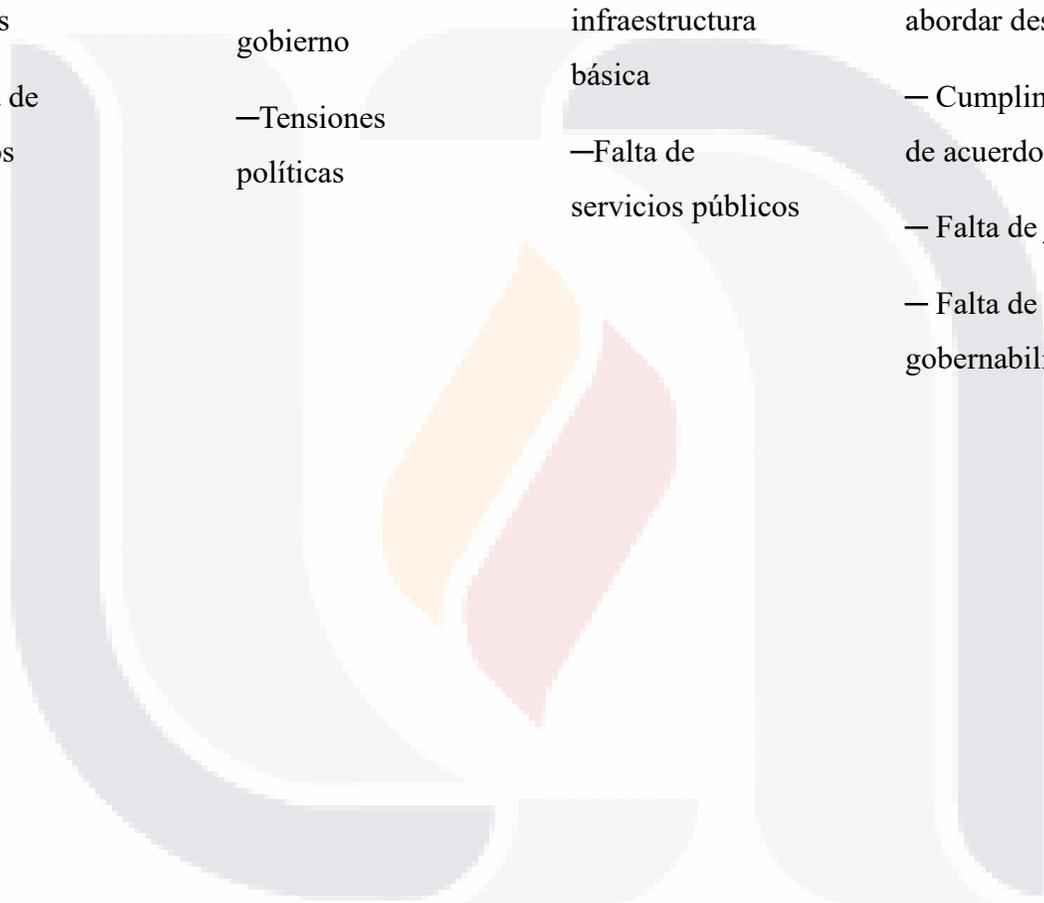
—Realidad en comunidades afectadas

— Necesidad de abordar desafíos

— Cumplimiento de acuerdos

— Falta de justicia

— Falta de gobernabilidad



5.1.1.5. CAMBIO EN PERCEPCIONES SOCIALES:

5.1.1.5.1. Confianza en las Instituciones: Se examina cómo la percepción de la gestión gubernamental ha cambiado debido a eventos relacionados con el conflicto armado.

El tema de confianza en las instituciones es un tema amplio con varios matices, este documento no se inserta en la profundidad que amerita ese tema, en aras de no desviarse de la principal discusión abordada que es la calidad de vida de las personas que conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad, sin embargo, en el trabajo de campo se evidencio que la confianza institucional es un tema importante, tanto en la entrevista grupal como en la individual se habló abiertamente del tema, Gabriela afirma (p. 98) La policía en Batata los ven en pantalonetica, en Chancletica, descamisados, jugando balón, jugando carta o mamando ron... La policía, como tal, que son quienes deben brindarnos seguridad, no lo están haciendo; antes, los grupos los están cuidando a ellos. En vez de ser ellos los que nos cuidan a nosotros, están siendo cuidados por esos grupos. El ejército allá tenemos, Uff Semana Santa, que no los vemos. Y no se meten a esos territorios. Porque hay un pacto, digamos que, entre ellos, de que, como dicen, entre bomberos, no se pisan las mangueras, entonces ni ellos se meten al territorio, ni ellos invaden el territorio de ellos.”

Esta falta de confianza en las instituciones se ha convertido en un factor determinante en la vida diaria de las comunidades afectadas por la presencia de grupos armados ilegales. La percepción de abandono por parte del Estado y la ausencia de presencia efectiva de la policía y el ejército generan un vacío de poder que es llenado por estos grupos, quienes se convierten en los "protectores" de la comunidad. Esta situación refleja una profunda crisis de legitimidad y eficacia de las instituciones encargadas de garantizar la seguridad y el bienestar de la población. La falta de acción por parte del Estado para recuperar estos territorios y brindar seguridad a sus habitantes perpetúa un ciclo de desconfianza y vulnerabilidad que dificulta el proceso de construcción de paz y estabilidad en estas zonas.

Así mismo Rugeres Higueta lo menciona desde el inicio de la entrevista (p.114) “Quiere que le diga honestamente, por favor, lo veo de la manera más absurda y lo más inepto en cualquier sociedad, que sean los grupos ilegales los que ejerzan el control social y que tomen decisiones que son de entidades del estado. Que la responsabilidad del estado la tomen grupos ilegales, eso es absurdo para mí que me he desenvuelto todos estos 64 años en esa vida. Es un abuso. ¿En qué país,

en qué cabeza, en qué gobernante cabe? que un grupo ilegal ejerza control o tome asuntos de estado para ejercer controles en un territorio. Eso es absurdo y mucho menos aquí, donde hay 2000 soldados en una brigada, ahí hay 80, ahí hay 100, aquí hay 2600 hombres de la fuerza pública entre policía y ejército, y aquí los problemas los arreglan los grupos ilegales. ¿Eso será calidad de vida? En ningún momento, entonces, para mí es un absurdo, el mundo, el país está fatal. Eso es absurdo.”

Esta situación evidencia la urgente necesidad de fortalecer las instituciones del Estado y restaurar la confianza de la población en ellas. Es fundamental que el Estado recupere el control efectivo de estos territorios y garantice la seguridad y el bienestar de sus habitantes. Solo así se podrá avanzar hacia una paz duradera y sostenible en Colombia, incluso la constitución política de Colombia menciona en el artículo 2 “Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares. Sin embargo, esta la función de protección es ejercida por grupos armados ilegales. Así como lo afirmo Rugeres Higueta resaltando la gravedad de la situación y la necesidad imperante de que el Estado recupere su rol como garante de la seguridad y el bienestar de todos los ciudadanos.

5.1.1.5.2. Relaciones Sociales: Efectos en las relaciones entre comunidades y grupos. Como se menciona anteriormente, los grupos armados ilegales ejercen un control social relegando funciones de las instituciones del estado, esto conlleva una forma de relacionarse con la comunidad, como se expresa en la entrevista grupal (p107): “Por eso es que te digo, o sea, las ideologías que ellos tienen ahorita son muy diferentes a las que se vivían digamos que 15 años atrás. Usted hace 15 años atrás usted no, no tenía como ya sabes esa confianza de sentarse con ellos y hablar, antes se emborrachaban con ellos... Antes los veía con miedo, como que no, si yo le hablo a ese tipo me va a matar con el simple hecho de hablarle, entonces ha cambiado mucho... Nosotras dos tuvimos un accidente, porque ella es mi hermanita. En la vía veníamos por Puertas Negras, eso fue tipo siete de la noche y fueron ellos los que gestionaron para la ambulancia, nos llevaron y nos tuvieron hasta que la ambulancia nos fue a buscar y todas esas cosas, contactaron a mi mamá. Y todo eso, o sea, gestionaron y estuvieron ahí. Entonces sí, de cierta manera... La policía vino después... Es que ni fue nunca, es más creo que ellos mismos llevaron la moto allá.”

La relación entre los grupos armados ilegales y las comunidades ha evolucionado con el tiempo, pasando de ser percibidos como entidades temidas y distantes a convertirse en actores con los que se puede establecer algún tipo de interacción. Esta transformación se evidencia en la forma en que las personas describen sus encuentros con estos grupos, destacando casos en los que han brindado apoyo y asistencia en situaciones de emergencia, llenando así un vacío dejado por la ausencia o ineficacia de las instituciones estatales. Sin embargo, esta aparente cercanía y colaboración con los grupos armados ilegales no debe ser malinterpretada como una relación de confianza plena o aceptación de su autoridad. Es más bien una respuesta pragmática a una situación de necesidad y vulnerabilidad, donde las personas se ven obligadas a recurrir a estos grupos en ausencia de alternativas viables. Esta dinámica compleja resalta la complejidad de las relaciones sociales en contextos afectados por el conflicto armado y la importancia de abordarlas con sensibilidad y comprensión en los esfuerzos de construcción de paz y reconciliación.

No obstante, en la entrevista grupal se indagó más en la forma de relacionarse con los grupos armados ilegales, como en ocasiones se obligaba a las mujeres a emparentar con miembros de estos grupos. En este sentido, Gabriela nos relató su experiencia (p. 106): "Me lo dijo así, 'frentiado', yo me quedé admirada, porque a mí nunca me había pasado eso. Yo he vivido violencia y todo, pero nunca me ha pasado eso. El señor me ha dicho a mí 'usted va a ser mujer mía', pero yo no sabía quién era el tipo porque apenas estaba ingresando al territorio el man. Yo le dije 've tan convencido' y el señor me dice que 'ya le dije'. Yo le dije, lo único, que yo le respondí, 'Dios proveerá', le dije yo. Yo seguí en lo mío. Como a los 3 días llegó uno de ellos... No, que mira que para que le hagas el favor de mandarle el número a no sé quién y qué, dije 'Pero ese señor no lo conozco y tampoco me interesa conocerlo y pues, la verdad, no tengo pareja, y no me interesa. A los 2 días fueron donde mi papá. Que me sacaban o que ya sabían lo que pasaba, yo, como conocía al señor que había estado antes, eso es lo bueno de uno hacerse amigo de ellos, de cierta manera tiene muchas ventajas, yo le dije a él, al político, que es lo que ellos utilizan para solucionar esos problemas entre ellos, y me está pasando esto y esto y yo no quiero. No, no soy gustosa de eso y yo, yo creo que, si en algún momento se llega a acabar, todos los hombres, los que quedan son de ustedes, yo me vuelvo lesbiana, le dije yo, además, porque tenía confianza con él, Me dice, 'no, yo no tengo conocimiento de eso, pero pues la forma en la que él está actuando no es la adecuada, no es la debida, no te preocupes, él me preguntó, ¿dónde estás tú en estos momentos?' y dije, 'yo estoy en Tierralta', me dijo, 'Bueno, quédate ahí, yo te aviso'. Eso fue en la mañana, en la tarde llegó un

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

señor allá a decirle a mi papá que no, que todo había sido un malentendido. O sea, eso tiene aproximadamente como unos 6 u 8 años. Ya eso no se ve. Ya hoy en día me van a disculpar los que están aquí. Hay niñas, que vislumbran ser mujer de un tipo de esos y antes le tenían pavor."

Gabriela menciona que es bueno hacerse amigo de los grupos armados ilegales, lo cual puede resultar sorprendente dada la violencia y el control que ejercen. Esto sugiere una complejidad en las relaciones que va más allá de la simple coerción, mostrando cómo algunas personas buscan manejar la situación para protegerse o evitar conflictos mayores. También resalta la percepción errónea de que situaciones como las que ella vivió no ocurren, lo cual puede indicar una falta de conciencia generalizada sobre la realidad de muchas comunidades afectadas por la violencia armada.

Esta situación evidencia la complejidad de las relaciones sociales en contextos afectados por la presencia de grupos armados ilegales. La imposición de roles y relaciones por parte de estos grupos genera un ambiente de temor y coerción en las comunidades, donde las personas se ven obligadas a adaptarse a dinámicas impuestas desde fuera, en lugar de poder desarrollar relaciones y proyectos de vida de manera autónoma. La experiencia de Gabriela refleja cómo, en medio de la violencia y la incertidumbre, las comunidades buscan estrategias para sobrevivir y protegerse, muchas veces recurriendo a la negociación y la resistencia en sus interacciones con los actores armados. Sin embargo, esta adaptación a situaciones extremas no debe normalizarse ni aceptarse como una condición permanente, sino que debe ser entendida como una respuesta de supervivencia en un contexto de violencia y falta de protección estatal. La reconstrucción del tejido social y la garantía de derechos fundamentales son aspectos clave para la construcción de una paz sostenible en estas comunidades.

CAMBIO EN PERCEPCIONES SOCIALES

Confianza en las Instituciones

- Cambio de percepción debido al conflicto armado
- Ausencia de presencia efectiva del Estado
- Necesidad de fortalecer las instituciones estatales

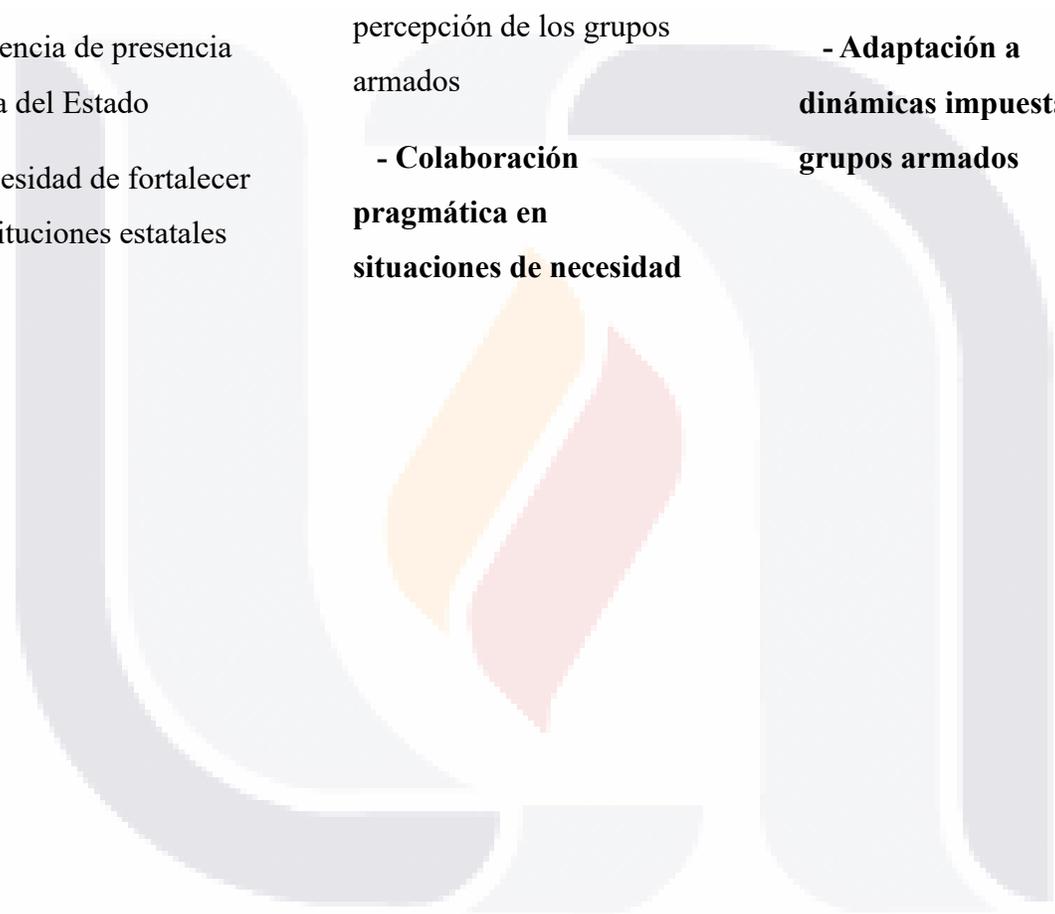
Relaciones entre Comunidades y Grupos Armados Ilegales

- Evolución de la percepción de los grupos armados
- **Colaboración pragmática en situaciones de necesidad**

- Respuesta a la falta de alternativas viables

- Complejidad de las relaciones sociales

- Adaptación a dinámicas impuestas por grupos armados



5.2. CONCLUSIONES

En cuanto a los modelos econométricos, no mostraron una relación entre la calidad de vida y la convivencia con grupos armados ilegales. Esto fue sorprendente, ya que se esperaba que hubiera tal relación. Sin embargo, la base de datos con la que se trabajó, que fueron la ECV, la GEIH de DANE y una base de hechos victimizantes proporcionada por la Unidad de Víctimas, presentan desafíos. Se tomó la calidad de vida desde el NBI, que sirve para establecer mapas de pobreza de acuerdo con censos, pero no recoge las condiciones de vida de las comunidades analizadas. Los datos registrados de la ECV y GEIH hablan de condiciones de vida generales y no son específicos para personas que conviven con grupos armados que actúan en la ilegalidad. Sin embargo, dada la limitación de la información, se realizó el análisis con los datos disponibles. Incluso se probó con un modelo Probit dicotómico y un modelo Probit ordinal con datos de la ECV. Al no encontrar una relación, se estimó con la GEIH un modelo de series de tiempo, donde se encontró que la relación se presentaba de manera parcial. Solo se encontró una relación para el segundo mes después del hecho de violencia, esto puede deberse a la restricción de los datos disponibles. La causalidad en un sentido estricto no se dio, ya que se presentaba una relación que tal vez estaba medida en otras variables. Así entonces, la relación entre d_nbi y $d_violencia$ que se encuentra en el modelo no implica necesariamente una relación causal directa.

Además, cabe resaltar que la falta de relación directa entre la calidad de vida y la convivencia con grupos armados ilegales podría atribuirse a la complejidad y multifactorialidad de los elementos que influyen en dicha convivencia. Es posible que factores no contemplados en los modelos econométricos, como aspectos culturales, históricos o psicosociales, ejerzan una influencia significativa en esta dinámica. Asimismo, es importante considerar que la convivencia con grupos armados ilegales puede estar mediada por variables latentes o difíciles de cuantificar, lo que podría explicar la falta de una relación clara en los modelos analizados.

De acuerdo con el análisis cualitativo derivado del trabajo de campo, se enumeraron cinco conclusiones, en las que se tuvo en cuenta subcategorías del análisis, procurando acotar la información recabada.

1 IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA:

Salud: El acceso a servicios de salud en zonas rurales presenta desafíos significativos, como largas distancias y dificultades de transporte, especialmente durante las épocas de lluvia. La falta de infraestructura adecuada puede poner en riesgo la atención médica en casos de emergencia.

Vivienda: Las condiciones de vivienda en zonas rurales, especialmente en comunidades afectadas por el conflicto armado, están influenciadas por factores culturales y el acceso a la seguridad alimentaria. La medición tradicional de la calidad de la vivienda puede no reflejar las necesidades y realidades de estas comunidades.

Educación: Aunque se observan desafíos en el acceso a la educación en algunas zonas rurales, como en Pontevedra, donde varios niños y niñas carecen de acceso a la educación, también se identifican esfuerzos para mejorar el acceso a educación de calidad, como convenios con el SENA y la percepción de los grupos armados ilegales como no necesariamente limitantes para la educación.

2. EXPERIENCIA EMOCIONAL Y EXPECTATIVAS:

2. Las experiencias y expectativas de las personas en zonas afectadas por el conflicto armado son variadas y complejas. Mientras algunos encuentran adaptación y cierta tranquilidad en la convivencia con grupos armados, otros expresan preocupación y rechazo ante esta situación. La resiliencia y la esperanza persisten a través de iniciativas de desarrollo y el deseo de regresar a sus lugares de origen. Es crucial comprender estas realidades para apoyar adecuadamente a estas comunidades en la búsqueda de un futuro más seguro y próspero.

3. EFECTOS DEL CONFLICTO ARMADO:

3. las experiencias directas y el desplazamiento forzado derivados del conflicto armado en Colombia han dejado una profunda huella emocional y física en las comunidades afectadas. Los testimonios recopilados revelan la brutalidad de la violencia vivida y la persistencia de inseguridad en estas zonas. Es fundamental reconocer la complejidad de estas experiencias y trabajar en la construcción de una paz duradera que garantice la seguridad y el bienestar de todas las personas

afectadas. Además, es necesario seguir visibilizando estas historias para evitar repetir los errores del pasado.

4. COMPARACIÓN PRE Y POST ACUERDOS DE PAZ

4. los acuerdos de paz en Colombia, tanto con las AUC como con las FARC, han representado un avance significativo en el camino hacia la paz y la reconciliación en el país. Sin embargo, su implementación ha enfrentado numerosos desafíos, incluida la falta de recursos, los cambios políticos y las tensiones internas. La experiencia en lugares como Pontevedra muestra la brecha entre las promesas de los acuerdos y la realidad en el terreno, donde persisten las necesidades básicas no cubiertas para muchas comunidades afectadas por décadas de conflicto armado. Para lograr una paz verdadera y sostenible, es fundamental abordar estos desafíos de manera integral y garantizar que se cumplan las promesas hechas a las víctimas y comunidades afectadas.

5. CAMBIO EN PERCEPCIONES SOCIALES:

5. La falta de confianza en las instituciones del Estado en áreas afectadas por grupos armados ilegales ha generado una crisis de legitimidad y eficacia en las instituciones encargadas de garantizar la seguridad y el bienestar de la población. Esta situación ha permitido que los grupos armados ilegales asuman roles de control social y tomen decisiones que corresponden al Estado, lo cual es inadmisibles en cualquier sociedad democrática. Es urgente fortalecer las instituciones del Estado y restaurar la confianza de la población en ellas para avanzar hacia una paz duradera y sostenible en Colombia. Es responsabilidad del Estado recuperar el control efectivo de estos territorios y garantizar la seguridad y el bienestar de sus habitantes, cumpliendo así con su función de proteger a todas las personas residentes en Colombia.

La influencia de los grupos armados ilegales en las relaciones sociales de las comunidades va más allá de la imposición de un control social. Estos grupos han transformado las dinámicas sociales y las percepciones de la comunidad, generando cambios profundos en la forma en que las personas interactúan entre sí y con las instituciones del Estado. Antes percibidos con temor y distancia, ahora algunos miembros de la comunidad llegan a establecer relaciones de colaboración e incluso dependencia con estos grupos, como se evidencia en los testimonios mencionados. Esta transformación refleja no solo la fragilidad de las instituciones estatales en la protección y el

TESIS TESIS TESIS TESIS TESIS

servicio a la población, sino también la complejidad de las dinámicas sociales que emergen en contextos de conflicto armado y presencia de grupos armados ilegales.

las relaciones entre las comunidades y los grupos armados ilegales en contextos de conflicto presentan una dinámica compleja y multifacética. Si bien existe una percepción de mayor cercanía y colaboración con estos grupos en algunas situaciones, esto no debe interpretarse como una aceptación plena de su autoridad o una relación de confianza. Más bien, es una respuesta pragmática a una situación de vulnerabilidad y necesidad. La falta de protección y presencia efectiva del Estado en estas zonas ha generado un vacío de poder que es llenado por los grupos armados ilegales, exacerbando la desconfianza en las instituciones gubernamentales. Es fundamental fortalecer las instituciones del Estado y restaurar la confianza de la población en ellas para avanzar hacia una paz duradera y sostenible en Colombia.

En resumen, el estudio revela la complejidad y la interconexión de factores que influyen en la convivencia con grupos armados ilegales en Colombia. A pesar de los esfuerzos por establecer relaciones causales entre la calidad de vida y esta convivencia, los resultados no son concluyentes debido a las limitaciones de las bases de datos y la complejidad del fenómeno estudiado. Se destaca la necesidad de abordar estas realidades desde una perspectiva multidimensional, que incluya aspectos sociales, económicos, culturales y emocionales. Es fundamental que las políticas públicas y las acciones de desarrollo en estas zonas se enfoquen en fortalecer las instituciones estatales, mejorar las condiciones de vida y garantizar la seguridad y el bienestar de todas las personas afectadas por el conflicto armado. Solo así se podrá avanzar hacia una paz duradera y sostenible en Colombia, donde se respeten los derechos humanos y se restaure la confianza en las instituciones democráticas.

5.3 CUIDADOS ETICOS

En la presente investigación como se ha explicado anteriormente, hay dos momentos correspondientes a la metodología mixta; la primera parte está compuesta por la metodología cuantitativa, en la que mediante un modelo econométrico de corte transversal comparativo, se analiza la CV de las personas que viven en sitios con presencia de grupos armados que actúan en la ilegalidad, derivado del conflicto armado, y esto a su vez afecta el crecimiento económico de la región: Para esta parte de la investigación, la fuente de la información de consulta es el DANE, específicamente se utiliza datos de la ECV de los años 2003, 2016 y 2021.

En cuanto a la confidencialidad de los datos, estos son por ley públicos y el acceso a ellos es abierto, sin embargo es importante para el uso correcto de esta información, que no se manipulen los datos, en vías de hacer que el modelo econométrico funcione estructuralmente, se toman por lo tanto las consideraciones éticas de no manipular a voluntad los datos, sino se respetara la legitimidad de los datos y su validez (British Educational Research Association – BERA, 2018) y las conclusiones derivadas serán de acuerdo a los resultados reales del modelo, así estas sean contrarias a los resultados esperados.

La segunda parte de la investigación corresponde al trabajo de campo, en donde se realizan talleres de escritura creativa y unas entrevistas a profundidad, con líderes y lideresas de la región, a quienes se les explicara el proceso desde un principio, ofreciéndole además que los datos sean confidenciales, si así lo desean (las personas víctimas del conflicto, algunos desean dar a conocer su historia, y ser reconocidos), de acuerdo a las consideraciones éticas (BERA, 2018), con especial cuidado de no causar daños con la información obtenida.

De igual manera se citará a los autores, de acuerdo con el cuidado de la propiedad intelectual, sin variaciones de las ideas, y siempre con el debido cuidado, de evitar manipulación derivada de una incorrecta interpretación.

ANEXOS

Anexo 1. Preguntas Encuesta de Calidad de Vida

2003			
Componente	Código	Etiqueta	Pregunta
Acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar.	B02	Material de paredes exteriores	1. Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2. Tapia pisada, adobe 3. Bahareque revocado 4. Bahareque sin revocar 5. Madera burda, tabla, tablón 6. Material prefabricado 7. Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8. Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico 9. Sin paredes
	B03	Material Predominante Pisos	1. Mármol, parqué, madera pulida y lacada 2. Alfombra o tapete de pared a pared 3. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida 4. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 5. Cemento, gravilla 6. Tierra, arena
Acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado.	C06	Tipo de servicio sanitario	1. Inodoro conectado a alcantarillado 2. Inodoro conectado a pozo séptico 3. Inodoro sin conexión 4. Letrina 5. Bajamar 6. No tiene servicio sanitario

	C17	Obtención del agua	01 Acueducto público 02 Acueducto comunal o veredal 03 Pozo con bomba 04 Pozo sin bomba, jagüey 05 Agua lluvia 06 Río, quebrada, manantial, nacimiento 07 Pila pública 08 Carrotanque 09 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
	NBIV	Hogares con hacinamiento crítico	1 Si 2 No
Acceso a educación básica.	I0401	Nivel educativo	1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica primaria (1 a 5) 4 Básica secundaria y media (6 a 13) 5 Técnico o tecnológico 6 Universitaria sin título 7 Universitaria con título 8 Postgrado sin título 9 Postgrado con título
Acceso a servicios de salud	F01	Afiliación a Salud	01 Instituto de Seguros Sociales (ISS) 02 Caja Nacional de Previsión (CAJANAL) 03 Fuerzas Militares, policía Nacional 04 ECOPETROL 05 Magisterio 06 Entidad Promotora de Salud (EPS) o adaptada, diferente a ISS y CAJANAL 07 Administradora del Régimen Subsidiado (ARS) 08 Empresa solidaria 09 Otra entidad 10 Ninguna

2016

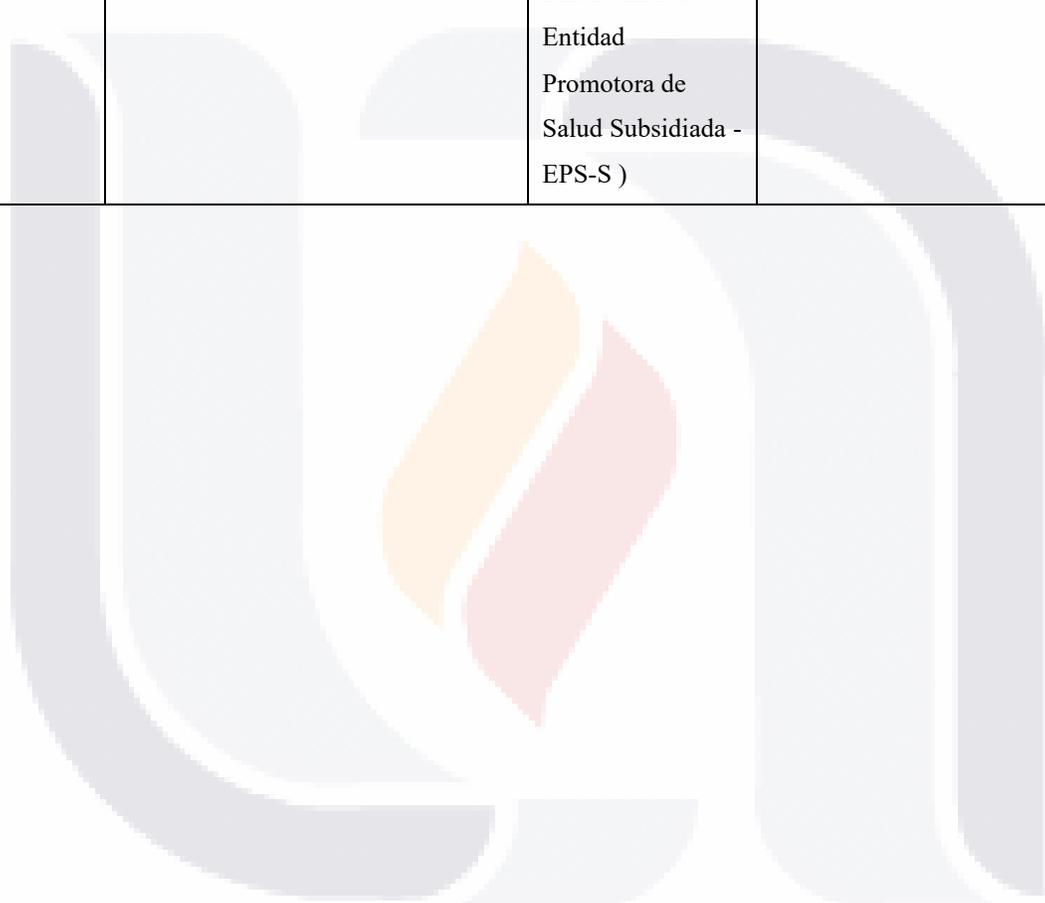
Componente	Codigo	Etiqueta	Pregunta
<p>Acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar.</p>	P4005	Material predominante de las paredes exteriores	1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes
	P4015	Material predominante de los pisos	1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parqueté 3. Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena
<p>Acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado.</p>	P8526	¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?	1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo séptico 3 Inodoro sin conexión 4 Letrina 5 Bajamar 6 No tiene servicio sanitario
	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de	1 Acueducto público 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, jagüey 5 Agua lluvia 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pública 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa

	P5010	¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	Se toma hacinamiento en tanto que duerman mas de 3 personas por habitacion.
	CANT_PERSONAS_HOGAR	Cantidad de personas en el hogar	
Acceso a educación básica.	P8587	cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel	1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1° - 5°) 4 Básica secundaria (6°--9°) 5 Media (10°--13°) 6 Técnico sin título 7 Técnico con título 8 Tecnológico sin título 9 Tecnológico con título 10 Universitario sin titulo 11 Universitario con titulo 12 Postgrado sin titulo 13 Postgrado con titulo
Acceso al sistema de salud	P6090	¿ _____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a)) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)	1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa
2019			
Componente	Codigo	Etiqueta	Pregunta

<p>Acceso a una vivienda que asegure un estándar mínimo de habitabilidad para el hogar.</p>	<p>P4005</p>	<p>Material predominante de las paredes exteriores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida 2 Tapia pisada, adobe 3 Bahareque revocado 4 Bahareque sin revocar 5 Madera burda, tabla, tablón 6 Material prefabricado 7 Guadua, caña, esterilla, otro vegetal 8 Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico 9 Sin paredes
	<p>P4015</p>	<p>Material predominante de los pisos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfombra o tapete de pared a pared 2. Madera pulida y lacada, parquet 3. Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, laminado 5. Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal 6. Cemento, gravilla 7. Tierra, arena
<p>Acceso a servicios básicos que aseguren un nivel sanitario adecuado.</p>	<p>P8526</p>	<p>¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Inodoro conectado a alcantarillado 2 Inodoro conectado a pozo séptico 3 Inodoro sin conexión 4 Letrina 5 Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar) 6 No tiene servicio sanitario

	P8530	El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de	<ol style="list-style-type: none"> 1 Acueducto público 2 Acueducto comunal o veredal 3 Pozo con bomba 4 Pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno 5 Agua lluvia 6 Río, quebrada, manantial o nacimiento 7 Pila pública 8 Carro tanque 9 Aguatero 10 Agua embotellada o en bolsa
	P5010	¿en cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	Se toma hacinamiento en tanto que duerman mas de 3 personas por habitacion.
	CANT_PERSONAS_HOGAR	Cantidad de personas en el hogar	
Acceso a educación básica.	P8587	cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... Y el último año o grado aprobado en este nivel	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Básica Primaria (1° - 5°) 4 Básica secundaria (6°--9°) 5 Media (10°--13°) 6 Técnico sin título 7 Técnico con título 8 Tecnológico sin título 9 Tecnológico con título 10 Universitario sin titulo 11 Universitario con titulo 12 Postgrado sin titulo 13 Postgrado con titulo

<p>Acceso al sistema de salud</p>	<p>P6090</p>	<p>¿ ____ está afiliado(a) (cotizante o beneficiario(a) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad Promotora de Salud - EPS o Entidad Promotora de Salud Subsidiada - EPS-S)</p>	<p>1 Sí 2 No 9 No sabe, no informa</p>
-----------------------------------	--------------	--	--



FUENTES DE CONSULTA

Alberto Santos Peñuela; Centro Nacional de Memoria Histórica (2021). Arrasamiento y control paramilitar en el sur de Bolívar y Santander. Tomo I. Bloque Central Bolívar: origen y consolidación, Bogotá, CNMH.

Alexandra Valencia Molina, (2014) Tribunal superior del distrito de justicia y paz

Ayala García, E. T., Ayala Santos, R., & Hernández Suárez, C. A. (2020). El papel de la arquitectura ante los problemas de calidad de vida de la población víctima del conflicto armado colombiano. *Encuentros*, 18(1), 129–144. <https://doi-org.dibpxy.uaa.mx/10.15665/encuent.v18i01.2156>

Barrios Sabogal, L. C., & Richter, S. (2019). Las Farianas: Reintegration of former female FARC fighters as a driver for peace in Colombia ; *Cuadernos de Economía*; Vol. 38, Núm. 78 (2019): Special Issue on Post-Conflict in Colombia; 753-784. <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v38n78.73540>

Biglia Bárbara y Bonet Jord (2009) La construcción de narrativas como método de investigación psicosocial. *Prácticas de escritura compartida*”, en *Forum Qualitative Social Research*: 10, No. 1, Art. 8 Enero 2009

Boaventura de Sousa Santos (2004) *Reinventar la democracia, reinventar el estado*, Ediciones Abya-Yala

Botello-Peñaloza, Héctor-Alberto; Guerrero-Rincón, Isaac (2021). Ingresos y felicidad: paradoja de Easterlin en Colombia. *Ánfora*, 28(50), 275-294. <https://doi.org/10.30854/anf.v28.n50.2021.696> Universidad Autónoma de Manizales.

Bernal-Castro, C. A. & Moya-Vargas, M. F. (2018). Conflicto armado en Colombia. En C. A. Bernal-Castro, M. F. Moya-Vargas, J. Carvajal-Martínez & M. Tirado-Acero. *Derecho internacional humanitario en el conflicto armado colombiano*. (pp. 65-115). Bogotá: Editorial Universidad Católica de Colombia.

Carlos Gradín, Murray Leibbrandt, & Finn Tarp. (2021). *Inequality in the Developing World*: Vol. First edition. OUP Oxford.

Carlos Medina, Christian Posso, Jorge Andrés Tamayo, (2011) Borradores de Economía Num 674 2011; Banco de la Republica

Castillejo Cuéllar, A. (2016). Poética de lo otro: hacia una antropología de la guerra, la soledad y el exilio interno en Colombia (Vol. 1). Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes.

Correa, J. C., del Pilar García-Chitiva, M., & García-Vargas, G. R. (2018). A Text Mining Approach to the Text Difficulty of Latin American Peace Agreement. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(1), 61–69. <https://doi-org.dibpxy.uaa.mx/10.14349/rlp.2018.v50.n1.6>

Fajardo Mayo, María Alejandra; Ramírez Lozano, Mónica Piedad; Valencia Suescún, María Isabel & Ospina-Alvarado, María Camila (2018). Más allá de la victimización de niñas y niños en contextos de conflicto armado: potenciales para la construcción de paz. *Universitas Psychologica*, 17(1).

Feres, J. C., & Mancera, X. (2001). El Método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. Serie Estudios Estadísticos, División de Estadística y Proyecciones Económicas, Santiago de Chile.

Franco, S., Suarez, C. M., Naranjo, C. B., Báez, L. C., & Rozo, P. (2006). The effects of the armed conflict on the life and health in Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 11(2), 349-361.

Galtung, J. (1996). *Peace by peaceful means: Peace and conflict, development, and civilization*. Sage.

Garzón, J. C. (2003). Las Limitaciones De La Paz. *Revista de Estudios Sociales*, 15, 125–132. <https://doi-org.dibpxy.uaa.mx/10.7440/res15.2003.08>

Klein, Irene, (2008) *La ficción de la memoria. La narración de historias de vida*. Buenos Aires, Prometeo

Lambis Anaya, L., Romero Suarez, D., Lozada Martínez, I. D., Bolaño Romero, M. P., & Suarez Causado, A. (2022). Factores sociodemográficos, psicosociales y calidad de vida de mujeres afrocolombianas víctimas del conflicto armado en Colombia. *Gaceta Medica de Caracas*, 130(1), 95–104. <https://doi-org.dibpxy.uaa.mx/10.47307/GMC.2022.130.1.11>

La Parra, D., & Tortosa, J. (2003). La Violencia y sus Nuevas Expresiones: Perspectivas Conceptuales. *Revista de Estudios Políticos*, (120), 147-178

Luis Adolfo Martínez, (2020) Crimen organizado y violencia homicida en ciudades intermedias, Colección de trabajos de investigación, Universidad Tecnológica de Pereira 2020

Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn, (2010) Desarrollo a Escala Humana, Biblioteca CF+S

Mata Thelma, (2022) La vida con el narco, CIDE

Ministerio de Educación Nacional, (2018), Plan especial de educación Rural Ministerio de Educación Nacional.

Osmar Loaiza, Guberney Muñeton, Gabriel Vanegas (2014) The relationship between multidimensional poverty and armed conflict: the case of Antioquia, Colombia; Instituto de Estudios Regionales-INER, Universidad de Antioquia

Pedro Conceição, Informe sobre desarrollo humana (2019) Nueva York: Editorial: Programa de las naciones unidas para el desarrollo.

Pierre Bourdieu, (1999) La miseria del mundo, Fondo de Cultura Económica de Argentina 1999

Reyes Adorna, (2013) Practicando la escritura terapéutica: 79 ejercicios, Desclée de Brouwer, 2013

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad, Editorial Planeta Argentina; Agosto de 2000

Selin Jahan, (2018), Índices e Indicadores de desarrollo humana, actualización estadística de 2018, Communications Development Incorporated, Washington D. C., Estados Unidos

Simancas-Fernández, M. R., Celedón-Rivero, J. C., Salas-Picón, W. M., Salgado-Ruiz, D. E., Echeverry-Londoño, M. C., Vásquez-Campos, J. H., Guarch-Rubio, M. y Manzanero, A. L. (2021). Trauma, Reparation, and Quality of Life in Victims of Armed Conflict after Peace Agreements. *Anuario de Psicología Jurídica*, 32(1), 79 - 86. <https://doi.org/10.5093/apj2021a21>

Stiglitz Joseph, The Price of Inequality, Penguin Books 2013

Themnér, L., & Wallensteen, P. (2012). Armed Conflicts, 1946–2011. *Journal of Peace Research*, 49(4), 565–575. <https://doi.org/10.1177/0022343312452421>

Zamora, M. (2018). Violencia Estructural: Revisión Conceptual y Metodológica. *Pensamiento Penal*, (40), 23-45.

